

	SEMAINE	NOMBRES	CALCUL
PERIODE 1	1	<i>Evaluations diagnostiques - Du CP au CE1</i>	<i>Evaluations diagnostiques - Du CP au CE1</i>
	2	<i>Révisions : les nombres de 1 à 100</i>	Reprise des écritures additives et soustractives et du répertoire additif
	3	Écriture des nombres de 1 à 100	
	4	Repérage d'une position sur une ligne graduée <100	Sommes et différences de dizaines entières
	5	Valeur positionnelle des chiffres D, U	Somme de 3 nombres
	6	<i>Révisions : Lecture et écriture des nombres de 1 à 100</i>	Notion de double
	7	Groupements par 10	Notion de moitié
	8	<i>Evaluations</i>	<i>Evaluations</i>
Toussaint			
PERIODE 2	1	Comparaison des nombres <100	Addition de deux nombres < 100 (en ligne ou posée)
	2	Connaissance de la monnaie en euros - 1, 2, 5 et 10 euros	
	3	Le nombre 100	Addition de deux nombres < 1000 (en ligne ou posée)
	4	Valeur positionnelle des chiffres C, D, U	
	5	Suite des nombres de 1 en 1, 10 en 10, 100 en 100	Préparation à l'introduction de la multiplication (addition itérée, mot "fois")
	6		
	7	<i>Evaluations</i>	<i>Evaluations</i>
Noël			
PERIODE 3	1	Connaissance de la monnaie en euros - billet de 100	Soustraction d'unités, dizaines, centaines en ligne sans cassage/retenue
	2		Complément à la dizaine supérieure
	3	Comparaison de nombres <1000	Mise en place du signe x
	4		Familiarisation avec l'écriture multiplicative
	5	Repérage sur une ligne graduée <1000	Multiplication : Table de 1 et table de 2
	6		
	7	<i>Evaluations</i>	<i>Evaluations</i>
Hiver			
PERIODE 4	1	Repérage sur une ligne graduée <1000	Calcul posé de soustractions <100 avec cassage/retenue
	2		
	3	Décomposition 1, 10, 100	Multiplication : Table de 3 et table de 4
	4		
	5	<i>Evaluations</i>	<i>Evaluations</i>
	6	<i>Révisions</i>	<i>Révisions</i>
Pâques			
PERIODE 5	1	Repérage sur une ligne graduée <1000	Approche de la division (pb de regroupements)
	2		Multiplication : Table de 5
	3	<i>Révisions</i>	Multiplication d'un nombre par 10 ou par 100
	4		Produits du type 40 x 3, 60 x 4 ...
	5	Encadrement de nombres entre deux centaines	Calcul posé de soustractions <1000
	6		
	7	<i>Révisions & évaluations</i>	Approche de la division (problèmes de partage)
	8		<i>Evaluations</i> et Approche de la division (pb de regroupements)
	9	Approche des nombres > 1000	Recherche d'état initial avant augmentation

	SEMAINE	GEOMETRIE	GRANDEURS ET MESURES
PERIODE 1	1	<i>Evaluations diagnostiques - Du CP au CE1</i>	<i>Evaluations diagnostiques - Du CP au CE1</i>
	2	Repérage dans l'espace de la feuille.	Mesure de longueurs par report d'une unité.
	3	Reconnaissance de la droite et de la gauche.	
	4	Repérage des cases dans un quadrillage.	Lecture de l'heure - 1
	5	Codage d'une case.	<i>révisions heures pleines, midi, et demie</i>
	6	Notion d'alignement.	Se repérer dans l'année, le calendrier.
	7		
	8	<i>Evaluations</i>	<i>Evaluations</i>
Toussaint			
PERIODE 2	1	Reproduction de figures à la règle.	Mesure de masses en g.
	2	Notion de polygones. Reconnaissance de figures simples (carrés, rectangles, triangles).	
	3	Description d'une situation spatiale, selon la position de l'observateur.	Se repérer dans la journée, un emploi du temps.
	4		
	5	<i>Evaluations et révisions</i>	<i>Evaluations et révisions</i>
	6		
	7		
Noël			
PERIODE 3	1	Reproduction sur quadrillage de carré, rectangle, triangle.	Mesure de longueurs en cm.
	2		
	3	Caractérisation d'un solide par la forme et le nombre de faces.	Lecture de l'heure - 2 <i>et quart, moins le quart</i>
	4	Description d'un cube et d'un pavé.	
	5	Reconnaissance d'une figure d'après une description.	Comparaison de masses en kg et en g.
	6		
	7	<i>Evaluations</i>	<i>Evaluations</i>
Hiver			
PERIODE 4	1	Reproduction sur quadrillage de polygones dont les côtés ne suivent pas les lignes du quadrillage.	Mesure en m et en cm.
	2		
	3	Constructions de carrés et de rectangles en utilisant leurs propriétés : longueurs des côtés, angles droits.	Lecture de l'heure - 3 <i>multiples de 5</i>
	4		
	5	<i>Evaluations</i>	<i>Evaluations</i>
	6	<i>Révisions</i>	<i>Révisions</i>
Pâques			
PERIODE 5	1	Reconnaissance et construction des triangles rectangles.	Horaires et durées avec lecture de l'heure.
	2		
	3	Axe de symétrie et pliage. Compléter une figure par symétrie.	Contenances.
	4		
	5	Le cercle.	Distances en km.
	6		
	7	<i>Evaluations et révisions</i>	<i>Evaluations et révisions</i>
	8		
	9		

	PROBLEMES	ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES
PERIODE 1	<ul style="list-style-type: none"> * Addition, soustraction. * Double et moitié. * Problèmes de partage (en 2, en 3). * Compléments. "Combien ne sont pas...?" "Combien de filles sur x élèves... ?" * Dénombrer. Par paquet de 10 ou compter par 2 pour simplifier. 	<ul style="list-style-type: none"> * Formuler la réponse à un problème. * Lire et/ou compléter un tableau simple. * Lire et/ou compléter un tableau à double entrée.
Toussaint		
PERIODE 2	<p><i>Idem Période 1.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Déplacements sur une ligne graduée. * Groupements par 2, par 5. * Monnaie (échange). 	<p><i>Idem Période 1.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Chercher la question d'un problème incomplet.
Noël		
PERIODE 3	<p><i>Idem Période 2.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Comparaison. 	<p><i>Idem Période 2.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Chercher l'énoncé d'un problème incomplet. * Lire un graphique.
Hiver		
PERIODE 4	<p><i>Idem Période 3.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Approche de la division : groupements par 2, par 5. 	<p><i>Idem Période 3.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Problème à étapes.
Pâques		
PERIODE 5	<p><i>Idem Période 4.</i></p>	<p><i>Idem Période 4.</i></p>