

# BIBLIOGRAPHIE EN MATERNELLE

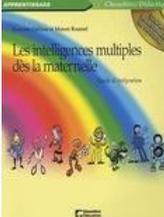
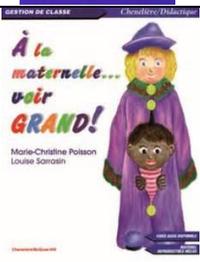
Dernière édition : avril 2017



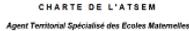
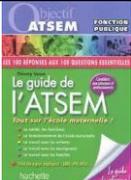
## TEXTES DE RÉFÉRENCE

 <p>LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p>	<p><b>Programme</b> d'enseignement de l'école maternelle  <a href="#">BO spécial n°2 du 26 mars 2015</a></p>
<p><b>éduscol</b></p>	<p><b>Programme, ressources et évaluation</b> pour le cycle 1  <a href="#">Eduscol – Contenus et pratiques d'enseignement</a></p>
 <p>LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p>	<p><b>Référentiel de compétences</b> des enseignants pour une formation des professeurs des écoles à l'exercice en école maternelle  <a href="#">BO n°32 du 3 septembre 2009</a></p>
 <p>LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p>	<p><b>Évaluation</b> des acquis scolaires des élèves et livret scolaire, à l'école et au collège.  <a href="#">BO n°3 du 21 janvier 2016</a></p>
 <p>LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p>	<p><b>Modèle national de la synthèse</b> des acquis scolaires de l'élève à l'issue de la dernière année de scolarité à l'école maternelle  <a href="#">BO n°3 du 21 janvier 2016</a></p>
<p><b>éduscol</b></p>	<p><b>Suivi et évaluation</b> des apprentissages des élèves à l'école maternelle – Note d'accompagnement  <a href="#">Eduscol – ressources Maternelle</a></p>
 <p>LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p>	<p>Circulaire de <b>rentrée</b> 2017  <a href="#">BO n°10 du 9 mars 2017</a></p>
 <p>LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p>	<p><b>Règlement</b> type des écoles maternelles et des écoles élémentaires publiques  <a href="#">BO n°28 du 10 juillet 2014</a>  <i>(vérifier s'il n'existe pas un règlement type départemental plus récent)</i></p>
 <p>LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p>	<p>Le rôle et la place des <b>parents à l'école</b>  <a href="#">BO n°31 du 31 août 2006</a></p>
 <p>LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE</p>	<p>Nouveaux <b>rythmes scolaires</b> : les bonnes pratiques en maternelle.  <a href="#">Brève du 20 décembre 2013 – education.gouv.fr</a></p>
 <p>LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p>	<p>Actions éducatives – Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (<b>PEAC</b>)  <a href="#">BO n°28 du 9 juillet 2015</a></p>
 <p>LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p>	<p>Actions éducatives – Mise en place du <b>parcours éducatif de santé</b> pour tous les élèves  <a href="#">BO n°5 du 4 février 2016</a></p>
 <p>LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p>	<p>Mise en œuvre de la politique éducative en faveur de <b>l'égalité entre les filles et les garçons</b> à l'École  <a href="#">BO n°4 du 22 janvier 2015</a></p>

# PRÉPARER SA CLASSE

		DVD	Livre	PDF
	<p><i>Repères de progressivités, version monolingue.</i> Pôle maternelle 68. <a href="http://www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2017/01/Rep%C3%A8res-de-progressivit%C3%A9.pdf">http://www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2017/01/Rep%C3%A8res-de-progressivit%C3%A9.pdf</a></p>			X
	<p><i>Repères de progressivités, version bilingue.</i> Pôle maternelle 68. <a href="http://www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2017/01/Rep%C3%A8res-de-progressivit%C3%A9-bil.pdf">http://www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2017/01/Rep%C3%A8res-de-progressivit%C3%A9-bil.pdf</a></p>			X
	<p><i>L'espace classe à l'école maternelle.</i> BOUYSSÉ Viviane, <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/IMG/pdf/L_espace_classe_a_l_ecole_maternelle.pdf">http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/IMG/pdf/L_espace_classe_a_l_ecole_maternelle.pdf</a></p>			X
	<p><i>Préconisations et outils pour concevoir l'emploi du temps à l'école maternelle.</i> Groupe départemental CPC67, 2015. <a href="http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/actions/wp-content/uploads/2015/01/Nouvelle-organisation-du-temps-scolaire-maternelle-29-05-v2-2b.pdf">http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/actions/wp-content/uploads/2015/01/Nouvelle-organisation-du-temps-scolaire-maternelle-29-05-v2-2b.pdf</a></p>			X
	<p><i>Aménager les espaces pour mieux apprendre + 1 CDROM</i> BOSSIS Jacques, LIVERATO Christine, DUMAS Catherine, MEJEAN Claudie, Retz, 2015</p>	X	X	
	<p><i>Les intelligences multiples dès la maternelle : Guide d'intégration + 1CDROM</i> GELINAS Francine, ROUSSEL Manon, Chenelière didactique, 2006</p>	X	X	
	<p><i>Des ateliers Montessori à l'école : Une expérience en maternelle</i> MISSANT Béatrice, ESF, 2014.</p>		X	
	<p><i>A la maternelle, voir grand.</i> POISSON Marie-Christine, SARRASIN Louise, Chenelière Éducation, 1998.</p>		X	
	<p><i>Apprendre dans les coins jeux, école maternelle PS-MS : Des activités pour construire progressivement des savoirs</i> VAILLANT Catherine, Ebla Éditions, 2014.</p>		X	

## ENSEIGNANT(E) - ATSEM

		DVD	Livre	PDF
	<p><i>Exemple de charte de travail des ATSEM : missions, journée type.</i></p> <p><a href="http://www.crdp-strasbourg.fr/main2/ecole_elementaire/directeurs/documents/6-charte_ATSEM.pdf">http://www.crdp-strasbourg.fr/main2/ecole_elementaire/directeurs/documents/6-charte_ATSEM.pdf</a></p> <p><i>(A vérifier en Centre de Gestion départemental –CDGXX- ou en mairie).</i></p>			X
	<p><i>ATSEM-enseignant : travailler ensemble.</i></p> <p>VASSE Thierry, CRDP Pays de Loire, 2008.</p>		X	
	<p><i>Objectif ATSEM : Le guide de l'ATSEM : tout sur l'école maternelle.</i></p> <p>VASSE Thierry, Hachette éducation, 2011.</p>		X	

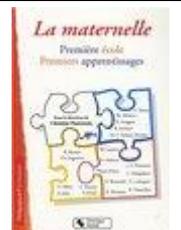
## SCOLARISATION DES – de 3 ans

		DVD	Livre	PDF
	<p>Scolarisation des enfants de <b>moins de trois ans</b></p> <p><a href="#">BO n° 3 du 15 janvier 2013</a></p>			X
	<p><i>Ressources pour la scolarisation des moins de 3 ans (conception du projet, repères de progressivité). Pôle maternelle 68.</i></p> <p><a href="http://www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/mission-departementale-maternelle/scolarisation-des-moins-de-3-ans/ressources-pour-preparer-un-projet-daccueil-et-de-scolarisation/">http://www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/mission-departementale-maternelle/scolarisation-des-moins-de-3-ans/ressources-pour-preparer-un-projet-daccueil-et-de-scolarisation/</a></p>			X
	<p><i>Enseigner en toute petite section.</i></p> <p>BASTIDE Isabelle, Retz, 2017.</p>	X	X	
	<p><i>Les 2-3 ans à l'école. (lien parcours Magistère ci-dessous)</i></p> <p>Collectif, CANOPÉ, 2015.</p>		X	
	<p><i>Pour une rentrée réussie des 2-3 ans à l'école maternelle.</i></p> <p>Parcours Magistère.</p> <p><a href="https://www.reseau-canope.fr/notice/pour-une-rentree-reussie-des-2-3-ans-a-lecole-maternelle.html">https://www.reseau-canope.fr/notice/pour-une-rentree-reussie-des-2-3-ans-a-lecole-maternelle.html</a></p>			
	<p><i>L'enfant avant 3 ans.</i></p> <p>JOUSSELME Catherine, SAROT Adeline, GERMAIN Bruno, PRUCON Marie, Nathan, 2015.</p>		X	

## ENTRÉE DANS LE MÉTIER

		DVD	Livre	PDF
	<p><i>Dictionnaire de la maternelle.</i>            COSTANTINI Chantal, LELEU-GALLAND Eve, Nathan, 2016.</p>		X	
	<p><i>Professeur des écoles débutant : la maternelle, mode d'emploi.</i>            HERREMAN Serge, GHRENASSIA Patrick, Hachette Ed., 2014.</p>	X	X	
	<p><i>Professeur des écoles débutant : gérer des situations difficiles.</i>            HERREMAN Serge, GHRENASSIA Patrick, Hachette Ed., 2014.</p>		X	
	<p><i>Gérer ma classe de préscolaire.</i>            KOZA Wendy, GOUVELA Maïté, Chenelière Éducation, 2015.</p>		X	
	<p><i>Enfin, j'enseigne au primaire.</i>            KRIEGEL Otis, Chenelière Éducation, 2016.</p>		X	
	<p><i>J'organise mon année - Cycle 1.</i>            LEFEVRE Frédérique, Nathan, 2016.</p>		X	
	<p><i>Mettre en œuvre le programme de l'école maternelle: Petite, Moyenne et Grande Section.</i>            METTOUDI Chantal, Hachette Education, 2016</p>		X	
	<p><i>Voix et gestes professionnels.</i>            REY Véronique, Retz, 2017.</p>		X	
	<p><i>La rentrée scolaire, stratégies pour les enseignants.</i>            WONG Harry, WONG Rosemary, DUBE Sylvie, SIROIS Gervais, Chenelière Éducation, 2012.</p>		X	

# DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT – ENJEUX DE LA MATERNELLE

		DVD	Livre	PDF
	<i>Evaluation positive en maternelle.</i> ADAD Danièle, Retz, 2017.	X	X	
	<i>Les lois naturelles de l'enfant.</i> ALVAREZ Céline, 2016.		X	
	<i>Comment l'enfant devient élève : Les apprentissages à l'école maternelle.</i> AMIGUES René, ZERBATO-POUDOU Marie-Thérèse, Retz, 2009.		X	
	<i>50 activités pour promouvoir la résilience chez les jeunes.</i> BRUCE Nefertiti, CAIRONE Karen, Cheneliere Education, 2013.		X	
	<i>Introduction à la psychologie du développement.</i> FLORIN Agnès, Enfance et adolescence, Les Topos, Dunod, 2003.		X	
	<i>Première école, premiers enjeux.</i> GIOUX Anne-Marie, Hachette éducation, 2008.		X	
	<i>La psychologie de l'enfant.</i> HOUDÉ Olivier, <i>Que sais-je ?</i> Presses Universitaires de France 2004.		X	
	<i>La maternelle : Première école, premiers apprentissages.</i> PASSERIEUX Christine et collectif, Chronique Sociale, pédagogie et formation, 2009.		X	

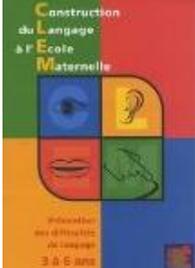
## ACCUEILLIR UN ENFANT ALLOPHONE

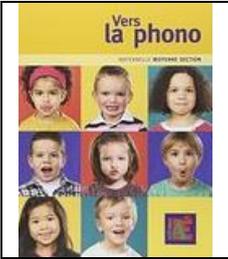
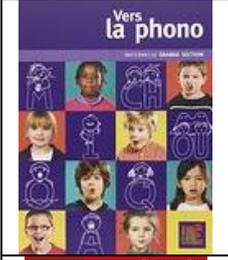
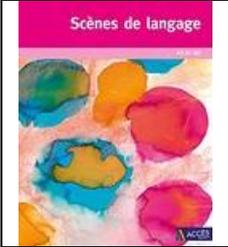
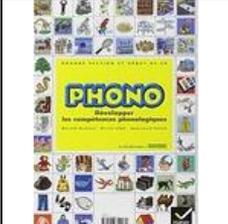
		DVD	Livre	PDF
	Circulaires, CASNAV et ressources. <a href="#">Eduscol - Scolariser les élèves allophones et les enfants des familles itinérantes</a>			X
	Conseils pour l'accueil d'un enfant allophone en maternelle. <a href="http://casnav.ac-creteil.fr/spip/spip.php?article397">http://casnav.ac-creteil.fr/spip/spip.php?article397</a>			X
	Mémento – scolarisation en maternelle d'un enfant EANA. <a href="http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/meyzieu/IMG/pdf/memento_maternelle_1003.pdf">http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/meyzieu/IMG/pdf/memento_maternelle_1003.pdf</a>			X
	Guide de scolarisation des enfants EANA. <a href="http://www.cndp.fr/entrepot/fileadmin/pdf_vei/realites_pratiques/PDF_guide_scolarisation/Guide_scolarisation_EANA.pdf">http://www.cndp.fr/entrepot/fileadmin/pdf_vei/realites_pratiques/PDF_guide_scolarisation/Guide_scolarisation_EANA.pdf</a>			X
	<i>Les premiers apprentissages quand le français est langue seconde. (lien parcours Magistère ci-dessous)</i> KLEIN Catherine, CANOPÉ, 2014.		X	
	<i>Qu'est-ce qu'un élève allophone arrivant ?</i> Parcours Magistère. <a href="https://www.reseau-canope.fr/notice/quest-ce-quun-eleve-allophone-arrivant.html">https://www.reseau-canope.fr/notice/quest-ce-quun-eleve-allophone-arrivant.html</a>			

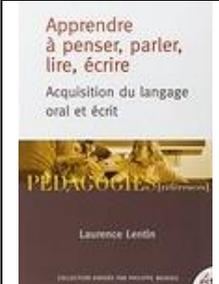
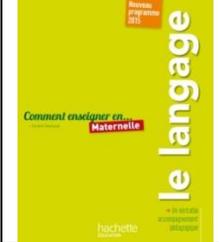
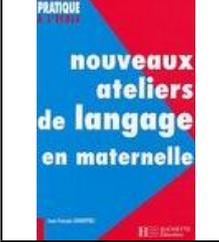
## ACCUEILLIR UN ENFANT À BESOINS PARTICULIERS

		DVD	Livre	PDF
	Quel plan pour qui ? <a href="http://cache.media.education.gouv.fr/file/12_Decembre/37/3/DP-Ecole-inclusive-livret-repondre-aux-besoins_373373.pdf">http://cache.media.education.gouv.fr/file/12_Decembre/37/3/DP-Ecole-inclusive-livret-repondre-aux-besoins_373373.pdf</a>			X
	Scolariser les élèves autistes ou présentant des troubles envahissants du développement <a href="http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ASH/57/5/guide_eleves_autistes_130575.pdf">http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ASH/57/5/guide_eleves_autistes_130575.pdf</a>			
	Strasbourg – ressources AESH <a href="http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/aesh/outils/">http://www.circ-ienash67.ac-strasbourg.fr/aesh/outils/</a>			X
	Autisme – les adaptations en maternelle - Diaporama <a href="http://onaya.eklablog.com/autisme-les-adaptations-en-maternelle-a119866214">http://onaya.eklablog.com/autisme-les-adaptations-en-maternelle-a119866214</a>			X
	Quelques stratégies pour enseigner à enfant atteint d'autisme ou autres TED en maternelle <a href="http://www.ac-grenoble.fr/ais74/IMG/pdf/Strategies_pour_enseigner_aux_enfants_avec_autisme_en_maternelle.pdf">http://www.ac-grenoble.fr/ais74/IMG/pdf/Strategies_pour_enseigner_aux_enfants_avec_autisme_en_maternelle.pdf</a>			X

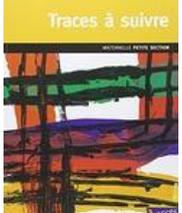
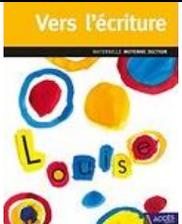
# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

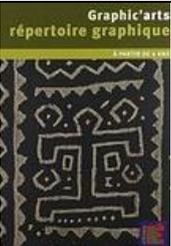
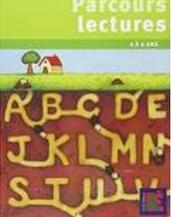
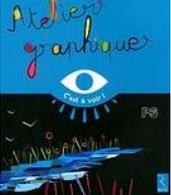
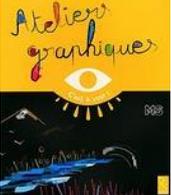
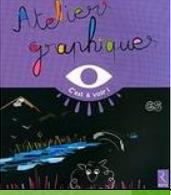
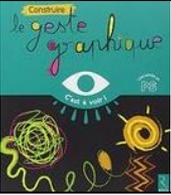
L'oral		DVD	Livre	PDF
	Programme, ressources et évaluation pour le cycle 1 : <b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.</b> <a href="#">Eduscol – Contenus et pratiques d'enseignement</a>			X
	<i>Apprendre à parler,</i> DVD, MENJVA-DGESCO, CNDP, 2010	X		
	<i>Enseigner la langue orale en maternelle.</i> BOISSEAU Philippe, Retz, 2005.		X	
	<i>Les albums échos.</i> BOISSEAU Philippe, TARTARE-SERRAT Chantal, Retz, 2010.	X	X	
	<i>Enseigner à l'école – Langage et école maternelle.</i> BRIGAUDIOT Mireille, Hatier, 2015.		X	
	<i>Comment les enfants apprennent à parler.</i> BRUNER Jérôme Seymour, Retz, 2002.		X	
	<i>Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle.</i> CELLIER Micheline, Retz, 2017.	X	X	
	<i>Construction du langage à l'école maternelle - Prévention des difficultés de langage 3 à 6 ans.</i> CONSCIENCE Monique, SCHNEIDER Jean-Bernard, BRASSEUR Gérard, Accès Éditions, 2005.		X	

	<p><i>Vers la phono MS +CD AUDIO.</i> DORNER Christina, SCHNEIDER Léa, Accès Éditions, 2013.</p>		X	
	<p><i>Vers la phono GS +CD AUDIO.</i> DORNER Christina, SCHNEIDER Léa, Accès Éditions, 2013.</p>		X	
	<p><i>Travailler avec des albums en maternelle.</i> DOUMENC Elisabeth, Hachette Education, 2015.</p>		X	
	<p><i>Scènes de langage PS et MS.</i> DUPREY Gaëtan, DUPREY Sophie, SAUTENET Catherine, Accès Éditions, 2015.</p>	X	X	
	<p><i>Parler ensemble en maternelle, La maîtrise de l'oral, l'initiation à l'écrit.</i> FLORIN Agnès, Paris : Ellipses, 1995.</p>		X	
	<p><i>Catego (apprendre à catégoriser) et Phono (développer les compétences phonologiques), maternelle toutes sections.</i> GOIGOUX Roland, CEBE Sylvie, PAOUR Jean-Louis, Hatier, 2008</p>		X	
	<p><i>Conscience phonologique à l'école maternelle.</i> HEUDRE Régine, CANOPÉ, 2014.</p>		X	
	<p><i>Mobiliser le langage en maternelle.</i> LEFEVRE Frédérique, ROSA Magali, Nathan, 2017.</p>		X	

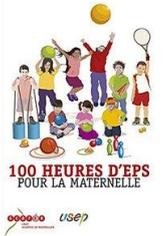
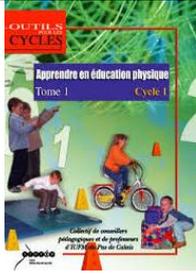
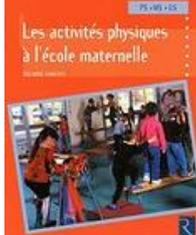
	<p><i>Apprendre à penser, parler, lire, écrire : Acquisition du langage oral et écrit.</i> LENTIN Laurence, Esf, 2009.</p>		X	
	<p><i>Comment enseigner le langage en maternelle ?</i> METTOUDI Chantal, Hachette Éducation, 2016.</p>		X	
	<p><i>Apprentissage du langage oral à l'école maternelle : pour une pédagogie de l'écoute.</i> PEROZ Pierre, Canopé/Sceren, 2010.</p>		X	
	<p><i>Comment explorer l'album jeunesse ?</i> PIERRE Rémy, LEROY Paul-Marie, Atzéo, 2016.</p>		X	
	<p><i>Nouveaux ateliers de langage en maternelle.</i> SIMONPOLI Jean François, Paris, Hachette Éducation, 2005.</p>		X	

# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

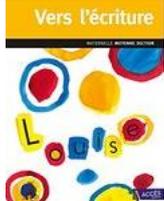
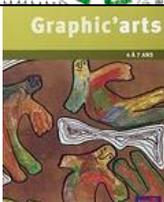
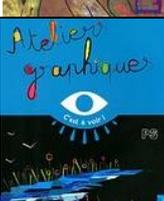
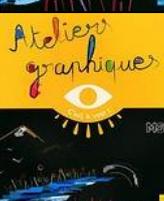
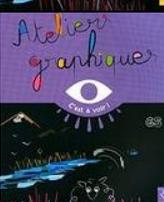
L'écrit		DVD	Livre	PDF
	Programme, ressources et évaluation pour le cycle 1 : <b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.</b> <a href="#">Eduscol – Contenus et pratiques d'enseignement</a>			X
	<b>Programme, ressources et évaluation</b> pour le cycle 1 : Graphisme et écriture. <a href="#">Eduscol – Contenus et pratiques d'enseignement</a>			X
	<i>Entrer dans l'écrit en maternelle.</i> BOULANGER Françoise, MACHAVEL Béatrice, Nathan, 2017.		X	
	<i>Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle.</i> BRIGAUDIOT Mireille, Collectif, Hachette Education, 2014.		X	
	<i>Apprendre à lire : des sciences cognitives à la salle de classe.</i> DEHAENE Stanislas, Odile Jacob, 2011.		X	
	<i>Traces à suivre.</i> DORNER Christina, Accès Éditions, 2014.		X	
	<i>Vers l'écriture MS.</i> DORNER Christina, Accès Éditions, 2016.		X	
	<i>Vers l'écriture GS.</i> DORNER Christina, Accès Éditions, 2017.		X	
	<i>Le geste d'écriture.</i> DUMONT Danièle, Hatier, 2016.		X	

	<i>Graphic'arts répertoire graphique.</i> DUPREY Gaëtan, DUPREY Sophie, Accès Éditions, 2007.			X	
	<i>Parcours lectures 4 à 7 ans.</i> DUPREY Gaëtan, DUPREY Sophie, DI MARTINO Emmanuelle, Accès Éditions, 2006.			X	
	<i>Ateliers graphiques – PS.</i> GRIMAULT Elisabeth, Retz, 2010			X	
	<i>Ateliers graphiques – MS.</i> GRIMAULT Elisabeth, Retz, 2010			X	
	<i>Ateliers graphiques – GS.</i> GRIMAULT Elisabeth, Retz, 2010			X	
	<i>De la dictée à l'adulte aux premiers écrits, PS-MS-GS.</i> LE MOAL Cathy, SOLER Valérie, Retz, 2016.	X		X	
	<i>Quelle place pour la littérature à l'école ?</i> PERRIN Agnès, Retz, 2010			X	
	<i>Apprendre à écrire de la PS à la GS.</i> ZERBATO-POUDOU Marie-Thérèse, Retz, 2014.			X	
	<i>Construire le geste graphique en maternelle.</i> ZERBATO-POUDOU Marie-Thérèse, GRUNINGER Florence, Retz 2015.			X	

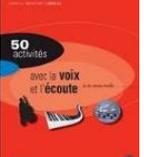
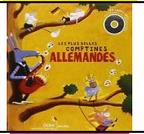
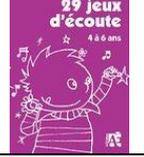
# AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

		DVD	Livre	PDF
	Programme, ressources et évaluation pour le cycle 1 : <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.</b> <a href="#">Eduscol – Contenus et pratiques d'enseignement</a>			X
	<i>100 heures d'EPS pour la maternelle.</i> CRDP Montpellier, 2009.		X	
	<i>Apprendre en éducation physique, cycle 1-</i> SCEREN (2 tomes)		X	
	<i>Les parcours de motricité à l'école maternelle.</i> COLLET Gilles, GRANDVILLE Véronique, CANOPÉ, 2014.		X	
	<i>Les Activités physiques à l'école maternelle.</i> SANCHIS Solange, Retz, 2010.		X	
	<i>Modules d'apprentissage et documents réalisés par l'équipe EPS 49.</i> <a href="http://www.ia49.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/groupes-de-pilotage-departemental/education-physique-et-sportive/ressources-pedagogiques/">http://www.ia49.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/groupes-de-pilotage-departemental/education-physique-et-sportive/ressources-pedagogiques/</a>			X
	Revue EPS, <a href="http://www.revue-eps.com">http://www.revue-eps.com</a>			X

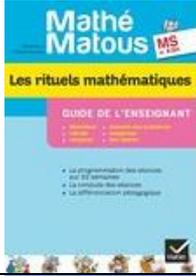
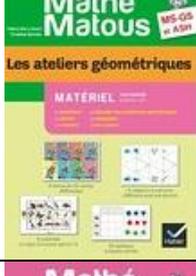
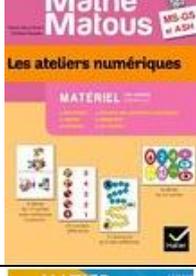
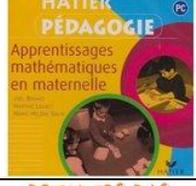
## AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

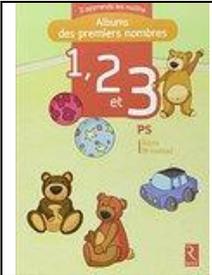
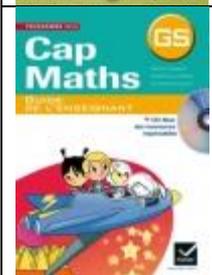
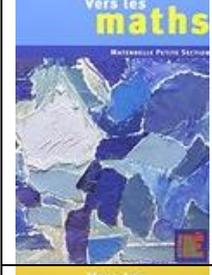
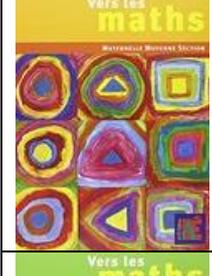
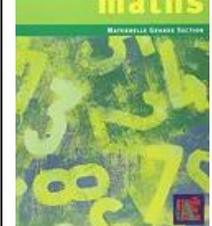
Les productions plastiques et visuelles		DVD	Livre	PDF
	Programme, ressources et évaluation pour le cycle 1 : <b>Graphisme et écriture.</b> <a href="#">Eduscol – Contenus et pratiques d'enseignement</a>			X
	<i>Traces à suivre.</i> DORNER Christina, Accès Éditions, 2014.		X	
	<i>Vers l'écriture MS.</i> DORNER Christina, Accès Éditions, 2016.		X	
	<i>Vers l'écriture GS.</i> DORNER Christina, Accès Éditions, 2017.		X	
	<i>Graphic'arts 4 à 7 ans.</i> DUPREY Gaëtan, DUPREY Sophie, Accès Éditions, 2007.		X	
	<i>Ateliers graphiques – PS.</i> GRIMAULT Elisabeth, Retz, 2010		X	
	<i>Ateliers graphiques – MS.</i> GRIMAULT Elisabeth, Retz, 2010		X	
	<i>Ateliers graphiques – GS.</i> GRIMAULT Elisabeth, Retz, 2010		X	
	<i>Les arts à l'école maternelle.</i> LACLOTTE Sophie, Nathan, 2016.		X	

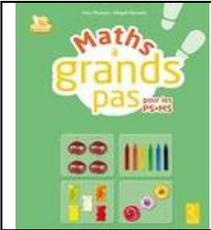
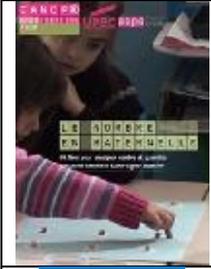
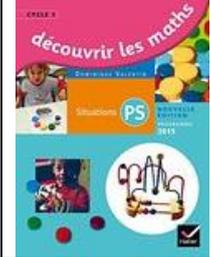
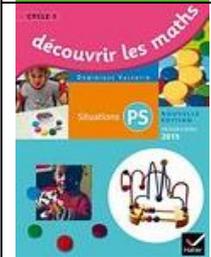
## AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

Univers sonores		DVD	Livre	PDF
	<i>La musique au fil des jours.</i> + CD audio CECCALDI Agnès, POPET Anne, Nathan, 2013.		X	
	<i>Premiers gestes musicaux, TPS-PS.</i> + CD audio GAUSSIN Françoise, Hachette Education, 2010.		X	
	<i>Comptines pour chanter en anglais.</i> + CD AUDIO HUDRISIER Cécile, Didier Jeunesse, 2012.		X	
	<i>Le chemin des comptines.</i> + CD audio KOLP-TREMEROUX Odile, Didier Hatier, 2011.		X	
	<i>50 activités avec la voix et l'écoute.</i> LABELLE Jean, Canopé/Sceren, 2011.		X	
	<i>Vivement la musique !</i> + CD Audio MALENFANT Nicolas, Chenelière Education, 2012.		X	
	<i>L'éveil musical à la maternelle.</i> +2CD audio. MATTHYS Agnès, Retz, 2007.		X	
	<i>Une année au concert : les aventures musicales de Léna et Tom au cycle 1.</i> +CD audio MESPLÉ Raymond, CANOPÉ CRDP Nantes, 2009.		X	
	<i>L'écoute de bruits et de sons pour l'éveil à la conscience phonologique.</i> +CD AUDIO QUILAN Danièle, Hachette Education, 2013.		X	
	<i>Les plus belles comptines allemandes.</i> +CD AUDIO SAILLARD, LATYK, Didier Jeunesse, 2003.		X	
	<i>29 jeux d'écoute, 4-6 ans</i> +CD AUDIO. SCHNEIDER Elisabeth, Accès Éditions, 2006.		X	

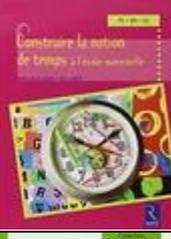
# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

	DVD	Livre	PDF
 <p><i>Je dénombre, dès la maternelle et après.</i> BOLLE Marylène, STORDEUR Joseph, Atzéo, 2016.</p>		X	
 <p><i>Mathé Matous, Les rituels mathématiques - MS</i> BONNIEU Christine, BARRY-SOAVI Valérie, Hatier, 2012.</p>		X	
 <p><i>Mathé Matous, Les rituels mathématiques – GS et ASH</i> BONNIEU Christine, BARRY-SOAVI Valérie, Hatier, 2012.</p>		X	
 <p><i>Mathé Matous, Les ateliers géométriques –MS, GS et ASH</i> BONNIEU Christine, BARRY-SOAVI Valérie, Hatier, 2012.</p>		X	
 <p><i>Mathé Matous, Les ateliers numériques –MS, GS et ASH</i> BONNIEU Christine, BARRY-SOAVI Valérie, Hatier, 2011.</p>		X	
 <p><i>Apprentissages mathématiques en maternelle.</i> BRIAND Joël, LOUBET Martine, SALIN Marie-Hélène, Hatier, 2004.</p>	X		
 <p><i>Premiers pas vers les maths.</i> BRISIAUD Rémi, Retz, 2007.</p>		X	

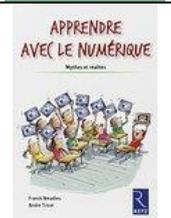
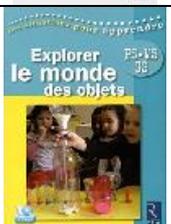
	<p><i>1,2,3 – PS</i> BRISSIAUD Rémi, Retz, 2015.</p>		X	
	<p><i>2,3,4,5 – MS/GS</i> BRISSIAUD Rémi, Retz, 2015.</p>		X	
	<p><i>Cap Maths GS</i> CHARNAY Roland, DUSSUC Marie-Paule, CHALLEAT Raymonde, Hatier, 2015.</p>		X él.	
	<p><i>Apprentissages numériques et résolution de problèmes GS.</i> CHARNAY Roland, COLOMB Jacques, DOUAIRE Jacques, Coll. Ermel, Hatier, 2005.</p>		X	
	<p><i>Vers les maths PS.</i> DUPREY Gaëtan, DUPREY Sophie, SAUTENET Catherine, Accès Éditions, 2011.</p>		X	
	<p><i>Vers les maths MS.</i> DUPREY Gaëtan, DUPREY Sophie, SAUTENET Catherine, Accès Éditions, 2009.</p>		X	
	<p><i>Vers les maths GS.</i> DUPREY Gaëtan, DUPREY Sophie, SAUTENET Catherine, Accès Éditions, 2009.</p>		X	

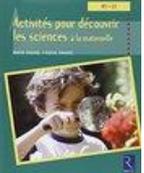
	<p><i>Maths à grands pas – PS/MS.</i> HERSANT Magali, THOMAS Yves, Retz, 2015.</p>		X	
	<p><i>Le nombre en maternelle. (lien parcours Magistère ci-dessous)</i> MAZOLLIER Marie-Sophie, FENICHEL Muriel, CANOPÉ, 2015.</p>		X	
	<p><i>1, 2, 3... Construire le nombre en petite section de maternelle.</i> Parcours Magistère. <a href="https://www.reseau-canope.fr/notice/1-2-3-construire-le-nombre-en-petite-section-de-maternelle.html">https://www.reseau-canope.fr/notice/1-2-3-construire-le-nombre-en-petite-section-de-maternelle.html</a></p>			X
	<p><i>Découvrir les maths PS.</i> VALENTIN Dominique, SALIN Marie-Hélène, Hatier, 2015.</p>		X	
	<p><i>Découvrir les maths MS.</i> VALENTIN Dominique, SALIN Marie-Hélène, Hatier, 2015.</p>		X	
	<p><i>Découvrir les maths GS.</i> VALENTIN Dominique, SALIN Marie-Hélène, Hatier, 2015.</p>		X	

## EXPLORER LE MONDE

<b>Se repérer dans l'espace et dans le temps</b>		DVD	Livre	PDF
	<i>Construire des rituels à l'école maternelle, PS-MS-GS.</i> DUMAS Catherine, Retz, 2009.	X	X	
	<i>Apprends-moi le temps.</i> DUSERRE Catherine, HÉQUET Françoise, Nathan, 2017.		X	
	<i>Construire la notion de temps à l'école maternelle.</i> GREFF Eric, BUISSON Marylin, Retz, 2005.		X	
	<i>Repère-toi dans le temps et dans l'espace – PS/MS/GS.</i> TAVERNIER Raymond (sous la direction de), Bordas, 2015.		X	

## EXPLORER LE MONDE

<b>Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</b>		DVD	Livre	PDF
	Programme, ressources et évaluation pour le cycle 1 : <b>Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière.</b> <a href="#">Eduscol – Contenus et pratiques d'enseignement</a>			X
	<i>50 activités pour découvrir le monde vers les sciences à la maternelle.</i> ALAZET Laetitia, Canopé/Sceren, 2013.		X	
	<i>Apprendre avec le numérique.</i> AMADIEU Franck, Retz, 2014.		X	
	<i>Explorer le monde des objets, PS-MS-GS.</i> BISAULT Joël, Retz, 2015.	X	X	

	<p><i>Activités pour découvrir les sciences à l'école maternelle, MS-GS.</i> CHAUVEL Denise, Retz, 2005.</p>		X	
	<p><i>L'enseignement scientifique et technique à l'école maternelle.</i> COQUIDE-CANTOR Maryline, GIORDAN André, Delagrave, 2002.</p>		X	
	<p><i>Il était une fois les sciences. + 8 posters R/V.</i> DUSERRE Catherine, SCHMITTER Laurence, Nathan, 2015.</p>		X	
	<p><i>Sciences à vivre, maternelle.</i> LAGRAULA Dominique, BRACH Nicolas, LEGOLL Dominique, SCHNEIDER Léa (sous la direction de), Accès Éditions, 2015.</p>		X	
	<p><i>Pour explorer le monde à l'école maternelle : explorer le monde du vivant.</i> TAVERNIER Raymond (sous la direction de), Bordas, 2015.</p>		X	
	<p><i>Pour explorer le monde à l'école maternelle : explorer le monde des objets et de la matière.</i> TAVERNIER Raymond (sous la direction de), Bordas, 2015.</p>		X	
	<p><i>Pour explorer le monde à l'école maternelle : découvre ton corps.</i> TAVERNIER Raymond (sous la direction de), Bordas, 2015.</p>		X	
	<p><i>Pour explorer le monde à l'école maternelle : guide pour l'enseignant.</i> TAVERNIER Raymond (sous la direction de), Bordas, 2015.</p>		X	
	<p><i>50 activités pour intégrer les TICE à l'école maternelle.</i> VALADE Pierre, CANOPÉ CRDP Toulouse, 2011.</p>		X	
	<p><i>Les traces pour apprendre.</i> VILLARD Evelyne, CANOPÉ, 2016.</p>		X	