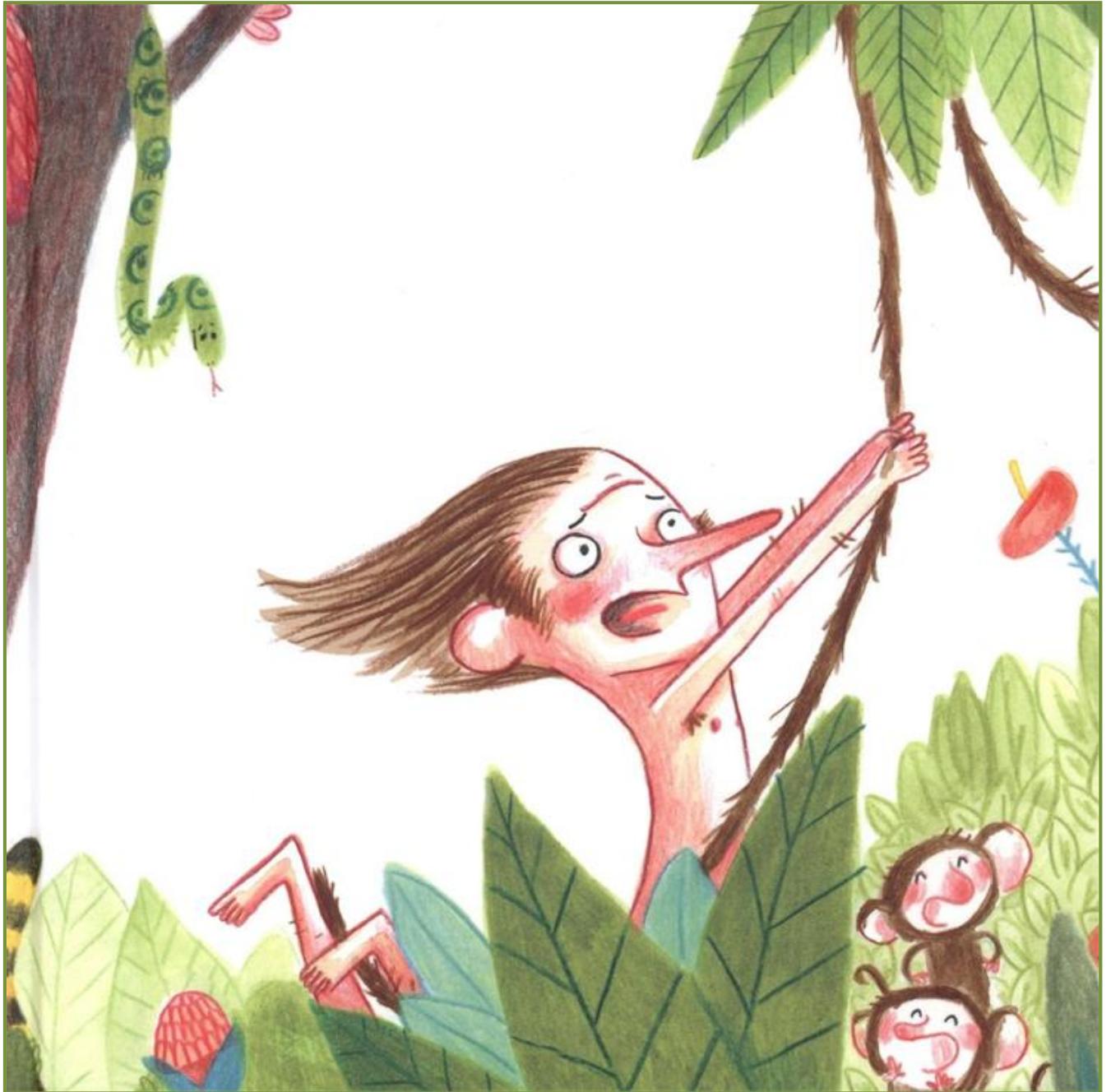


Prénom : ..... Date : .....



1. Je colle les étiquettes au bon endroit.



2. Je relie correctement.

Marmaille & compagnie

•

○ le titre

Bérangère DELAPORTE

•

○ l'auteur

Au secours ! J'ai perdu mon slip !  
Ou la véritable histoire de Tarzan

•

○ l'illustratrice

Christophe LOUPY

•

○ l'éditeur

**AU  
SECOURS !  
J'AI PERDU  
MON SLIP !  
OU LA VÉRITABLE HISTOIRE DE TARZAN**

MARMAILLE  
& compagnie

CHRISTOPHE LOUPY

BÉRENGÈRE DELAPORTE

**AU  
SECOURS !  
J'AI PERDU  
MON SLIP !  
OU LA VÉRITABLE HISTOIRE DE TARZAN**

MARMAILLE  
& compagnie

CHRISTOPHE LOUPY

BÉRENGÈRE DELAPORTE

**AU  
SECOURS !  
J'AI PERDU  
MON SLIP !  
OU LA VÉRITABLE HISTOIRE DE TARZAN**

MARMAILLE  
& compagnie

CHRISTOPHE LOUPY

BÉRENGÈRE DELAPORTE

Prénom : ..... Date : .....



1.1



1. Je complète le texte avec les mots du livre.

Tarzan était plus \_\_\_\_\_ que le plus \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_.

« Je suis le \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ ! »

Tarzan était plus \_\_\_\_\_ que le plus \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_.

« Je suis le \_\_\_\_\_ des grands \_\_\_\_\_ ! »

Tarzan était plus \_\_\_\_\_ que le plus \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_.

« Je suis le \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ ! »



2. Je recopie les 3 phrases ci-dessous en écriture cursive.

Je suis le plus beau ! Je suis le plus fort !

Je suis le plus beau des plus forts !



3. Je dessine :

un lion

un crocodile

un gorille





le	plus	des	Tarzan	est	beau	lions.
----	------	-----	--------	-----	------	--------



suis	Je	des	plus	beau	plus	forts.	le
------	----	-----	------	------	------	--------	----



le	plus	des	Tarzan	est	beau	lions.
----	------	-----	--------	-----	------	--------



suis	Je	des	plus	beau	plus	forts.	le
------	----	-----	------	------	------	--------	----



le	plus	des	Tarzan	est	beau	lions.
----	------	-----	--------	-----	------	--------



suis	Je	des	plus	beau	plus	forts.	le
------	----	-----	------	------	------	--------	----



le	plus	des	Tarzan	est	beau	lions.
----	------	-----	--------	-----	------	--------



suis	Je	des	plus	beau	plus	forts.	le
------	----	-----	------	------	------	--------	----



le	plus	des	Tarzan	est	beau	lions.
----	------	-----	--------	-----	------	--------



suis	Je	des	plus	beau	plus	forts.	le
------	----	-----	------	------	------	--------	----

Prénom : ..... Date : .....



2.1



1. Je complète le texte avec les mots du livre.

Mais un beau \_\_\_\_\_ , alors qu'il s'apprêtait à \_\_\_\_\_ ...  
« Mon \_\_\_\_\_ ! Où est mon slip ? Mon \_\_\_\_\_ slip léopard !  
Au \_\_\_\_\_ ! J'ai \_\_\_\_\_ mon slip ! »  
Je l'ai \_\_\_\_\_ hier soir ! Il était \_\_\_\_\_ là, au fil à \_\_\_\_\_ !



2. Je réponds à la question.

Où était accroché le slip pour sécher ?

g



3. Je colorie le mot qui est sur la bonne « route ».

Il	cherche	son	sliq.
Li			slip.

Le	slip	était	sur	le	fille	à	linge.
		éfait			fil		limge.



4. Je colle les étiquettes pour former une phrase et la recopie.

son	a	slip	perdu	léopard.	Tarzan
-----	---	------	-------	----------	--------

son	a	slip	perdu	léopard.	Tarzan
-----	---	------	-------	----------	--------

son	a	slip	perdu	léopard.	Tarzan
-----	---	------	-------	----------	--------

son	a	slip	perdu	léopard.	Tarzan
-----	---	------	-------	----------	--------

son	a	slip	perdu	léopard.	Tarzan
-----	---	------	-------	----------	--------

son	a	slip	perdu	léopard.	Tarzan
-----	---	------	-------	----------	--------

son	a	slip	perdu	léopard.	Tarzan
-----	---	------	-------	----------	--------

son	a	slip	perdu	léopard.	Tarzan
-----	---	------	-------	----------	--------

son	a	slip	perdu	léopard.	Tarzan
-----	---	------	-------	----------	--------

son	a	slip	perdu	léopard.	Tarzan
-----	---	------	-------	----------	--------

Prénom : ..... Date : .....



2.2



1. Je complète le texte avec les mots du livre.

En plus, \_\_\_\_\_ , je dois aller présider la \_\_\_\_\_ des animaux de la \_\_\_\_\_ ! »

Alors \_\_\_\_\_ décida de se confectionner un \_\_\_\_\_ avec des feuilles de \_\_\_\_\_.

« Ce n'est pas aussi \_\_\_\_\_ que mon slip léopard, dit-il, mais ça \_\_\_\_\_ l'affaire. »



2. Je réponds à la question.

Où doit se rendre Tarzan ?

Handwriting practice grid with the letter 'A' written in the first cell.



3. Je colorie le mot qui est sur la bonne « route ».

Trazan	se	fabrique	un	gagne.
Tarzan		fadrique		pagne.

Il	va	présider	la	réumion	des	animeaux.
		présiber		réunion		animaux.



4. Je colle les étiquettes pour former une phrase et la recopie.

Large empty rectangular box for pasting labels and writing a sentence.

Handwriting practice grid for copying the sentence.

un	Il	fabrique	slip	avec	feuilles.	des
----	----	----------	------	------	-----------	-----

un	Il	fabrique	slip	avec	feuilles.	des
----	----	----------	------	------	-----------	-----

un	Il	fabrique	slip	avec	feuilles.	des
----	----	----------	------	------	-----------	-----

un	Il	fabrique	slip	avec	feuilles.	des
----	----	----------	------	------	-----------	-----

un	Il	fabrique	slip	avec	feuilles.	des
----	----	----------	------	------	-----------	-----

un	Il	fabrique	slip	avec	feuilles.	des
----	----	----------	------	------	-----------	-----

un	Il	fabrique	slip	avec	feuilles.	des
----	----	----------	------	------	-----------	-----

un	Il	fabrique	slip	avec	feuilles.	des
----	----	----------	------	------	-----------	-----

un	Il	fabrique	slip	avec	feuilles.	des
----	----	----------	------	------	-----------	-----

un	Il	fabrique	slip	avec	feuilles.	des
----	----	----------	------	------	-----------	-----

Prénom : ..... Date : .....



3.1



1. Je complète le texte avec les mots du livre.

Lorsqu'il arriva à la \_\_\_\_\_ , tous les animaux étaient déjà là.  
\_\_\_\_\_ ce qui retint son attention fut le grand \_\_\_\_\_ ,  
juché sur une haute \_\_\_\_\_ , car celui-ci portait son slip.  
« C'est \_\_\_\_\_ slip ! » cria Tarzan.



2. Je réponds à la question.

Qui porte le slip de Tarzan ?

Handwriting practice grid with a large letter 'Q' written in the first cell.



3. Je colorie le mot qui est sur la bonne « route ».

Le	gorille	a	bu	voler	le	slip.
	goritte		du	roler		

Tarzan	pense	que	le	gorille	a	son	slip.
	bense			gorille		sonn	



4. Je colle les étiquettes pour former une phrase et la recopie.

Large empty rectangular box for pasting labels.

Handwriting practice grid for copying the sentence.

est	Le	perché	gorille	sur	branche.	une
-----	----	--------	---------	-----	----------	-----

est	Le	perché	gorille	sur	branche.	une
-----	----	--------	---------	-----	----------	-----

est	Le	perché	gorille	sur	branche.	une
-----	----	--------	---------	-----	----------	-----

est	Le	perché	gorille	sur	branche.	une
-----	----	--------	---------	-----	----------	-----

est	Le	perché	gorille	sur	branche.	une
-----	----	--------	---------	-----	----------	-----

est	Le	perché	gorille	sur	branche.	une
-----	----	--------	---------	-----	----------	-----

est	Le	perché	gorille	sur	branche.	une
-----	----	--------	---------	-----	----------	-----

est	Le	perché	gorille	sur	branche.	une
-----	----	--------	---------	-----	----------	-----

est	Le	perché	gorille	sur	branche.	une
-----	----	--------	---------	-----	----------	-----

est	Le	perché	gorille	sur	branche.	une
-----	----	--------	---------	-----	----------	-----

Prénom : ..... Date : .....



3.2



1. Je complète le texte avec les mots du livre.

« Maintenant, c'est le mien ! \_\_\_\_\_ le gorille. J'ai le slip léopard, c'est donc \_\_\_\_\_ le roi des \_\_\_\_\_. »  
Et tous les animaux s'écrièrent : « Vive \_\_\_\_\_ nouveau roi ! »  
Tarzan \_\_\_\_\_ tristement dans sa \_\_\_\_\_ et l'on ne le revit plus pendant deux \_\_\_\_\_.



2. Je réponds aux questions.

Qui est le nouveau roi de la jungle ?

Le

Pourquoi est-il le nouveau roi ?

Parce qu'

Que crient les animaux ?

« Ouhouh »



3. Je dessine :

un gorille

un slip léopard

un roi

Prénom : ..... Date : .....



4.1



1. Je complète le texte avec les mots du livre.

A l'aube du troisième \_\_\_\_\_ , il reparut avec un nouveau slip qu'il s'était confectionné. C'était \_\_\_\_\_ un slip léopard, mais celui-ci était beaucoup plus \_\_\_\_\_ que le premier car Tarzan y avait brodé une \_\_\_\_\_.



2. Je réponds aux questions.

Qu'a ajouté Tarzan sur son slip?

U

Pourquoi une couronne ?

Parce que



3. Je colle les étiquettes pour former une phrase et la recopie.





une	cousu	Tarzan	couronne	a	slip.	son	sur
-----	-------	--------	----------	---	-------	-----	-----



la	les	Tous	de	animaux	là.	jungle	sont	déjà
----	-----	------	----	---------	-----	--------	------	------



une	cousu	Tarzan	couronne	a	slip.	son	sur
-----	-------	--------	----------	---	-------	-----	-----



la	les	Tous	de	animaux	là.	jungle	sont	déjà
----	-----	------	----	---------	-----	--------	------	------



une	cousu	Tarzan	couronne	a	slip.	son	sur
-----	-------	--------	----------	---	-------	-----	-----



la	les	Tous	de	animaux	là.	jungle	sont	déjà
----	-----	------	----	---------	-----	--------	------	------



une	cousu	Tarzan	couronne	a	slip.	son	sur
-----	-------	--------	----------	---	-------	-----	-----



la	les	Tous	de	animaux	là.	jungle	sont	déjà
----	-----	------	----	---------	-----	--------	------	------



une	cousu	Tarzan	couronne	a	slip.	son	sur
-----	-------	--------	----------	---	-------	-----	-----



la	les	Tous	de	animaux	là.	jungle	sont	déjà
----	-----	------	----	---------	-----	--------	------	------

Prénom : ..... Date : .....



4.2



1. Je complète le texte avec les mots du livre.

« Regardez cette \_\_\_\_\_ ! cria-t-il à tous les animaux. Ceci est un vrai \_\_\_\_\_ de roi ! J'ai le slip \_\_\_\_\_ à couronne, c'est donc moi le roi des \_\_\_\_\_ ! »  
Et tous les animaux s'écrièrent : « Vive notre \_\_\_\_\_ roi ! »



2. Je réponds aux questions.

Qui est de nouveau le roi ?

T,

Pourquoi est-il de nouveau roi ?

Parce qu'



3. Je colorie le mot qui est sur la bonne « route ».

Tarzan	est	élu	roi	de	la	junгле.
	et		noi			junгле.



4. Je colle les étiquettes pour former une phrase et la recopie.

roi !	crient :	vive	animaux	le	les	Tous
-------	----------	------	---------	----	-----	------

roi !	crient :	vive	animaux	le	les	Tous
-------	----------	------	---------	----	-----	------

roi !	crient :	vive	animaux	le	les	Tous
-------	----------	------	---------	----	-----	------

roi !	crient :	vive	animaux	le	les	Tous
-------	----------	------	---------	----	-----	------

roi !	crient :	vive	animaux	le	les	Tous
-------	----------	------	---------	----	-----	------

roi !	crient :	vive	animaux	le	les	Tous
-------	----------	------	---------	----	-----	------

roi !	crient :	vive	animaux	le	les	Tous
-------	----------	------	---------	----	-----	------

roi !	crient :	vive	animaux	le	les	Tous
-------	----------	------	---------	----	-----	------

roi !	crient :	vive	animaux	le	les	Tous
-------	----------	------	---------	----	-----	------

roi !	crient :	vive	animaux	le	les	Tous
-------	----------	------	---------	----	-----	------

Prénom : ..... Date : .....



5.1



1. Je complète le texte avec les mots du livre.

transformé	roi	gorille	jours	étoile	forêt	animaux
------------	-----	---------	-------	--------	-------	---------

Le \_\_\_\_\_ , lui, ne dit rien. Il partit au fond de la \_\_\_\_\_  
et l'on ne le revit plus pendant deux \_\_\_\_\_.

A l'aube du troisième jour, il reparut lui aussi avec un slip  
\_\_\_\_\_.

« Regardez cette \_\_\_\_\_ ! cria-t-il à tous les animaux. Ceci est  
un vrai slip de roi ! J'ai le slip léopard à étoile, c'est donc moi le roi des  
\_\_\_\_\_ ! »

Et tous les animaux s'écrièrent : « Vive notre nouveau \_\_\_\_\_ ! »



2. De qui s'agit-il ?

le gorille - Tarzan - les animaux

Il a un slip léopard avec une couronne.

Il

Ils ont un nouveau roi.

Il sont

Il a volé le slip de Tarzan.

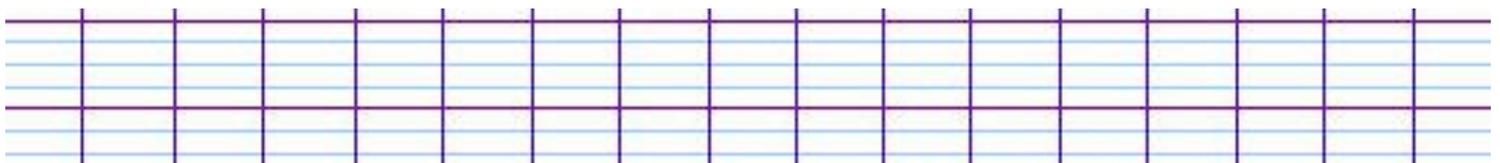
Il

Il ajoute une étoile à son slip.

Il



3. Je colle les étiquettes pour former une phrase et la recopie.



nouveau	Qui	roi ?	le	est
---------	-----	-------	----	-----

nouveau	Qui	roi ?	le	est
---------	-----	-------	----	-----

nouveau	Qui	roi ?	le	est
---------	-----	-------	----	-----

nouveau	Qui	roi ?	le	est
---------	-----	-------	----	-----

nouveau	Qui	roi ?	le	est
---------	-----	-------	----	-----

nouveau	Qui	roi ?	le	est
---------	-----	-------	----	-----

nouveau	Qui	roi ?	le	est
---------	-----	-------	----	-----

nouveau	Qui	roi ?	le	est
---------	-----	-------	----	-----

nouveau	Qui	roi ?	le	est
---------	-----	-------	----	-----

nouveau	Qui	roi ?	le	est
---------	-----	-------	----	-----

Prénom : ..... Date : .....



5.2



1. Je colle les étiquettes dans le bon ordre de l'histoire.

1	
2	
3	
4	



2. Je réponds aux questions.

Qu'a ajouté le gorille sur son slip ?

u

Qui est le nouveau roi ?

g,



3. Je colorie le mot qui est sur la bonne « route ».

Le	gorille	a	consu	une	éfoile.
	goriffe		cousu		étoile.

Les	animaux	sont	ravis	d'afoir	un	roi.
	animeaux			d'avoir		foi.

Et tous les animaux s'écrièrent : « Vive notre nouveau roi ! »

Le gorille partit au fond de la forêt et l'on ne le revit plus pendant deux jours.

A l'aube du troisième jour, il reparut lui aussi avec un slip transformé.

« J'ai le slip léopard à étoile, c'est donc moi le roi des animaux ! »

Et tous les animaux s'écrièrent : « Vive notre nouveau roi ! »

Le gorille partit au fond de la forêt et l'on ne le revit plus pendant deux jours.

A l'aube du troisième jour, il reparut lui aussi avec un slip transformé.

« J'ai le slip léopard à étoile, c'est donc moi le roi des animaux ! »

Et tous les animaux s'écrièrent : « Vive notre nouveau roi ! »

Le gorille partit au fond de la forêt et l'on ne le revit plus pendant deux jours.

A l'aube du troisième jour, il reparut lui aussi avec un slip transformé.

« J'ai le slip léopard à étoile, c'est donc moi le roi des animaux ! »

Prénom : ..... Date : .....



6.1



1. Je complète le texte avec les mots du livre.

\_\_\_\_\_ repartit chez lui, très \_\_\_\_\_. Il allait ajouter un \_\_\_\_\_ sur son slip et là, c'est sûr, le \_\_\_\_\_ ne pourrait pas renchérir. Il n'y avait rien de plus grand, de plus beau, de plus \_\_\_\_\_ que le soleil.

Cependant, lorsque, au \_\_\_\_\_ jour, il revint avec son nouveau slip, il \_\_\_\_\_ une scène \_\_\_\_\_. Tous les animaux portaient un slip léopard brodé de \_\_\_\_\_ royaux.



2. Je réponds aux questions.

Qu'a ajouté Tarzan sur son slip?

Un

Pourquoi un soleil ?

Parce que



3. Je colorie le mot qui est sur la bonne « route ».

Le	soleil	est	très	puissant.
	soleille		trés	puissant.

Les	animos	veulent	tout	être	moi.
	animaux		tous		roi.



Prénom : ..... Date : .....



1. Je colle les étiquettes pour former une phrase et la recopie.



[Empty box for pasting labels]

[Handwriting practice lines]



[Empty box for pasting labels]

[Handwriting practice lines]



2. J'écris « vrai » ou « faux ».

Tous les animaux ont un slip. \_\_\_\_\_

Le symbole du gorille est une couronne. \_\_\_\_\_

Le symbole de Tarzan est un soleil. \_\_\_\_\_

La lionne ne porte pas de slip. \_\_\_\_\_



3. Je colorie l'étiquette qui correspond à l'histoire et je recopie la phrase.

Il n'y a rien de plus grand drand qrand , de plus feau deau beau , de plus puissant buisant puissant que le soleil.

[Handwriting practice lines]



Chaque	sur	animal	symbole	a	son	un	slip.
--------	-----	--------	---------	---	-----	----	-------



très	énervé.	rentre	chez	lui	Tarzan
------	---------	--------	------	-----	--------



Chaque	sur	animal	symbole	a	son	un	slip.
--------	-----	--------	---------	---	-----	----	-------



très	énervé.	rentre	chez	lui	Tarzan
------	---------	--------	------	-----	--------



Chaque	sur	animal	symbole	a	son	un	slip.
--------	-----	--------	---------	---	-----	----	-------



très	énervé.	rentre	chez	lui	Tarzan
------	---------	--------	------	-----	--------



Chaque	sur	animal	symbole	a	son	un	slip.
--------	-----	--------	---------	---	-----	----	-------



très	énervé.	rentre	chez	lui	Tarzan
------	---------	--------	------	-----	--------



Chaque	sur	animal	symbole	a	son	un	slip.
--------	-----	--------	---------	---	-----	----	-------



très	énervé.	rentre	chez	lui	Tarzan
------	---------	--------	------	-----	--------

Prénom : ..... Date : .....



7.1



1. Je complète le texte avec les mots suivants :

girafe	volcan	lion	nuage	colère	foudre
--------	--------	------	-------	--------	--------

Ici, un puissant \_\_\_\_\_ montrait son slip, orné d'un éclair, en disant que rien n'était supérieur à la \_\_\_\_\_ de l'orage ;

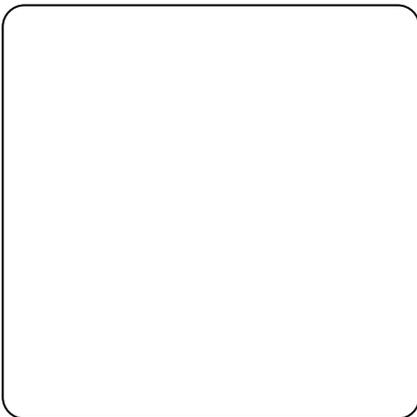
Là, une élégante \_\_\_\_\_ montrait son \_\_\_\_\_ brodé en disant que celui-ci était capable de cacher le soleil et de résister à la \_\_\_\_\_ ;

Un peu plus loin, un phacochère arborait un \_\_\_\_\_ qui, d'après lui, ne craignait personne.

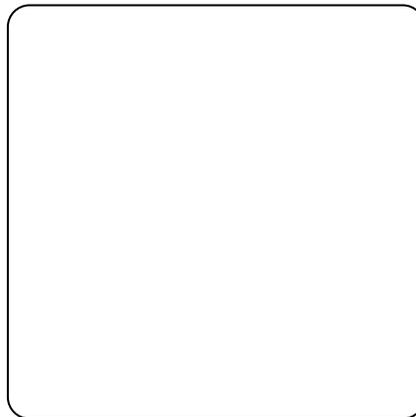


2. Je dessine :

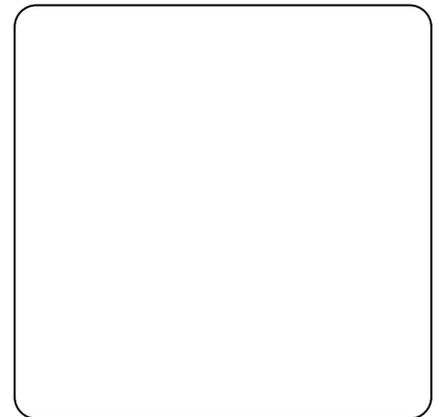
un lion



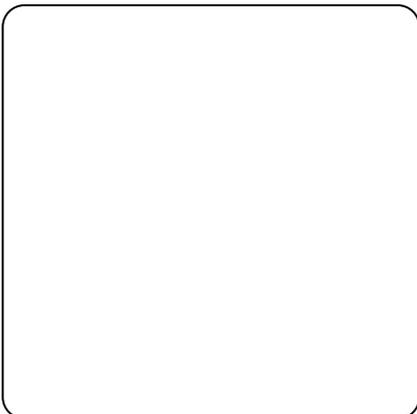
un éclair



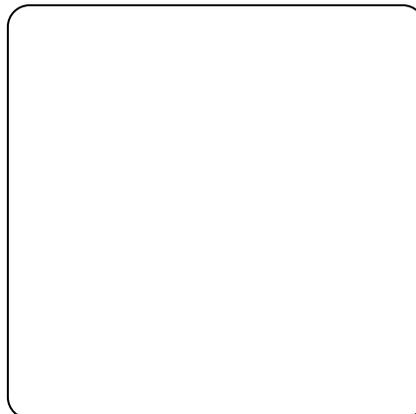
une girafe



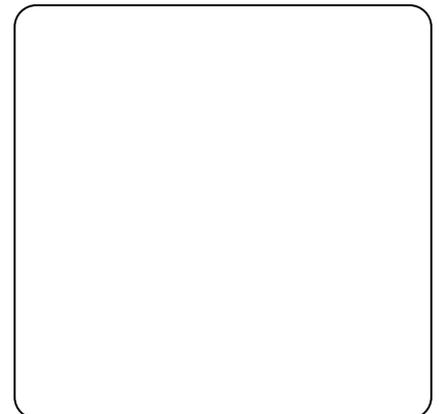
un nuage



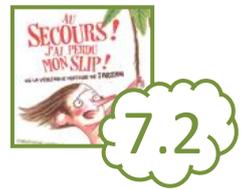
un phacochère



un volcan



Prénom : ..... Date : .....



1. Je colorie les phrases qui correspondent à l'histoire.

Le lion a brodé un éclair sur son slip.
La girafe a brodé un orage sur son slip.
Sur le slip du phacochère, il y a un volcan.
Sur le slip du lion, il y a un nuage.
Un nuage orne le slip de la girafe.
Le phacochère a brodé un soleil sur son slip.



2. Je réponds aux questions.

Qu'ont fait les animaux ?

g

Qui a brodé un volcan sur son slip ?

g,



3. Je colle les étiquettes pour former une phrase et la recopie.





soleil.	le	nuage	Un	cache
---------	----	-------	----	-------



ont	Tous	un	animaux	slip.	les
-----	------	----	---------	-------	-----



soleil.	le	nuage	Un	cache
---------	----	-------	----	-------



ont	Tous	un	animaux	slip.	les
-----	------	----	---------	-------	-----



soleil.	le	nuage	Un	cache
---------	----	-------	----	-------



ont	Tous	un	animaux	slip.	les
-----	------	----	---------	-------	-----



soleil.	le	nuage	Un	cache
---------	----	-------	----	-------



ont	Tous	un	animaux	slip.	les
-----	------	----	---------	-------	-----



soleil.	le	nuage	Un	cache
---------	----	-------	----	-------



ont	Tous	un	animaux	slip.	les
-----	------	----	---------	-------	-----



Les animaux n'ont plus d'amis et s'ennuient.

Tous les animaux offrent leur slip à Tarzan.

Tous les animaux veulent être roi et commander les autres.

Les animaux repensent à Tarzan.

Les animaux n'ont plus d'amis et s'ennuient.

Tous les animaux offrent leur slip à Tarzan.

Tous les animaux veulent être roi et commander les autres.

Les animaux repensent à Tarzan.

Les animaux n'ont plus d'amis et s'ennuient.

Tous les animaux offrent leur slip à Tarzan.

Tous les animaux veulent être roi et commander les autres.

Les animaux repensent à Tarzan.





se	sentent	Les	animaux	dans	seuls	jungle.	la
----	---------	-----	---------	------	-------	---------	----



à	offrent	Tarzan.	leur	Ils	slip	tous
---	---------	---------	------	-----	------	------



se	sentent	Les	animaux	dans	seuls	jungle.	la
----	---------	-----	---------	------	-------	---------	----



à	offrent	Tarzan.	leur	Ils	slip	tous
---	---------	---------	------	-----	------	------



se	sentent	Les	animaux	dans	seuls	jungle.	la
----	---------	-----	---------	------	-------	---------	----



à	offrent	Tarzan.	leur	Ils	slip	tous
---	---------	---------	------	-----	------	------



se	sentent	Les	animaux	dans	seuls	jungle.	la
----	---------	-----	---------	------	-------	---------	----



à	offrent	Tarzan.	leur	Ils	slip	tous
---	---------	---------	------	-----	------	------



se	sentent	Les	animaux	dans	seuls	jungle.	la
----	---------	-----	---------	------	-------	---------	----



à	offrent	Tarzan.	leur	Ils	slip	tous
---	---------	---------	------	-----	------	------