



Prénom : Date :



1. Je colle les étiquettes au bon endroit.

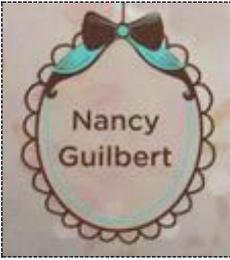


2. Je relie correctement.

- | | | |
|----------------------------|---|-------------------|
| Les P'tits Totems éditions | ● | ○ le titre |
| Lilly SEEWALD | ● | ○ l'auteur |
| À la rencontre des mamans | ● | ○ l'illustratrice |
| Nancy GUILBERT | ● | ○ l'éditeur |

À la rencontre
des Mamans...

Les P'tits Totems éditions



À la rencontre
des Mamans...

Les P'tits Totems éditions



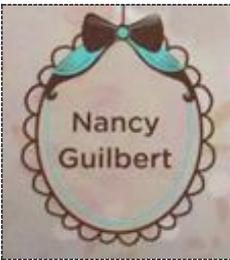
À la rencontre
des Mamans...

Les P'tits Totems éditions



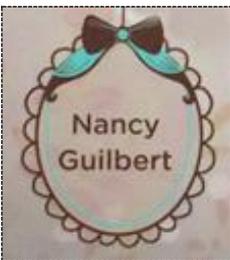
À la rencontre
des Mamans...

Les P'tits Totems éditions



À la rencontre
des Mamans...

Les P'tits Totems éditions



Prénom : Date :



1.1



1. Je complète le texte avec les mots suivants :

rencontré	avec	jolis	secret
révéler	présenter	mamans	promenant

Chut. C'est un _____ . Mais je vais vous le _____ !

Le voici...

En me _____ , j'ai _____ toutes sortes de _____ .

Venez _____ moi, je vais vous les _____ :
de _____ noms je leur ai trouvés.



2. Je relie à l'expression qui veut dire la même chose.

lentement

•

○ de façon rapide

généreusement

•

○ de façon lente

rapidement

•

○ de façon généreuse



3. Je colorie :

- en **bleu** les étiquettes qui correspondent aux mamans-baleine.
- en **rose** les étiquettes qui correspondent aux mamans-vache.

Elles offrent des litres de lait.

Elles sont bercées au gré du vent.

Elles portent un rejeton dans leur ventre rond.

Ses petits sont affamés.

Elles sont généreuses.

Prénom : Date :



1.2



1. Je réponds aux questions.

Qui portent un rejeton dans leur ventre rond ?

É

Qu'offrent les mamans-vache ?

É

A ton avis, pourquoi les baleines se déplacent-elles lentement ?

P



2. Je colle les étiquettes pour former une phrase et la recopie.



[Empty box for pasting a heart label]

[Empty handwriting lines]



[Empty box for pasting a musical note label]

[Empty handwriting lines]



3. Au dos de ma feuille, je dessine les animaux présents dans le texte avec leur petit.



promènent	Les	mamans-	mer.	se	baleine	dans	la
-----------	-----	---------	------	----	---------	------	----



des	affamés.	ont	petits	vache	mamans-	Les
-----	----------	-----	--------	-------	---------	-----



promènent	Les	mamans-	mer.	se	baleine	dans	la
-----------	-----	---------	------	----	---------	------	----



des	affamés.	ont	petits	vache	mamans-	Les
-----	----------	-----	--------	-------	---------	-----



promènent	Les	mamans-	mer.	se	baleine	dans	la
-----------	-----	---------	------	----	---------	------	----



des	affamés.	ont	petits	vache	mamans-	Les
-----	----------	-----	--------	-------	---------	-----



promènent	Les	mamans-	mer.	se	baleine	dans	la
-----------	-----	---------	------	----	---------	------	----



des	affamés.	ont	petits	vache	mamans-	Les
-----	----------	-----	--------	-------	---------	-----



promènent	Les	mamans-	mer.	se	baleine	dans	la
-----------	-----	---------	------	----	---------	------	----



des	affamés.	ont	petits	vache	mamans-	Les
-----	----------	-----	--------	-------	---------	-----

Prénom : Date :



2.1



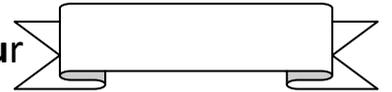
1. Je complète le texte avec les mots suivants :

chouette	poule	chassent	koala
enfants	pitchounets	couvent	fardeau

Les mamans- _____ , patiemment, _____ les cauchemars et les méchants loin de leurs _____ .

Les mamans - _____ , prudemment, _____ d'un air inquiet leurs _____ .

Les mamans - _____ , vaillamment, portent sur leur _____ leur doux _____ .



2. Je relie à l'expression qui veut dire la même chose.

patiemment

•

○ de façon prudente

prudemment

•

○ courageusement

vaillamment

•

○ calmement



3. De qui s'agit-il ?

les mamans-koala / les mamans-poule / les mamans-chouette

Elles couvent d'un air inquiet.

Elles sont _____

Elles portent leur petit sur leur dos.

Elles sont _____

Elles chassent les cauchemars.

Elles sont _____

Elles sont très prudentes.

Elles sont _____

Prénom : Date :



2.2



1. Je réponds aux questions.

Qui ne se plaint jamais, en souriant ?

Handwriting practice lines with a cursive 'e' at the start.

Qui est à l'affût du danger ?

Handwriting practice lines with a cursive 'e' at the start.

Qui veillent sous les étoiles ?

Handwriting practice lines with a cursive 'e' at the start.



2. Je colle les étiquettes pour former une phrase et la recopie.



Blank box for pasting a heart label.

Handwriting practice lines.



Blank box for pasting a musical note label.

Handwriting practice lines.



3. Au dos de ma feuille, je dessine les animaux présents dans le texte avec leur petit.



baladent	leur	mamans-	petit	dos.	koala	sur	Les	leur
----------	------	---------	-------	------	-------	-----	-----	------



Les	des	enfants	cauchemars.	font	chouettes	des
-----	-----	---------	-------------	------	-----------	-----



baladent	leur	mamans-	petit	dos.	koala	sur	Les	leur
----------	------	---------	-------	------	-------	-----	-----	------



Les	des	enfants	cauchemars.	font	chouettes	des
-----	-----	---------	-------------	------	-----------	-----



baladent	leur	mamans-	petit	dos.	koala	sur	Les	leur
----------	------	---------	-------	------	-------	-----	-----	------



Les	des	enfants	cauchemars.	font	chouettes	des
-----	-----	---------	-------------	------	-----------	-----



baladent	leur	mamans-	petit	dos.	koala	sur	Les	leur
----------	------	---------	-------	------	-------	-----	-----	------



Les	des	enfants	cauchemars.	font	chouettes	des
-----	-----	---------	-------------	------	-----------	-----



baladent	leur	mamans-	petit	dos.	koala	sur	Les	leur
----------	------	---------	-------	------	-------	-----	-----	------



Les	des	enfants	cauchemars.	font	chouettes	des
-----	-----	---------	-------------	------	-----------	-----

Prénom : Date :



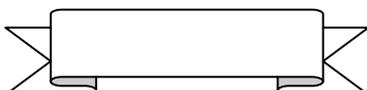
3.1



1. Je complète le texte avec les mots suivants :

perroquets	kangourou	pieuvre	toujours
chérubins	trésors	bondissent	répètent

Les mamans- _____ , assurément , _____ sur **ceux** qui causent du tort à **leurs** _____ .

Les mamans - _____ , décidément, ont _____ un  occupé par **leurs** marmousets.

Les mamans - _____ , bruyamment, _____ des conseils et des ordres sans fin à **leurs** _____ .



2. De qui s'agit-il ?

les mamans-kangourou / les mamans-pieuvre / les mamans-perroquet

Elles ont toujours un bras occupé.

Le sont _____

Elles répètent des conseils.

Le sont _____

Elles bondissent sur les méchants.

Le sont _____

Elles sont très bruyantes.

Le sont _____



3. Je colorie le mot qui est sur la bonne « route ».

Les	kanguorou	sont	des	animaux	très	puissants.
	kangourou			animeaux	trés	puissants.

Prénom : Date :



3.2



1. Je réponds aux questions.

Qu'ont en avant les mamans-kangourou ?

Handwriting practice lines with a cursive letter 'e' at the start of the first line.

Qui sont sans cesse en mouvement ?

Handwriting practice lines with a cursive letter 'e' at the start of the first line.

Qui répètent des ordres sans fin ?

Handwriting practice lines with a cursive letter 'e' at the start of the first line.



2. Je colle les étiquettes pour former une phrase et la recopie.



Empty rectangular box for pasting a label.

Handwriting practice lines for copying the phrase.



Empty rectangular box for pasting a label.

Handwriting practice lines for copying the phrase.



3. Au dos de ma feuille, je dessine les animaux présents dans le texte avec leur petit.



kangourou

de

mamans-

partout.

bondissent

Les



Les

des

bras

pieuvres

longs.

très

ont



kangourou

de

mamans-

partout.

bondissent

Les



Les

des

bras

pieuvres

longs.

très

ont



kangourou

de

mamans-

partout.

bondissent

Les



Les

des

bras

pieuvres

longs.

très

ont



kangourou

de

mamans-

partout.

bondissent

Les



Les

des

bras

pieuvres

longs.

très

ont



kangourou

de

mamans-

partout.

bondissent

Les



Les

des

bras

pieuvres

longs.

très

ont



1. Je complète le texte avec les mots suivants :

nichée	bisous	écureuil	courses
bouts	temps	papillon	

Sans jamais prendre leur _____, les mamans- _____, sportivement, font les _____ toute la journée pour leur _____. Avec leur regard  et charmant, les mamans - _____, tendrement, couvrent de _____ tout doux leurs petits _____.



2. Je relie à l'expression qui veut dire la même chose.

- | | | |
|---------------|---|----------------------|
| patiemment | ● | ○ de façon tendre |
| tendrement | ● | ○ de façon généreuse |
| sportivement | ● | ○ calmement |
| rapidement | ● | ○ de façon sportive |
| généreusement | ● | ○ de façon rapide |



3. De qui s'agit-il ?

les mamans-papillon / les mamans-écureuil

Elles ont une nichée à s'occuper.

Elles sont _____

Elles font beaucoup de bisous.

Elles sont _____

Elles ont un regard tendre.

Elles sont _____

Elles ne prennent jamais leur temps.

Elles sont _____

Prénom : Date :



4.2



1. Je réponds aux questions.

Que font les mamans-écureuil toute la journée ?

É

Pour qui le font-elles ?

P

Comment sont les bisous des mamans-papillon ?

J



2. Je colle les étiquettes pour former une phrase et la recopie.



3. Au dos de ma feuille, je dessine les animaux présents dans le texte avec leur petit.



écureuils

les

vivent

arbres.

dans

Les



Les

des

ailles

papillons

multicolores.

sont



écureuils

les

vivent

arbres.

dans

Les



Les

des

ailles

papillons

multicolores.

sont



écureuils

les

vivent

arbres.

dans

Les



Les

des

ailles

papillons

multicolores.

sont



écureuils

les

vivent

arbres.

dans

Les



Les

des

ailles

papillons

multicolores.

sont



écureuils

les

vivent

arbres.

dans

Les



Les

des

ailles

papillons

multicolores.

sont