



| K – Agir et s'exprimer avec son corps                | Période 1   | Période 2   | Période 3  | Période 4  | Période 5  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p><b>Se déplacer librement</b> avec des engins : tricycle, trottinette,...</p> <p><b>Manipuler</b> le petit matériel et faire des propositions d'actions.</p>              | <p>Réaliser diverses actions : <b>courir, slalomer, ramper</b>,...</p> <p>Diversifier les actions motrices.</p> | <p>Oser prendre des risques mesurés sur le parcours de motricité.</p> <p><b>S'équilibrer</b> sur un parcours de motricité.</p> <p><b>Sauter</b> de différentes façons : loin, de haut, en contrebas.</p> <p><b>MS +</b><br/><b>Ramper, grimper, sauter, rouler, franchir.</b></p>  | <p>Se repérer et se déplacer sur des parcours de plus en plus diversifiés.</p> <p><b>PS</b><br/><b>Lancer</b> de différentes façons (haut, loin, en contrebas, avec précision) différents objets (lourds/légers, durs/mous, gros/petits).</p> <p><b>MS</b><br/><b>Lancer</b> avec précision : cible au sol, cible en l'air.</p>  | <p><b>Se déplacer librement</b> avec des engins : tricycle, trottinette.</p> <p><b>MS +</b><br/>Reproduire un chemin emprunté par un « modèle ».</p> |
| <p><i>Activités physiques, libres ou guidées</i></p> | <p><b>PS</b><br/>Dans la classe : « <b>Marcher en avant, en arrière, à 4 pattes.</b> »</p> <p><b>MS</b><br/>« <b>Courir vite pendant 5 secondes, en ligne droite.</b> »</p> | <p>« <b>Courir volontairement</b> »<br/>« <b>Courir vite</b> »<br/>« <b>Tenir compte d'un obstacle</b> »</p>    | <p><b>PS</b><br/>Dans la salle de jeux : « <b>à 4 pattes, à reculons</b> »<br/>« <b>Rouler sur le côté</b> »<br/>« <b>Sur deux pieds : grenouille</b> »<br/>« <b>Se balancer sur ses pieds</b> »<br/>« <b>S'équilibrer sur un banc, seul, se croiser</b> »</p> <p><b>MS</b><br/>Dans la salle de jeux : « <b>aller d'un point à un autre avec succès, le plus rapidement possible</b> ».</p> | <p><b>PS</b><br/>« <b>Accepter de se séparer de l'objet</b> »</p> <p>« <b>Cacher et chercher des objets</b> » guidé par geste ou par la voix dans un milieu familier structuré par l'enfant.</p> <p>« <b>Se déplacer à plusieurs en milieu couvert</b> » dans un environnement plus loin, moins connu.</p> <p><b>MS +</b><br/>« <b>Adapter son lancer et l'orientation de son corps à l'objet.</b> »</p> |  |

# Petite & Moyenne Section - Agir et s'exprimer



| K – Agir et s'exprimer avec son corps                   | Période 1   | Période 2  | Période 3  | Période 4                  | Période 5  |
|---|---|--|--|----------------------------|--|
| <p><i>Activités qui comportent des règles</i></p>       | <p>Trouver sa place dans un jeu collectif.</p> <p>Réagir à un signal dans un jeu de poursuite.</p> <p>Courir pour échapper à un poursuivant.</p>  | <p>Transporter un objet en courant.</p> <p>Comprendre et respecter les règles de jeu.</p> <p>Coopérer, s'opposer en jouant à des jeux collectifs : acquérir la notion d'équipe.</p>  | <p>Participer à des jeux collectifs en respectant des règles simples.</p> <p>Accepter d'être touché.</p> <p>Courir pour attraper et pour échapper à un poursuivant.</p> <p><b>MS +</b><br/>Se déplacer vers une cible.</p> <p>Prendre un ballon des mains d'un autre enfant.</p> |                            | <p>Faire des activités de lutte en coopérant et s'opposant individuellement.</p> <p><b>MS +</b><br/>Repousser un adversaire.</p>           |
|   | <p>« Jouer dans les limites d'un terrain orienté »</p>  | <p>« Courir dans une direction donnée »<br/>« Courir et transporter »<br/>« Reconnaître son camp, le camp de l'équipe adverse »</p>  |  |                            | <p>« Accepter le contact avec l'autre »</p>  |
| <p><i>Activités d'expression à visée artistique</i></p> | <p>Savoir se mettre en ronde.</p> <p>Se déplacer en farandole.</p> <p>Se déplacer en rythme.</p> <p>S'exprimer de façon libre en utilisant un accessoire (ruban, foulard, cerceau).</p> | <p>Savoir marcher en ronde, en sortir, la réintégrer rapidement.</p> <p>Danser en ronde.</p> <p>Jeux de démarches, d'expression, d'imitation, de personnages, d'animaux,...</p> <p>Observer les autres pour décrire, reproduire.</p> | <p>Danser en ronde sur des rythmes et musiques variés.</p>   | <p>Imiter des animaux.</p> | <p>S'exprimer de façon libre ou suivant un rythme simple, musical ou non, en utilisant un accessoire (ruban, foulard, cerceau) ou non.</p> |