

	PRODUCTION ECRITE	ECRITURE	ORTHOGRAPHE	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE
PERIODE 1	Ecrire pour se présenter.	a, i, o, u, e p, t, l, r, s	Utiliser la majuscules pour les débuts de phrases et les noms propres de personnes.	La phrase : Identifier une phrase en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).	Les personnes Les animaux Les couleurs Les petits mots - 1
	Faire une liste.		Ecrire sans erreur des mots appris.	Les classes de mots : distinguer l'article du nom.	Classer les mots par catégories sémantiques.
Toussaint					
PERIODE 2	Ecrire la suite d'une phrase. Répondre à une question.	m, v, d, é, n, b, f, h	Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.	La phrase : Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).	Les personnages Les jouets La météo Les petits mots - 2
	Rédiger une lettre.		<i>Idem Période 1.</i>	Les fonctions : trouver l'action.	Trouver des mots de sens opposés (<i>adjectif et verbe</i>)
Noël					
PERIODE 3	Ecrire un texte documentaire (titre et légende).	é, c, k, q	Recopier sans erreur un texte court 2 à 5 lignes.	Les pronoms personnels : Utiliser oralement les pronoms personnels.	Les matières Les qualités La maison Les petits mots - 3
	Rédiger une recette.				
	Ecrire les bulles d'une BD.		<i>Idem Période 2.</i>	Les genres et nombres : Repérer les marques du nombre.	Ranger les lettres dans l'ordre alphabétique.
Hiver					
PERIODE 4	Exprimer des sentiments.	j, g, z	Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre.	Le verbe : Utiliser à l'oral le passé composé, le présent et le futur.	La campagne, la ville Le corps Les petits mots - 4
	Faire parler des personnages.		<i>Idem Période 3.</i>	Les genres et nombres : Repérer les marques du genre.	Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.
Pâques					
PERIODE 5	Renseigner une fiche d'identité.	x, y, w	<i>Idem Période 4.</i>	Les genres et nombres : Repérer et justifier les marques du genre et du nombre.	Le temps qui passe Les repas Les petits mots - 5
	Ecrire la suite d'un récit.				Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.