

## PROGRESSION/PROGRAMMATION SPIRALAIRE DE GEOGRAPHIE EN CYCLE 3

Référence : Bulletin Officiel du 19/06/08

N°	Titre	Idées, repères
→ DU VILLAGE A LA REGION OU VIVENT LES ELEVES		
1	Du village à la capitale régionale.	Les paysages de village, de ville ou de quartier.
2	Un territoire pour produire et pour vivre.	La circulation des hommes et des biens. Les principales activités économiques.
3	Le département et la région.	Situer le Bas-Rhin en France et en Alsace. Comprendre le rôle des acteurs de l'aménagement du territoire (commune, communauté de communes, conseils général et régional).
4	Etude de cas : l'eau dans la commune.	Besoin et traitement de l'eau (lien avec les sciences).
5	Etude de cas : les déchets dans la commune.	Réduction et recyclage des déchets (lien avec les sciences).
→ LE TERRITOIRE FRANÇAIS DANS L'UNION EUROPEENNE		
6	Les paysages européens.	Principaux caractères du relief, de l'hydrographie et du climat en Europe.
7	La diversité des régions françaises.	Principaux caractères du relief, de l'hydrographie et du climat en France.
8	L'Union Européenne.	Les frontières de la France. Les pays de l'Union Européenne.
9	L'inégale répartition de la population.	Répartition de la population en France et Europe.
10	Les principales villes en France et en Europe.	Les capitales et les centres névralgiques de l'Europe.
→ SE DEPLACER EN FRANCE ET EN EUROPE		
11	La France : des toiles d'araignées.	Les principales voies de communication en France. Le réseau autoroutier et le réseau TGV.
12	Se déplacer en Europe.	Un aéroport. Le réseau ferré à grande vitesse en Europe.
→ PRODUIRE EN FRANCE : ETUDES DE CAS FRANCAIS		
13	Etude : un centre tertiaire.	Strasbourg.
14	Etude : une zone industrialo-portuaire.	Port français.
15	Etude : un espace agricole.	Les vignes alsaciennes.
16	Etude : les zones de tourisme.	Plage (côte d'Azur), station de ski (Alpes), Strasbourg, Europapark.
→ LA FRANCE DANS LE MONDE		
17	Les territoires français dans le monde.	Etude du globe et de planisphères : océans et continents, reliefs et zones climatiques de la planète, zones denses et vides de la population mondiale, espaces riches et pauvres à l'échelle de la planète.
18	La langue française dans le monde.	Les territoires français dans le monde, points communs et différences.

18 séquences à aborder sur le cycle = 6 séquences par année pour les 3 niveaux CE2/CM1/CM2.

---

## PROGRESSION PAR ANNEE

---

TRIPLE APPROCHE : l'utilisation de l'ESPACE, l'adaptation des hommes au MILIEU et les conséquences sur le PAYSAGE en France, en Europe, dans le Monde.

### Année 1 :

ESPACE : Les territoires français dans le Monde (océans et continents), relief et zones climatiques de la planète, zones denses et vides de population, espaces riches et pauvres.

ESPACE : Les principales villes en France et en Europe, se déplacer en Europe : un aéroport, le réseau ferré à grande vitesse. Quelle solution choisir ? (Développement durable).

MILIEU : Un territoire pour produire (espace agricole) et pour vivre (circulation des hommes et des biens, principales activités économiques).

PAYSAGE : Du village à la capitale régionale : les paysages de villages, de villes, de quartiers. Où se situe notre commune ? S'agit-il d'un village, d'une ville ? Pourquoi ?

### Année 2 :

ESPACE : Utilisation de l'espace en France et en Europe. Les principales voies de communication en France. Notion de frontières, de pays, d'échanges : l'Union Européenne.

ESPACE : La langue française dans le Monde. Où sont les pays francophones ? Pourquoi avoir occupé des territoires à ces endroits de la planète ? (lien avec l'histoire).

MILIEU : Séquence sur l'eau dans la commune, à mener en lien avec des activités de sciences (développement durable). Etude d'un site industrialo-portuaire (utilisation de l'espace fluvial), conséquences sur le paysage (développement durable).

PAYSAGE : Les paysages européens : étude du relief, du climat et de l'hydrographie en Europe (cartes) ; conséquences sur les modes de vie et l'adaptation des hommes à leur territoire.

### Année 3 :

ESPACE : Le département et la région. Comprendre le rôle des différents acteurs dans l'aménagement du territoire (adaptation au MILIEU).

ESPACE : Utilisation de l'espace pour le tourisme et les activités des hommes. Etude d'un centre tertiaire.

MILIEU : Séquence sur les déchets dans la commune à mener en parallèle avec des activités de sciences (développement durable).

PAYSAGE : La diversité des régions françaises (relief, hydrographie, climat). La population est inégalement répartie (utilisation de l'ESPACE, adaptation aux contraintes du MILIEU).