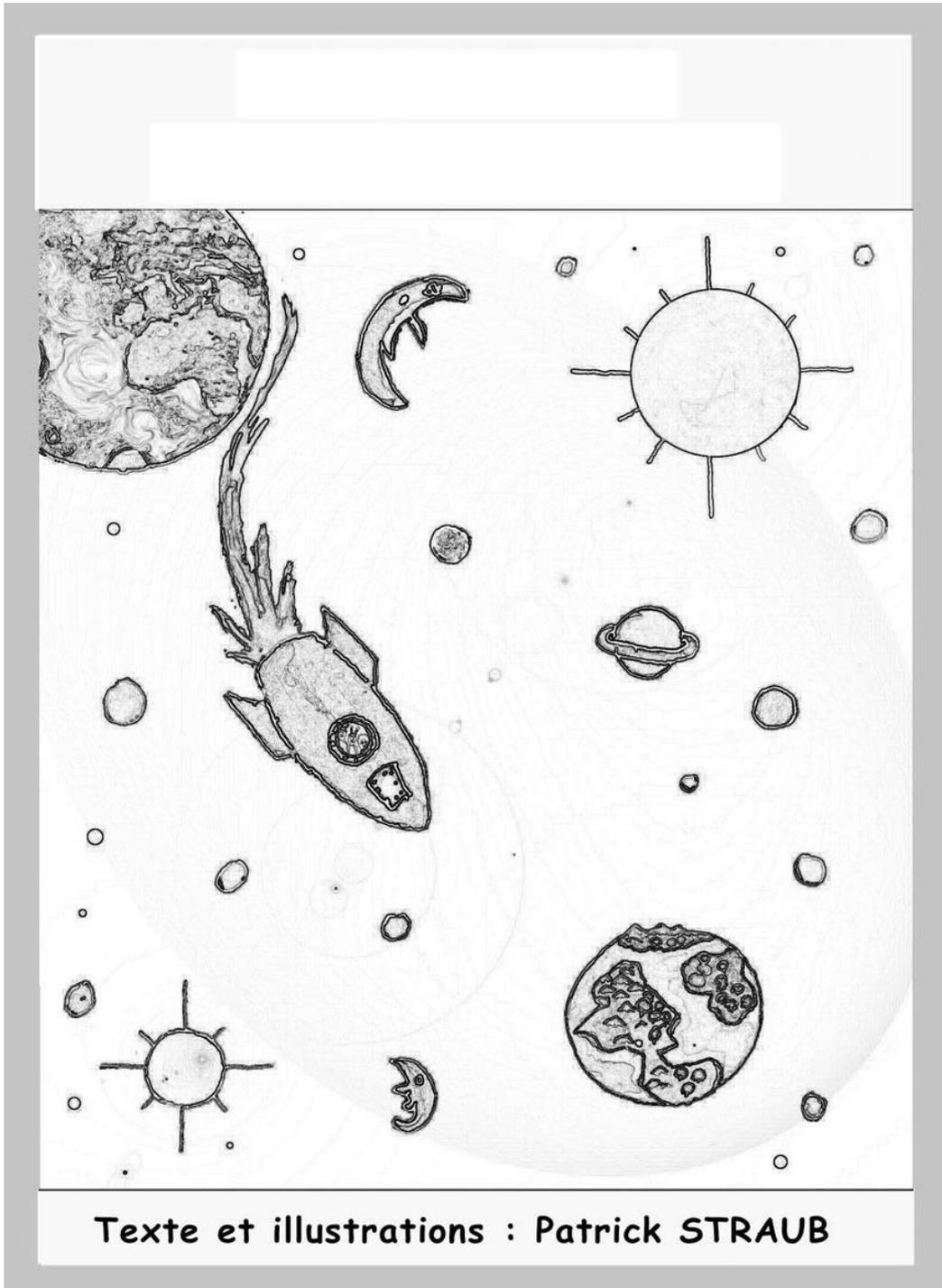




Je colle les étiquettes du titre dans l'ordre.



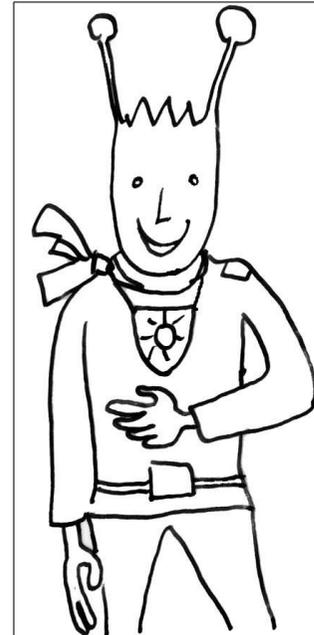
secret Le bizarre planète de la

Prénom : ..... Date : .....

1.1



Je découpe et je colle les étiquettes dans les cases correspondantes.



Pièges :

Patati	PATATA	Potata	Patoti
Patata	Patato	PATATI	Patata
<i>Patati</i>	<b>Patati</b>	<i>Patata</i>	<i>Patita</i>

Patati	PATATA	Potata	Patoti
Patata	Patato	PATATI	Patata
<i>Patati</i>	<b>Patati</b>	<i>Patata</i>	<i>Patita</i>

Patati	PATATA	Potata	Patoti
Patata	Patato	PATATI	Patata
<i>Patati</i>	<b>Patati</b>	<i>Patata</i>	<i>Patita</i>

Patati	PATATA	Potata	Patoti
Patata	Patato	PATATI	Patata
<i>Patati</i>	<b>Patati</b>	<i>Patata</i>	<i>Patita</i>

Patati	PATATA	Potata	Patoti
Patata	Patato	PATATI	Patata
<i>Patati</i>	<b>Patati</b>	<i>Patata</i>	<i>Patita</i>

Patati	PATATA	Potata	Patoti
Patata	Patato	PATATI	Patata
<i>Patati</i>	<b>Patati</b>	<i>Patata</i>	<i>Patita</i>



**1. J'écris mon prénom.**

Je m'appelle \_\_\_\_\_



**2. Je colorie le mot qui dit ce que je suis.**

Je suis **une fille – un garçon**



**3. Je me dessine.**

Prénom : ..... Date : .....



1. Je découpe et je colle les étiquettes dans les cases correspondantes.



2. Je relie pour faire une phrase.

Patati

• est une fille.

Patata

• est un garçon.

Lucie	Clara	Matthias	Louis	Maëlle
Solange	Laëtitia	Camille	Samuel	Anaëlle
	Lucy	Perrine	Sacha	Emmy

Lucie	Clara	Matthias	Louis	Maëlle
Solange	Laëtitia	Camille	Samuel	Anaëlle
	Lucy	Perrine	Sacha	Emmy

Lucie	Clara	Matthias	Louis	Maëlle
Solange	Laëtitia	Camille	Samuel	Anaëlle
	Lucy	Perrine	Sacha	Emmy

Lucie	Clara	Matthias	Louis	Maëlle
Solange	Laëtitia	Camille	Samuel	Anaëlle
	Lucy	Perrine	Sacha	Emmy

Lucie	Clara	Matthias	Louis	Maëlle
Solange	Laëtitia	Camille	Samuel	Anaëlle
	Lucy	Perrine	Sacha	Emmy

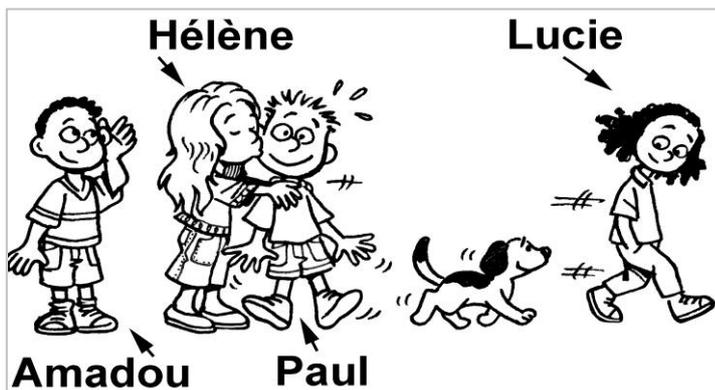


1. Je colorie les mêmes mots de la même couleur.

Patati	je	GARÇON
je	fille	EST
suis	Patati	FILLE
un	suis	UN
une	une	UNE
fille	un	SUIS
est	garçon	JE
garçon	est	PATATI



2. Je regarde le dessin et je colle les étiquettes au bon endroit.



garçon ou fille ?

Amadou est

Lucie est

Paul est

Hélène est



un garçon    un garçon    une fille    une fille



**1. J'encadre le mot identique au chef.**

Patati	Patita	Patata	Patati	Pitata	Pototo	Patati
m'appelle	maman	rappelle	m'apprend	m'appelle	m'apporte	
suis	suis	sous	suite	sur	suis	sons issu
Patata	Patata	Patte	Patate	Patato	Patati	
fille	bille	file	brille	fille	balle	ville
garçon	gare	garçon	maçon	garage	garçon	



**2. Dans chaque cadre, j'entoure la phrase lue par la maîtresse.**



Je m'appelle Patati.
Je m'appelle Patata.
Je suis Patati.



Je suis un garçon.
Je suis une fille.
Patati est une fille.



Patata est un garçon.
Je suis un garçon.
Patati est une fille.



**3. Je barre ce qui est faux.**

Patati est une fille.	Patata est un garçon.
Patata est une fille.	Patati est un garçon.
Je suis une fille.	Je suis un garçon.

Prénom : ..... Date : .....

2.3



J'écris : *une fille* ou *un garçon*

Patati est *une fille* .

Patati est *un garçon* .

Lucie est \_\_\_\_\_ .

Sacha est \_\_\_\_\_ .

Samuel est \_\_\_\_\_ .

Laëtitia est \_\_\_\_\_ .

Maëlle est \_\_\_\_\_ .

Clara est \_\_\_\_\_ .

Camille est \_\_\_\_\_ .

Louis est \_\_\_\_\_ .

Anaëlle est \_\_\_\_\_ .



1. Dans chaque ligne, j'entoure le mot identique au modèle.

planète

plateau palme planète planeur planète

garçon

garçon glaçon garçon garçon garde

ami

amie mais mari ami ami mardi mai

bizarre

bagarre bizarre blizzard bizarre barre

fille

fille fille file fils fille fil



2. Je relie les mots identiques.

Patati   
fille   
planète   
garçon   
bizarre   
Patata   
ami   
son

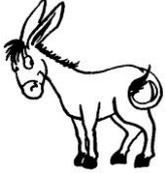
fille  
 bizarre  
 Patati  
 Patata  
 son  
 planète  
 garçon  
 ami



1. Je colorie les images avec la couleur indiquée.

**Sur la planète bizarre.....**

le lapin est <i>vert</i>	l'âne est <i>bleu</i>
la bouteille est <i>orange</i>	Le renard est <i>violet</i>
le zèbre est <i>brun</i>	la plume est <i>jaune</i>
le lavabo est <i>gris</i>	la fusée est <i>rouge</i>

			
Le renard	le lapin	la bouteille	l'âne

			
la fusée	la plume	le lavabo	le zèbre



2. Je dessine le symbole qui correspond.

Nous sommes... sur la terre → 

sur la planète bizarre → 

La mer est jaune.	
Le sol est brun.	
La mer est bleue.	
Le ciel est bleu.	

Le sol est rouge.	
Le soleil est jaune.	
Le soleil est bleu.	
Le ciel est brun.	



Aide

gris	brun	bleu	orange
rouge	violet	jaune	vert



1. Je fais 3 phrases en utilisant les étiquettes ci-dessous.

*Sur la Terre...*



2. Je dessine le paysage qui correspond à ce que j'ai écrit.



Le	Le	Le	soleil	sol	ciel	est
est	est	bleu	rouge	jaune	brun	



Je découpe chaque série de mots et je forme une phrase correcte en collant les étiquettes dans l'ordre.



---



---



---



---



♥	planète	bizarre	est	La	très
---	---------	---------	-----	----	------

△	C'est	mais	beau	bizarre	c'est
---	-------	------	------	---------	-------

★	Patati	ami	de	est	un	Patata
---	--------	-----	----	-----	----	--------

☾	filles	Je	une	bizarre	suis
---	--------	----	-----	---------	------



1. Je relie les phrases déchirées.

Je m'appelle Patati,

je suis un garçon.

Je m'appelle Patata,

Patata est bizarre.

C'est bizarre,

je suis une fille.

La planète de Patati et de son ami

mais c'est très beau.



2. Je colorie de la même couleur les trois écritures de chaque mot.

ciel	bizarre		mer	garçon	
		soleil			
	filles		sol	planète	beau

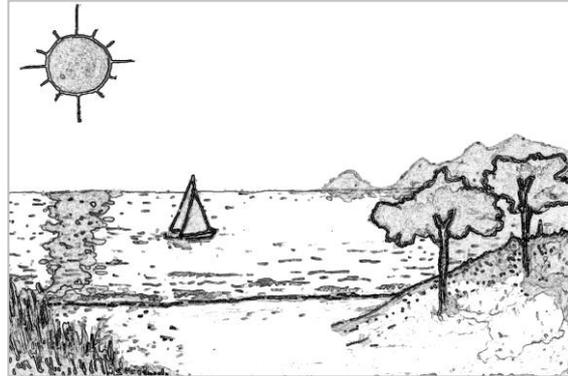
PLANETE		SOL	FILLE		
	GARCON			BIZARRE	
BEAU		MER	CIEL		SOLEIL

soleil		garçon		sol	beau
	planète		filles		mer
		bizarre		ciel	



1. Je colorie suivant les indications.

Le soleil est brun  
 La mer est rouge  
 Le sol est bleu  
 Le ciel est jaune



2. Dans chaque ligne, j'entoure le mot dicté par la maîtresse.

	son	planète	ami	garçon	fil	je	la
	bizarre	beau	mais	c'est	le	très	
	planète	m'appelle	soleil	ciel	mer		
	suis	est	un	une	de	est	la
	et	de	très	le	c'est	son	une



3. Je complète en utilisant les mots proposés.

La planète  Patati est bizarre.

Patata est  garçon.

C'est très beau, mais  bizarre.

Patati  une fille.



est de un c'est



1. Je colle sous chaque mot le même mot écrit en cursive.

Patati	est	sur	la	planète	bizarre.

Patata	joue	dans	le	jardin.

Ils	jouent	avec	une	petite	balle.



2. Je lis les phrases puis je dessine ce qui est écrit.

Patata est dans le jardin bizarre.	La petite fille joue avec une balle.



petite	avec	sur	joue	Patata	Patati
Ils	balle	la	une	jouent	jardin
bizarre	dans	est	le	planète	



Je découpe chaque série de mots et forme une phrase correcte en collant les étiquettes dans l'ordre.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



♥	Patati	avec	joue	ami	son
---	--------	------	------	-----	-----

△	jardin	Ils	dans	jouent	le
---	--------	-----	------	--------	----

*	balle	Patati	a	une
---	-------	--------	---	-----

☾	La	est	balle	petite
---	----	-----	-------	--------



**1. J'entoure les mots identiques au chef.**

petite	petite	petit	dette	petite	pierre	petit				
joue	jouet	jaune	jouent	jour	joue	joua jour				
balle	bille	bulle	dalle	balle	balle	ballon	patte folle			
dans	danse	dans	donc	banc	pans	dans	sans			
sur	rus	urs	sur	sûre	sur	ruse	sur	suie	sur	sire
avec	avant	ave	cave	vase	avec	avant	avec			



**2. J'entoure les mots dans les phrases écrites en cursive.**

Patati joue avec son ami.	La balle est petite.
<i>Patati joue avec son ami.</i>	<i>La balle est petite.</i>

Le jardin est bizarre.	Le garçon joue sur la planète.
<i>Le jardin est bizarre.</i>	<i>Le garçon joue sur la planète.</i>



**3. J'écris le ou la devant les mots.**

..... soleil

..... mer

..... balle

..... ciel

..... jardin

..... planète

..... garçon

..... fille



1. Je colorie le bon mot.

Je m'appelle m'épelle Patati.

Je suis une file fille.

Patata est un glaçon garçon.

Patati loue joue avec un garçon.

Il joue avec une balle belle.



2. Je barre le mot qui est sur la mauvaise « route ».

La planète de Patati et de son suis ami Patata est dans bizarre.

C'est bizarre, mais c'est très balle beau.

Sur la petite planète bizarre, Patati joue avec Patata dans mais le jardin.

Ils jouent avec une petite planète balle.



1. Je barre le mot en trop.

1. Patati joue dans le une jardin de la planète bizarre.
2. La petite balle est joue dans un jardin.
3. Patata joue avec une balle de le la terre.
4. Patati est sur mais la planète bizarre.
5. Le jardin suis est bizarre, mais il est très beau.
6. Son ami joue dans une un jardin bizarre.
7. Patati joue avec un jardin ami bizarre.
8. Papi balle est dans son beau jardin.



Lecture

2. Je lis le texte ci-dessous.

Patati joue à la balle dans le jardin avec une fille et un garçon.  
La fille est petite. Le garçon est très beau. La balle est bizarre.



3. Je colorie la bonne réponse.

👤 Qui est très beau ?	Patata	le jardin	le garçon
❤️ Qui joue dans le jardin avec Patati ?	une fille	Patati	un garçon
⬇️ Qui est bizarre ?	la fille	le garçon	la balle
👤 Qui est dans le jardin ?	Patata	Patati	maman
🚲 Qui est petite ?	la fille	Patati	la balle



1. J'entoure les mots dans les phrases écrites en cursive.

Ils jouent avec une balle.

Il jouent avec une balle.

Patati joue dans le jardin.

Patati joue dans le jardin.

La petite fille est dans le jardin.

La petite fille est dans le jardin.



2. J'entoure si c'est une phrase.

Le garçon joue dans le jardin.

cest une petite balle

Le jardin est sur la planète.

Patati joue avec Patata

c'est très beau.

Patati joue avec Patata

Le soleil est jaune.



Je découpe les phrases et je les colle dans l'ordre de l'histoire.

1	
2	
3	
4	
5	

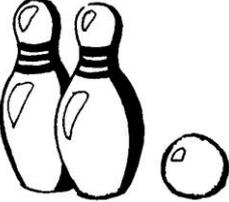
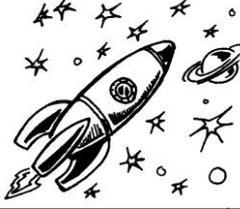
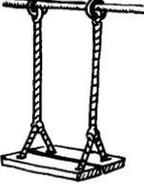


Ils jouent avec une petite balle.
Sur la planète bizarre,
Il se fâche.
Le roi de la planète bizarre arrive.
Patati joue avec Patata dans le jardin.



1. J'écris un de ces mots sous l'image qui m'y fait penser.

un roi – un jardin – une balle – la terre

			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____



2. J'écris le mot qui manque avec l'aide de mes étiquettes.

Patati \_\_\_\_\_ dans le jardin.

Je joue \_\_\_\_\_ une balle.

Le roi arrive \_\_\_\_\_ la planète bizarre.

Il se fâche avec la \_\_\_\_\_ fille.

Le garçon joue avec une \_\_\_\_\_.



1. J'entoure le mot qui correspond au dessin.

	bille fille ville grille file pile fil
	jambe jour lapin patin jardin jalon
	toi pois fois moi roi soir loir
	bâton salle malle sale patte balle



2. Je relie correctement les phrases découpées en deux.

Patati joue	•	•	le jardin
Le roi est sur	•	•	avec Patata
Patati et Patata jouent	•	•	la planète
La balle est dans	•	•	à la balle



3. J'indique à quel endroit il faut placer le mot.

Patati et Patata jouent le jardin.

Le garçon joue avec ami.

Le roi se fâche Patata et Patati.

C'est roi très bizarre.



Je lis la phrase puis je l'illustre.

<p>Patata joue avec le roi.</p>	<p>La petite fille se fâche.</p>
<p>Le jardin est bizarre mais il est très beau.</p>	<p>Papa joue à la balle avec Maman.</p>



**1. J'entoure les phrases correctes.**

Il se fâche.

c'est très beau.

La petite fille joue.

Patati et Patata dans jardin.

Le garçon arrive sur la planète.



**2. J'écris le mot qui manque avec l'aide de mes étiquettes.**

Le roi de la planète joue dans le \_\_\_\_\_ .

Je suis sur \_\_\_\_\_ .

Patati se \_\_\_\_\_ avec son ami.

Le roi et le garçon \_\_\_\_\_ à la balle.

La petite \_\_\_\_\_ arrive sur la planète.