

- 1 – Ecriture des chiffres
- 2 – Représentations de 1 à 10
- 3 – Case d'arrivée - avancer
- 4 – Construire une quantité
- 5 – Comparer
- 6 – Plus grand / plus petit
- 7 – Tableau à double entrée
- 8 – Tracer et prolonger des traits
- 9 – Les signes + et =
- 10 – Calculer une somme
- 11 – Ranger du plus petit au plus grand
- 12 – Calculer une différence
- 13 – Ecriture littérale des nombres jusqu'à 5
- 14 – Maisons de 1 à 6
- 15 – La monnaie
- 16 – Complément d'un nombre jusqu'à 6
- 17 – Ecriture littérale des nombres jusqu'à 5
- 18 – Maisons de 7 à 10
- 19 – Calculer une somme
- 20 – Retrancher un petit nombre
- 21 – Les compléments à 10

- 22 – Coder une grande quantité
- 23 – Dizaines et unités – échange « 10 contre 1 »
- 24 – Figures planes
- 25 – Les nombres de 11 à 19
- 26 – Les nombres jusqu'à 59
- 27 – Solides : cube et pavé
- 28 – Les doubles
- 29 – Ajouter des dizaines entières
- 30 – Ajouter / retrancher 1 ou 10
- 31 – Calculer une somme
- 32 – Les nombres jusqu'à 79
- 33 – Les nombres jusqu'à 99
- 34 – L'addition posée sans retenue
- 35 – Compléter à la dizaine supérieure
- 36 – La règle graduée
- 37 – L'addition posée avec retenue
- 38 – Reproduction sur quadrillage
- 39 – Pair / Impair
- 40 – La soustraction posée sans retenue
- 41 – Situations de partage
- 42 – Moitié des nombres

# Ecriture des chiffres

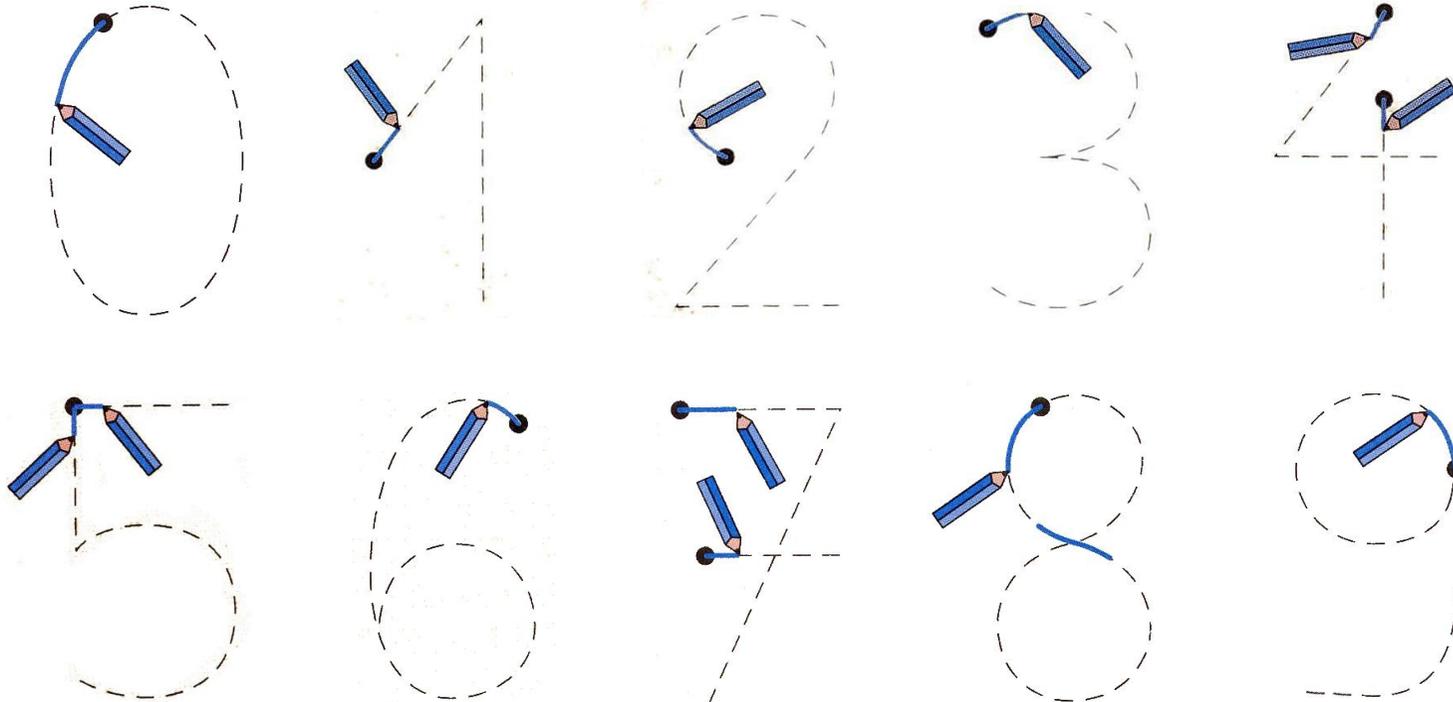
*Je sais...*

les lire en chiffres

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

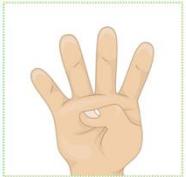
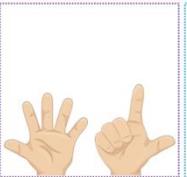
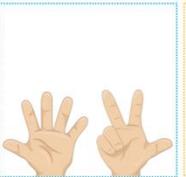
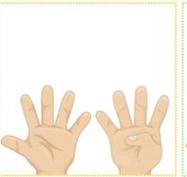
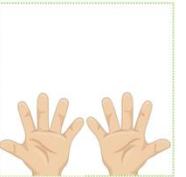
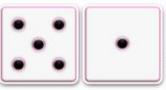
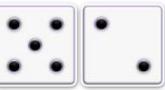
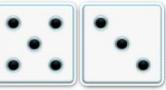
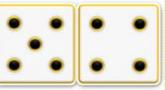
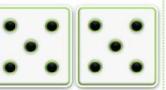
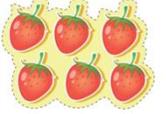
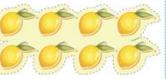
les écrire



# Représentations des nombres de 1 à 10

Je sais...

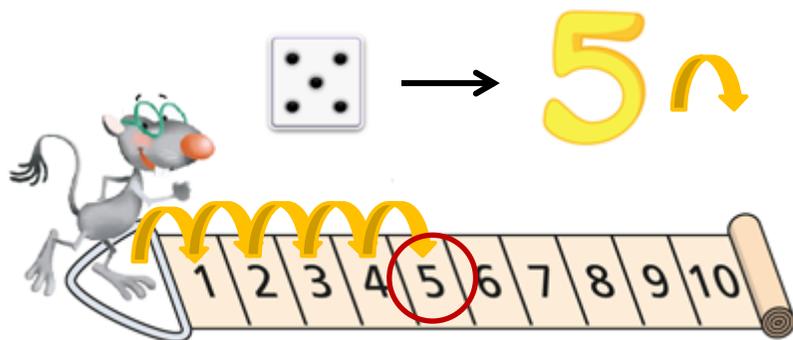
reconnaître les nombres

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									
									
									

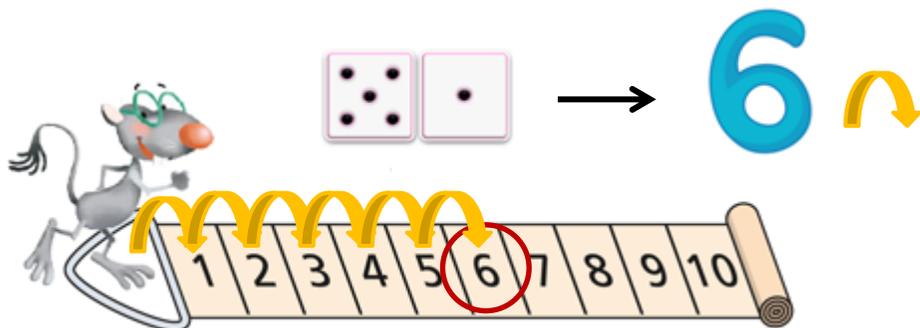
Case d'arrivée - avancer

*Je sais...*

trouver la case d'arrivée



*Je fais attention à  
ma case de départ !*



Construire une quantité

*Je sais...*

compléter s'il n'y en a pas assez

6	
---	---

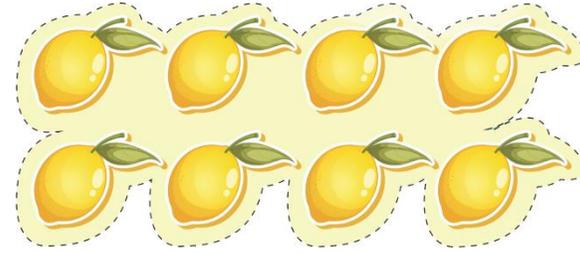
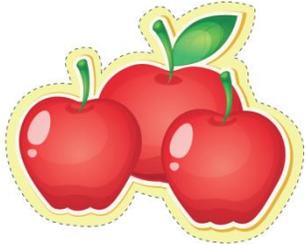
barrer s'il y en a trop

7	
---	--



*Je compte combien d'objets il y a déjà !*

comparer des quantités



Il y a moins de pommes que de citrons.

Il y a plus de citrons que de pommes.



Il y a autant de tomates que d'ananas.

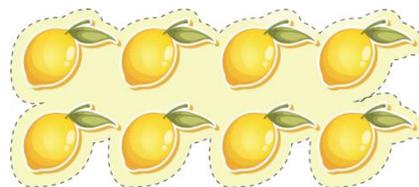
Plus grand / plus petit

Je sais...

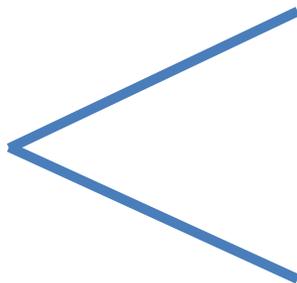
dire qu'un nombre est plus petit ou plus grand que...



3



8



3 est plus petit que 8.

8 est plus grand que 3.

écrire qu'un nombre est plus grand

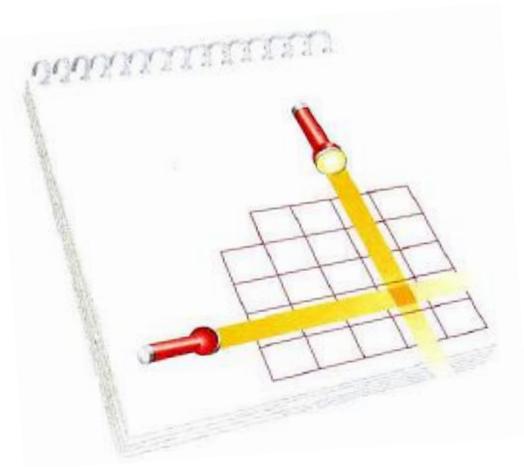
$3 < 8$

$8 > 3$

# Le tableau à double entrée

*Je sais...*

- ☑ **trouver** une donnée dans un tableau
- ☑ **compléter** une donnée dans un tableau



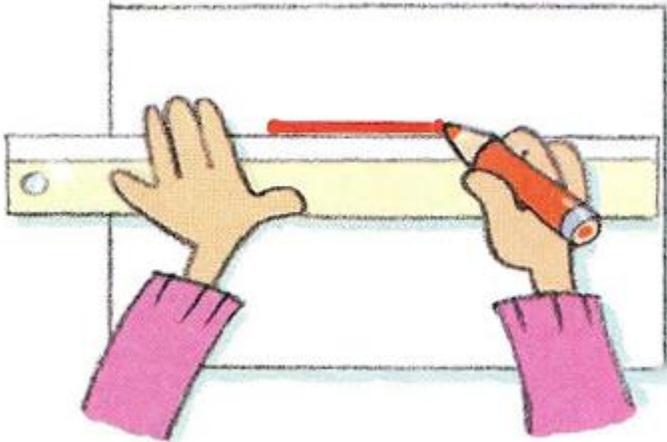
Tracer et prolonger un trait

*Je sais...*

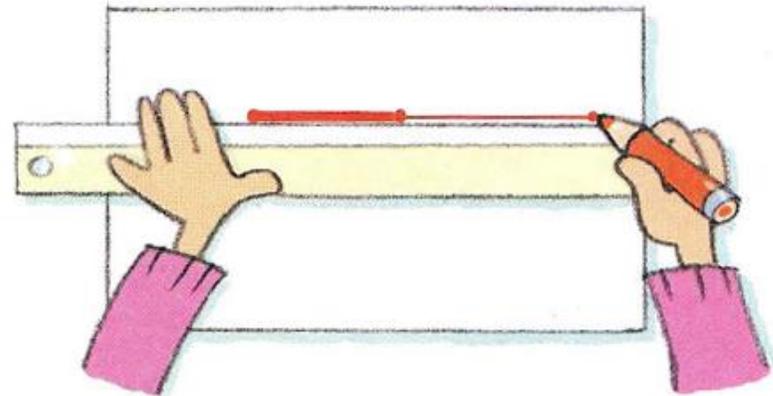
☑ qu'un **trait** se trace entre deux points



☑ tracer un trait



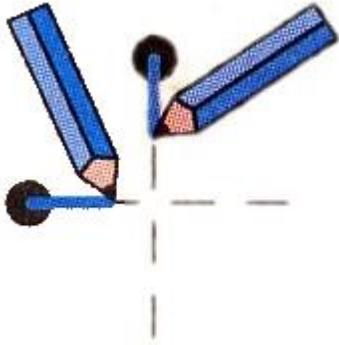
☑ prolonger un trait



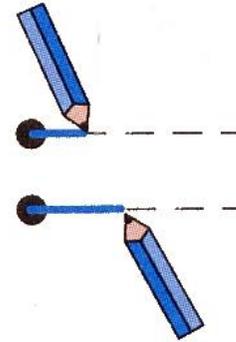
Le signe + et le signe =

*Je sais...*

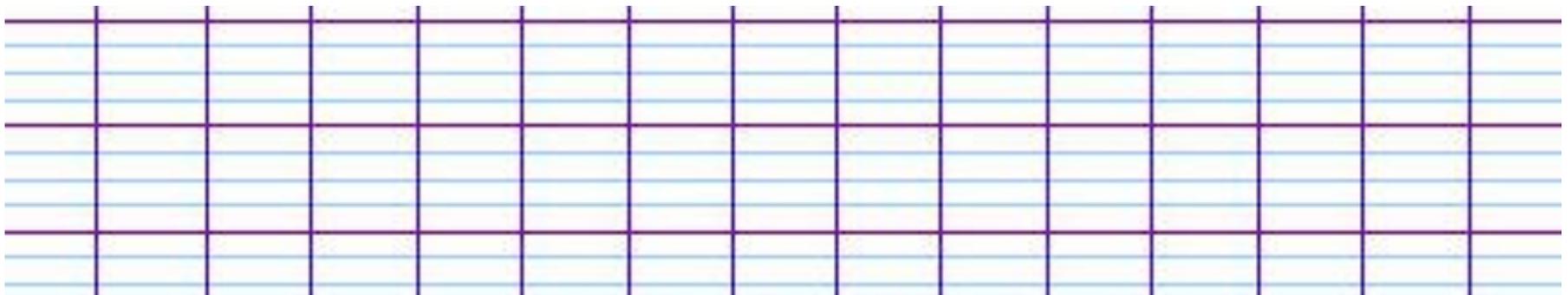
écrire le signe +



écrire le signe =



écrire un calcul avec le + et le =



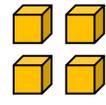
Calculer une somme

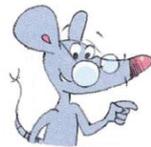
Je sais...

écrire et calculer une somme

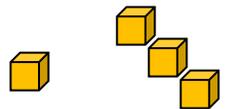
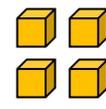
  
 $1 + 1 = 2$

$2 =$    
 $1 + 1$

  
 $3 + 1 = 4$  



$3 + 1$ , c'est comme  $1 + 3$

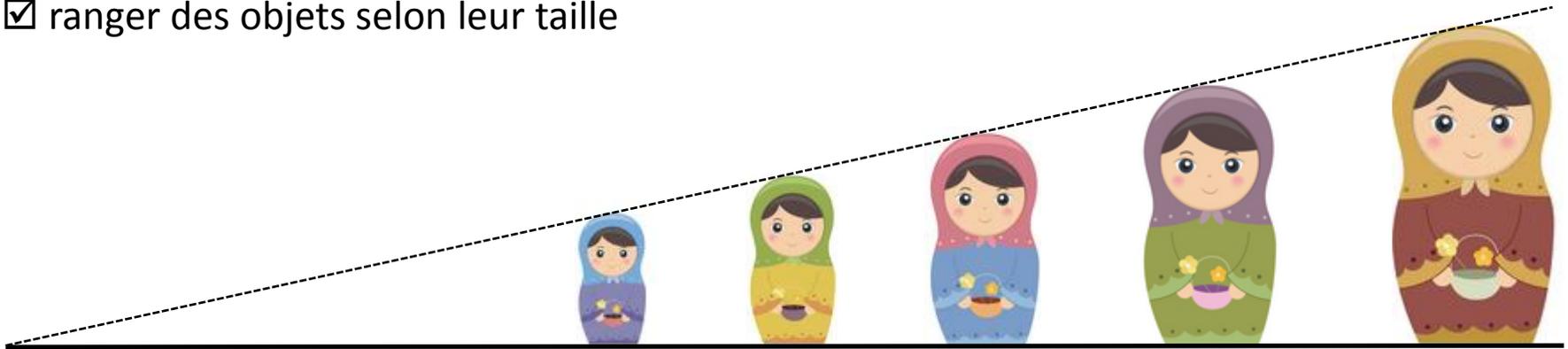
  
 $1 + 3 = 4$  

$3 + 1 = 1 + 3 = 4$

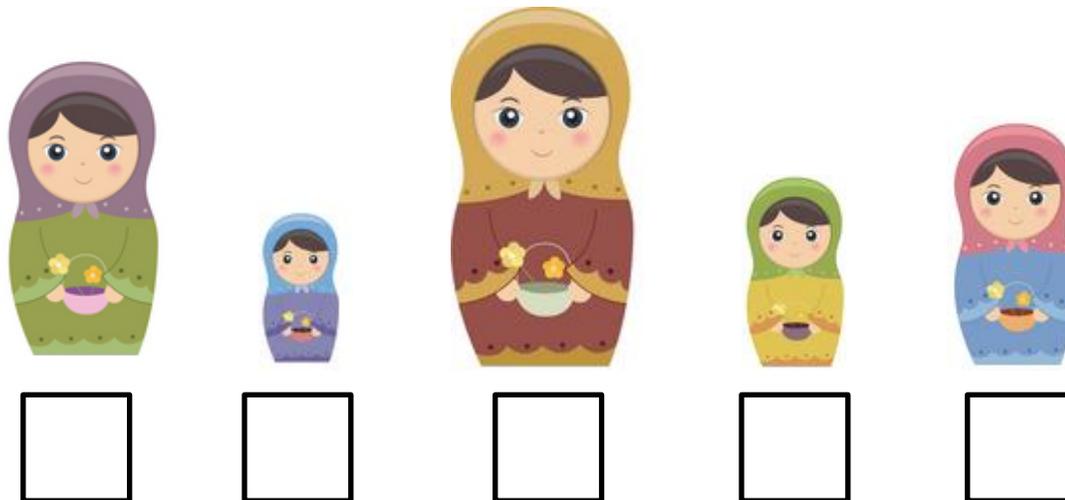
Ranger du plus petit au plus grand

*Je sais...*

ranger des objets selon leur taille



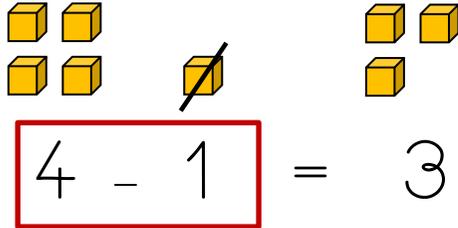
les numéroter dans l'ordre



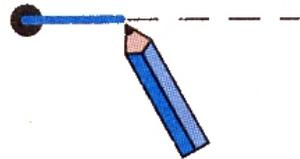
# Calculer une différence

Je sais...

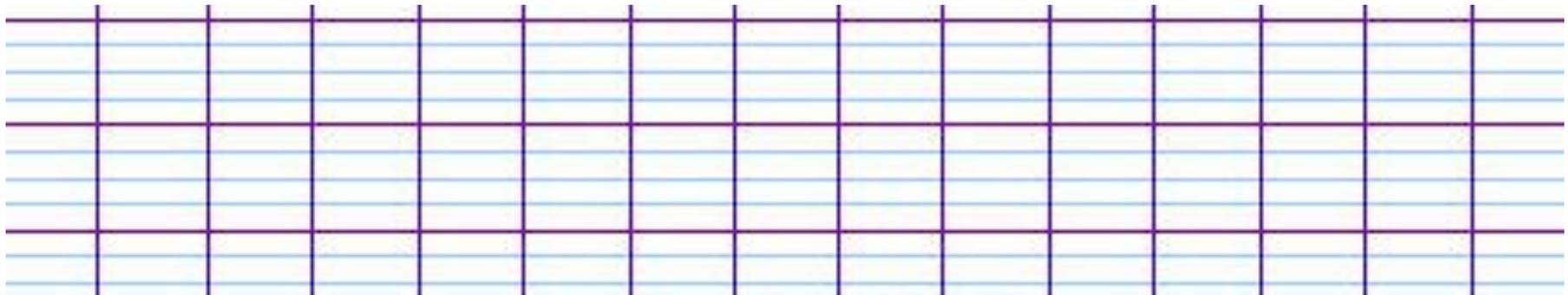
calculer une différence



écrire le signe -



écrire un calcul avec le - et le =



écrire les nombres en lettres de 1 à 5

1

un

un

2

deux

deux

3

trois

trois

4

quatre

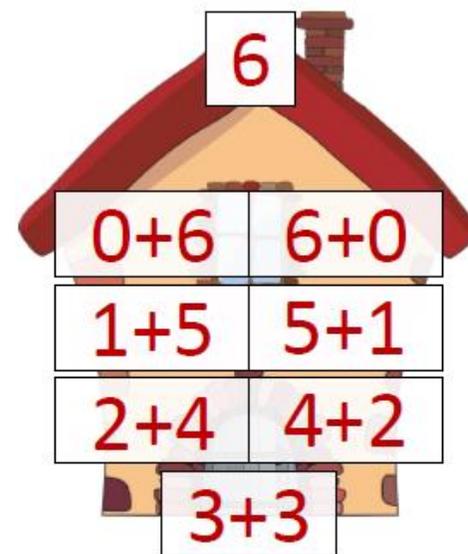
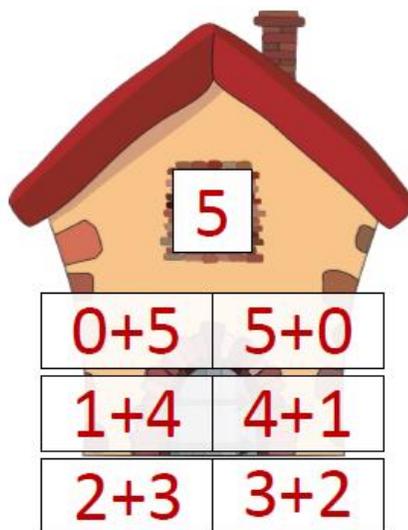
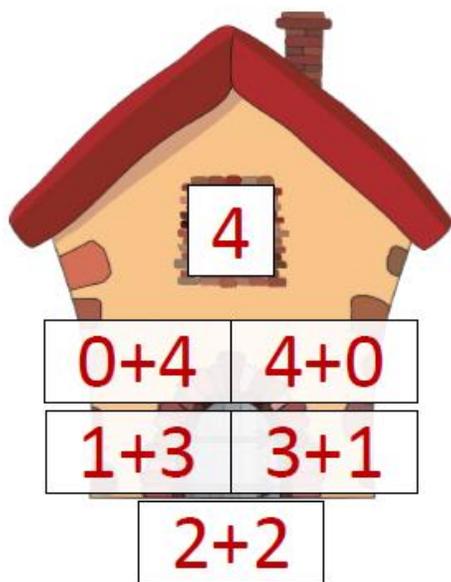
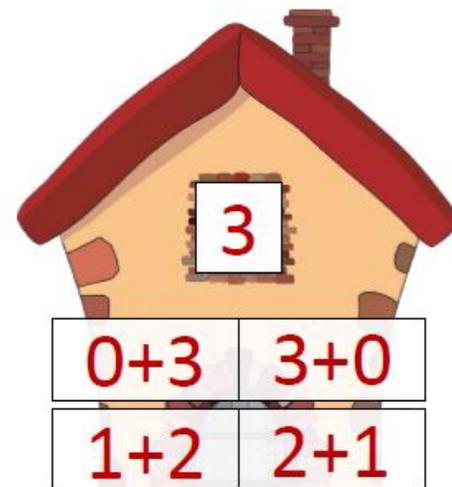
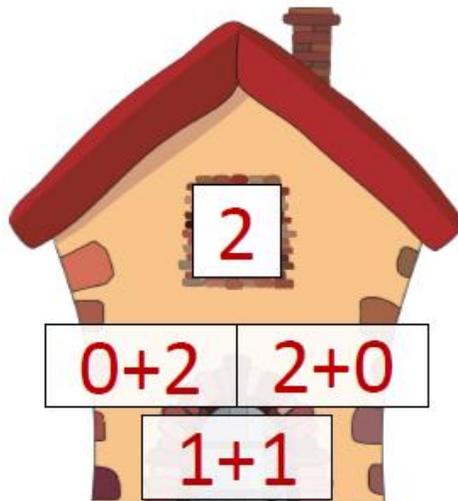
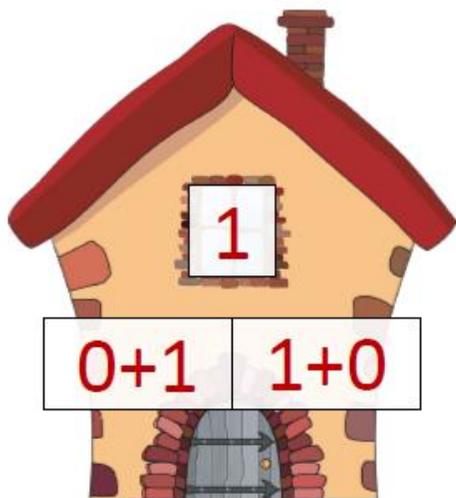
quatre

5

cinq

cinq

calculer de petites sommes



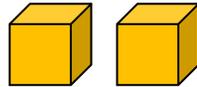
La monnaie

Je sais...

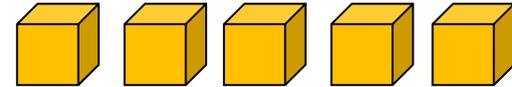
utiliser la monnaie



1 euro  
1 €



2 euros  
2 €



5 euros  
5 €



~~$1 + 1 + 1 = 3 \text{ €}$~~

$5 \text{ €} + 2 \text{ €} + 1 \text{ €} = 8 \text{ €}$

Complément d'un nombre jusqu'à 6

Je sais...

compléter un calcul



 Il y a déjà 3 étoiles. Il en faut 5. Combien sont cachées ?

$$3 + \dots = 5$$

$$+ \dots$$

$$= 5$$

5

écrire les nombres en lettres de 6 à 10

6

six

7

sept

8

huit

9

neuf

10

dix

six

sept

huit

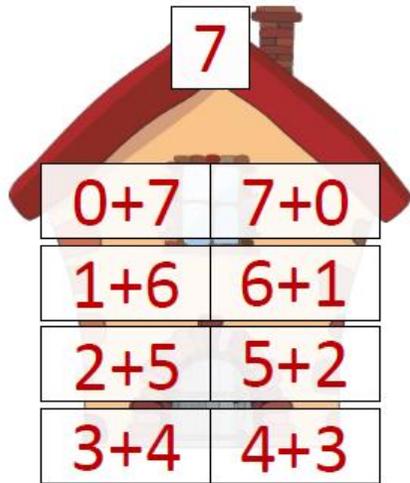
neuf

dix

Additions – maisons de 7 à 10

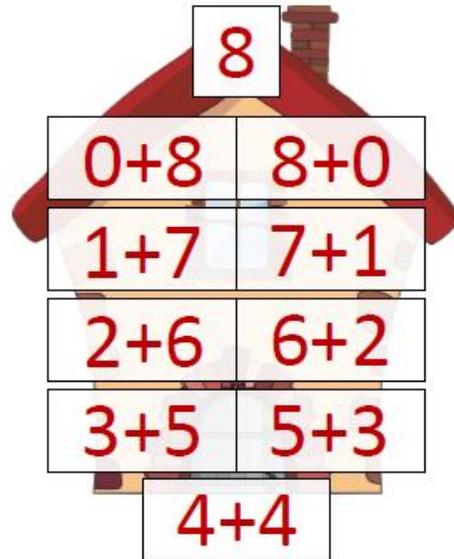
*Je sais...*

calculer de petites sommes



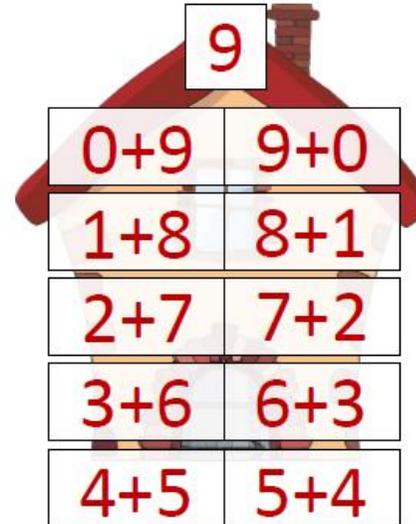
7

$0+7$	$7+0$
$1+6$	$6+1$
$2+5$	$5+2$
$3+4$	$4+3$



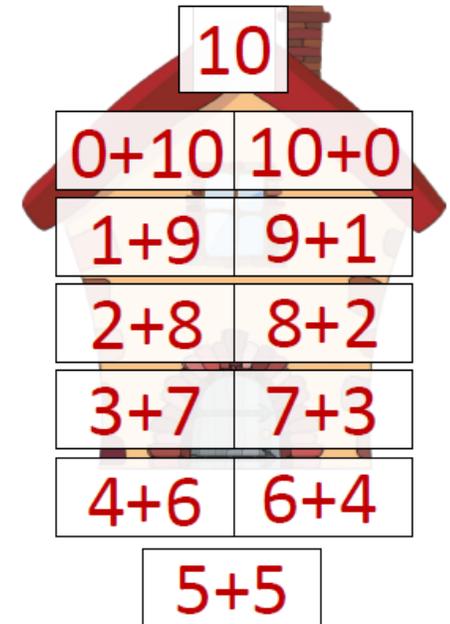
8

$0+8$	$8+0$
$1+7$	$7+1$
$2+6$	$6+2$
$3+5$	$5+3$
$4+4$	



9

$0+9$	$9+0$
$1+8$	$8+1$
$2+7$	$7+2$
$3+6$	$6+3$
$4+5$	$5+4$



10

$0+10$	$10+0$
$1+9$	$9+1$
$2+8$	$8+2$
$3+7$	$7+3$
$4+6$	$6+4$
$5+5$	

dessiner des jetons



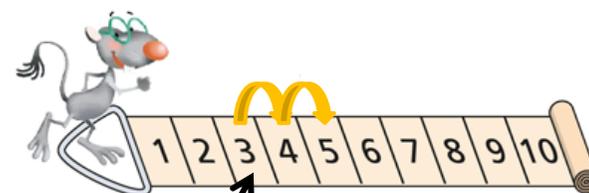
$$\begin{array}{c} 3 \\ \text{☐☐☐} \end{array} + \begin{array}{c} 2 \\ \text{☐☐} \end{array} = \dots$$

mettre le plus grand dans ma tête et avancer avec les doigts



$$\begin{array}{c} 3 \\ \text{☁️} \end{array} + \begin{array}{c} 2 \\ \text{☝️} \end{array} = \dots$$

utiliser la frise numérique

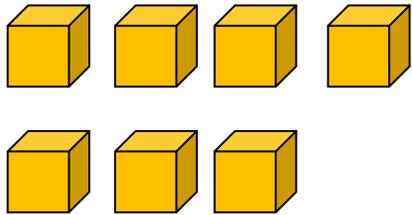


$$3 + 2 = \dots$$

Retrancher un petit nombre

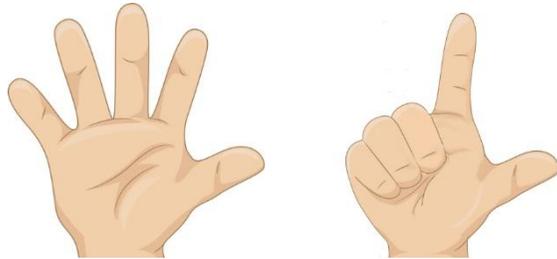
Je sais...

barrer des jetons



$$7 - 3 = \dots\dots$$

utiliser mes doigts et en baisser



$$7 - 3 = \dots\dots$$

reculer sur la frise numérique

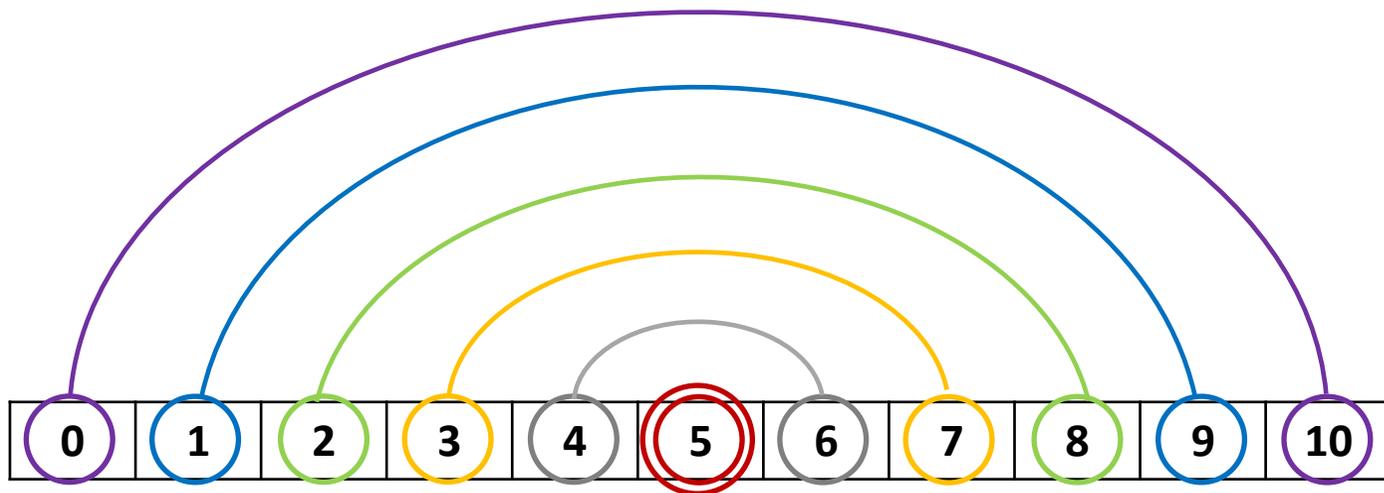


$$7 - 3 = \dots\dots$$

# Les compléments à 10

*Je sais...*

retrouver les paires de nombres qui font 10



$$0 + 10 = 10$$

$$10 + 0 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

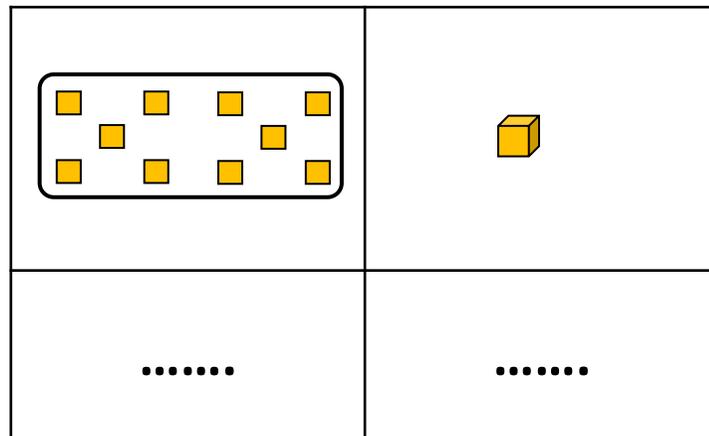
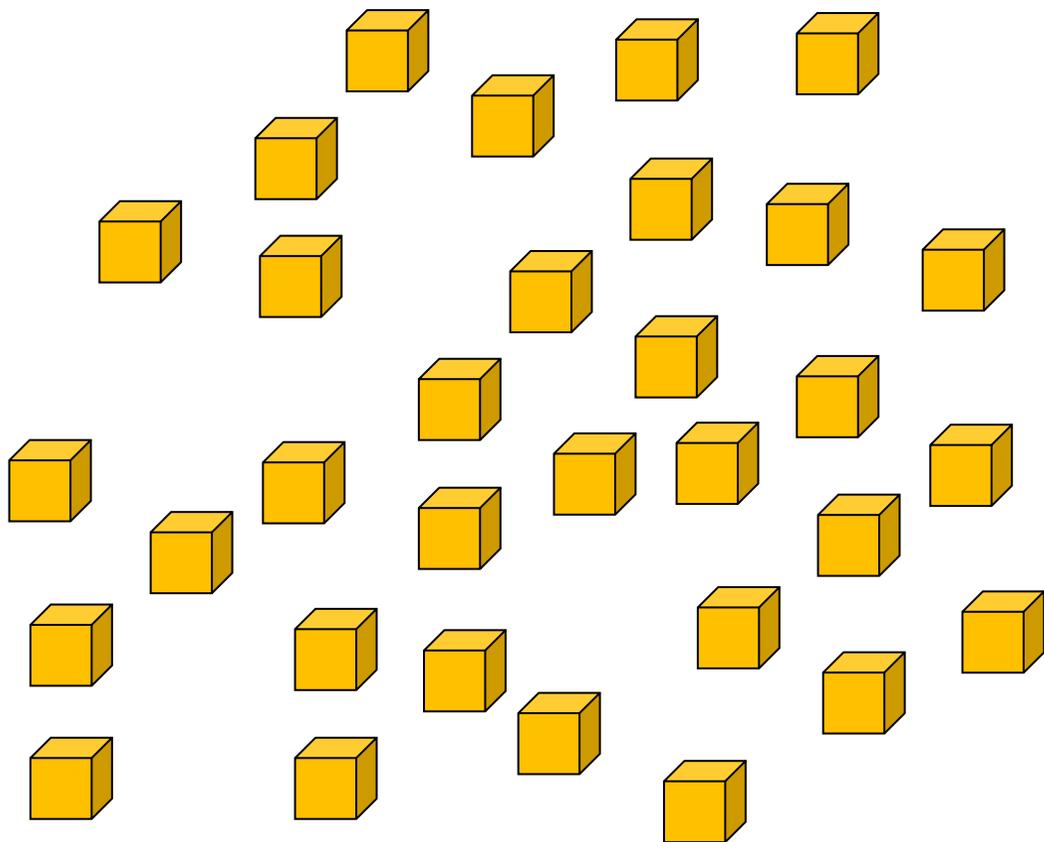
$$5 + 5 = 10$$



Coder une grande quantité

*Je sais...*

faire des paquets de 10 pour trouver une grande quantité



*Il y a .....  .*

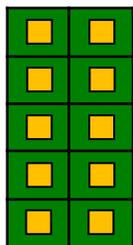


$$32 = 10 + 10 + 10 + 2$$

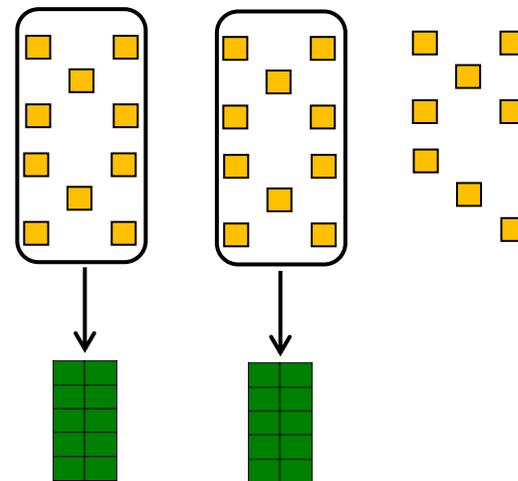
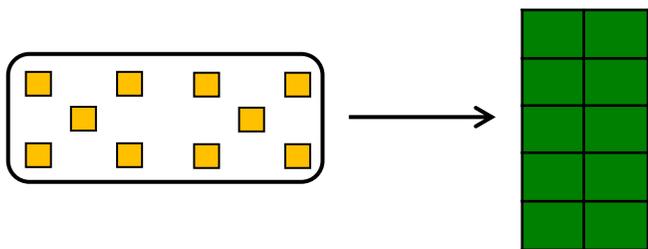
☑ qu'une unité, c'est un tout seul.

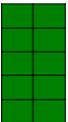


☑ qu'une dizaine, c'est un paquet de 10 unités.



☑ que je peux échanger **10 unités** contre 1 **d**izaine.



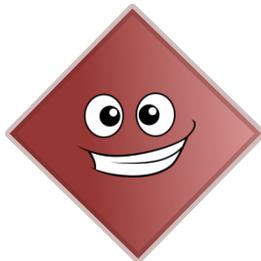
	
d	u
.....	.....

*Il y a .....  .*

Les figures planes

*Je sais...*

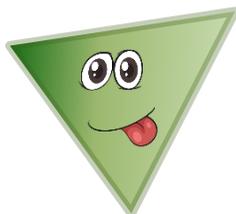
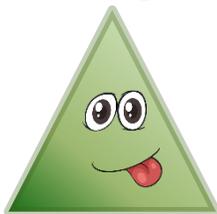
reconnaître un **carré**



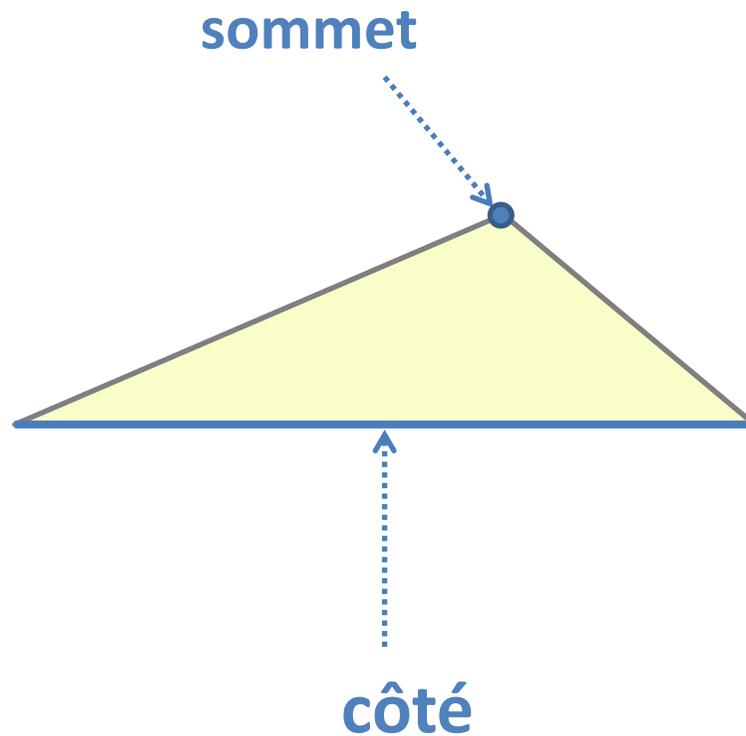
reconnaître un **rectangle**



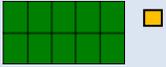
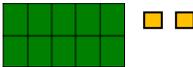
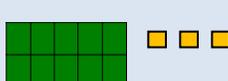
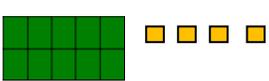
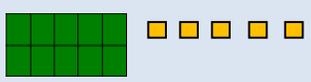
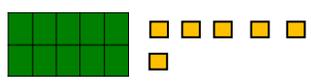
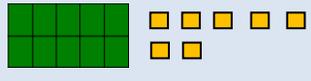
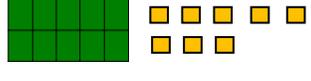
reconnaître un **triangle**



reconnaître un **cercle**



lire les différentes écritures des nombres de 11 à 19

11	onze	$10 + 1$	1 dizaine et 1 unité	
12	douze	$10 + 2$	1 dizaine et 2 unités	
13	treize	$10 + 3$	1 dizaine et 3 unités	
14	quatorze	$10 + 4$	1 dizaine et 4 unités	
15	quinze	$10 + 5$	1 dizaine et 5 unités	
16	seize	$10 + 6$	1 dizaine et 6 unités	
17	dix-sept	$10 + 7$	1 dizaine et 7 unités	
18	dix-huit	$10 + 8$	1 dizaine et 8 unités	
19	dix-neuf	$10 + 9$	1 dizaine et 9 unités	

# Les nombres jusqu'à 59

*Je sais...*

les lire en chiffres et en lettres

cinquante -

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

quarante -

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

trente -

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

vingt -

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

vingt

vingt-et-un

vingt-deux

vingt-trois

vingt-quatre

vingt-cinq

vingt-six

vingt-sept

vingt-huit

vingt-neuf

trente

trente-et-un

trente-deux

trente-trois

trente-quatre

trente-cinq

trente-six

trente-sept

trente-huit

trente-neuf

quarante

quarante-et-un

quarante-deux

quarante-trois

quarante-quatre

quarante-cinq

quarante-six

quarante-sept

quarante-huit

quarante-neuf

cinquante

cinquante-et-un

cinquante-deux

cinquante-trois

cinquante-quatre

cinquante-cinq

cinquante-six

cinquante-sept

cinquante-huit

cinquante-neuf

☑ les écrire en lettres

zéro

un

deux

trois

quatre

cinq

six

sept

huit

neuf

onze

douze

treize

quatorze

quinze

seize

dix

vingt

trente

quarante

cinquante

18

dix - huit

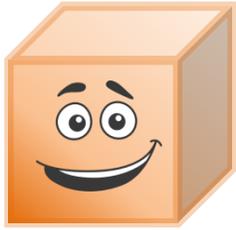
43

quarante - trois

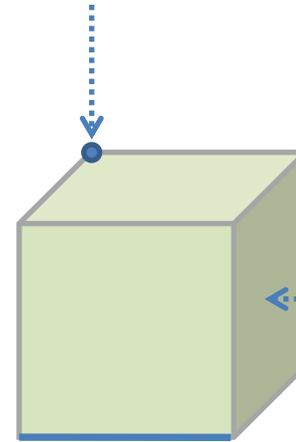
Les solides : cube et pavé

Je sais...

reconnaître un **cube**

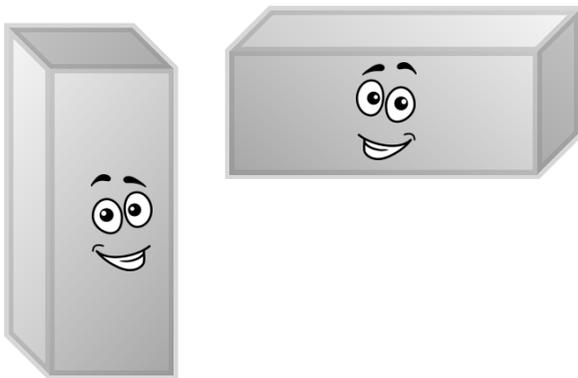


sommet



face

reconnaître un **pavé**



arête

☑ que pour trouver un double, je le compte **deux fois**.



Le double de 1, c'est deux fois le 1.

$$\begin{array}{c} 1 \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} 1 \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} 2 \\ \square \square \end{array}$$

Le double de 4, c'est deux fois le 4.

$$\begin{array}{c} 4 \\ \square \square \\ \square \square \end{array} + \begin{array}{c} 4 \\ \square \square \\ \square \square \end{array} = \begin{array}{c} 8 \\ \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \end{array}$$

$$0 + 0 = 0$$

$$5 + 5 = 10$$

$$10 + 10 = 20$$

$$1 + 1 = 2$$

$$6 + 6 = 12$$

$$2 + 2 = 4$$

$$7 + 7 = 14$$

$$3 + 3 = 6$$

$$8 + 8 = 16$$

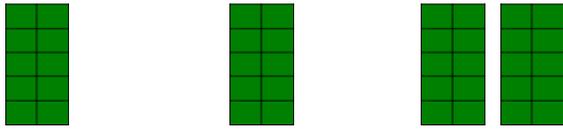
$$4 + 4 = 8$$

$$9 + 9 = 18$$

# Sommes de dizaines entières

*Je sais...*

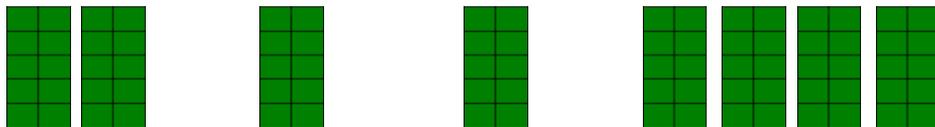
calculer des dizaines entières



$$10 + 10 = 20$$



$$20 + 10 = 30$$



$$20 + 10 + 10 = 40$$

ajouter **1** / soustraire **1**

<u>7</u>	<u>47</u>
<u>8</u>	<u>48</u>
<u>9</u>	<u>49</u>
<u>10</u>	<u>50</u>
<u>11</u>	<u>51</u>
<u>12</u>	<u>52</u>

*L'unité monte ou descend.  
La dizaine change à 9 ou 0.*

 ajouter **10** / soustraire **10**

<u>0</u>	<u>4</u>
<u>10</u>	<u>14</u>
<u>20</u>	<u>24</u>
<u>30</u>	<u>34</u>
<u>40</u>	<u>44</u>
<u>50</u>	<u>54</u>

*La dizaine monte ou descend.  
L'unité reste la même !*

Calculer une somme

Je sais...

☑ qu'une **somme** est le résultat d'une **addition**

**addition** →  $25 + 32 = \dots$  ← **somme**

☑ calculer en ligne en décomposant les dizaines et les unités

$$\begin{aligned} 38 + 10 &= 10 + 10 + 10 + 10 + 8 \\ &= 40 + 8 \\ &= 48 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 38 + 10 &= 30 + 10 + 8 \\ &= 40 + 8 \\ &= 48 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 24 + 15 &= 20 + 4 + 10 + 5 \\ &= 30 + 9 \\ &= 39 \end{aligned}$$



## Les nombres jusqu'à 79

*Je sais...*

les lire en chiffres

70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

les lire en lettres

soixante

soixante-et-un

soixante-deux

soixante-trois

soixante-quatre

soixante-cinq

soixante-six

soixante-sept

soixante-huit

soixante-neuf

soixante-dix

soixante-et-onze

soixante-douze

soixante-treize

soixante-quatorze

soixante-quinze

soixante-seize

soixante-dix-sept

soixante-dix-huit

soixante-dix-neuf

☑ les écrire en lettres

un

deux

trois

quatre

cinq

six

sept

huit

neuf

onze

douze

treize

quatorze

quinze

seize

dix

soixante

63

soixante - trois

73

soixante - treize

79

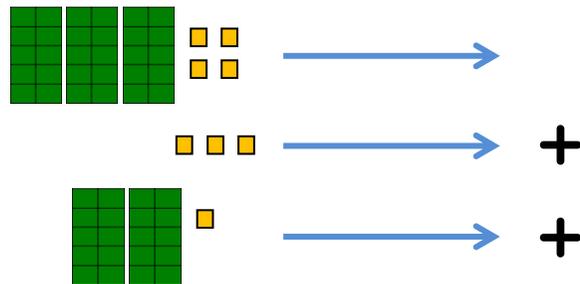
soixante - dix - neuf

L'addition posée

*Je sais...*

poser une addition

$$34 + 3 + 21 = \dots\dots$$



	
d	u
<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>1</b>
.....	.....

## Les nombres jusqu'à 99

*Je sais...*

les lire en chiffres

90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

les lire en lettres

quatre-vingts

quatre-vingt-un

quatre-vingt-deux

quatre-vingt-trois

quatre-vingt-quatre

quatre-vingt-cinq

quatre-vingt-six

quatre-vingt-sept

quatre-vingt-huit

quatre-vingt-neuf

quatre-vingt-dix

quatre-vingt-onze

quatre-vingt-douze

quatre-vingt-treize

quatre-vingt-quatorze

quatre-vingt-quinze

quatre-vingt-seize

quatre-vingt-dix-sept

quatre-vingt-dix-huit

quatre-vingt-dix-neuf

☑ les écrire en lettres

un

onze

disc

deux

douze

vingt

trois

treize

quatre

quatorze

cinq

quinze

six

seize

sept

huit

neuf

86

quatre - vingt - six

96

quatre - vingt - seize

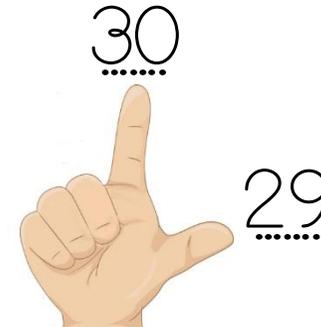
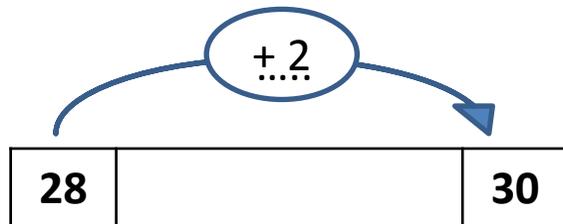
99

quatre - vingt - disc - neuf

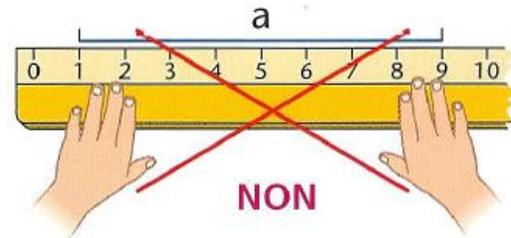
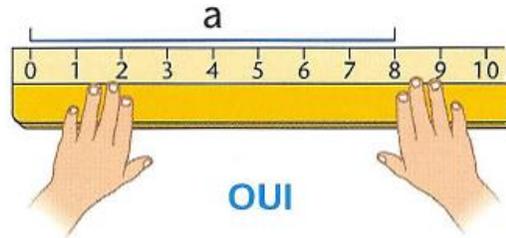
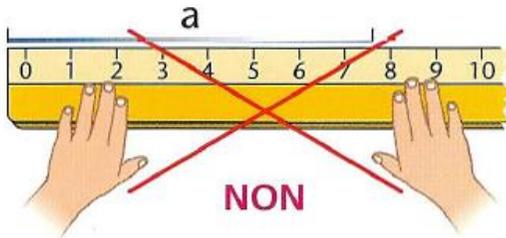
Compléter à la dizaine supérieure

Je sais...

compléter jusqu'à la dizaine au-dessus avec les compléments à 10



mesurer un trait avec ma règle



Le premier point du segment doit être sur 0 cm.



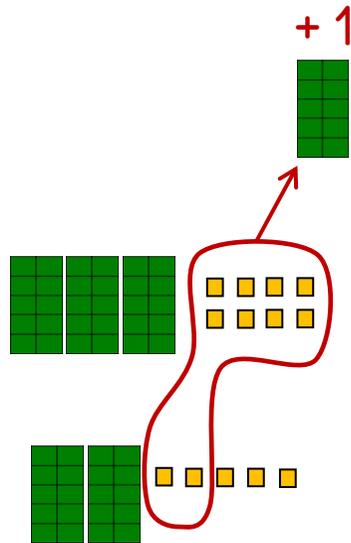
Le trait mesure ..... cm.

L'addition posée avec retenue

Je sais...

calculer une addition avec retenue

$$38 + 25 = \dots\dots$$



+

	
d	u
+ 1 ←	
3	8
2	5
.....	<del>13</del> .....



## Nombres pairs et impairs

*Je sais...*

qu'un nombre est soit **pair**, soit **impair**.

qu'un nombre est **pair** s'il termine par 0, 2, 4, 6 ou 8.

<u>0</u>	1	<u>2</u>	3	<u>4</u>	5	<u>6</u>	7	<u>8</u>	9
----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---

qu'un nombre est **impair** s'il termine par 1, 3, 5, 7 ou 9.

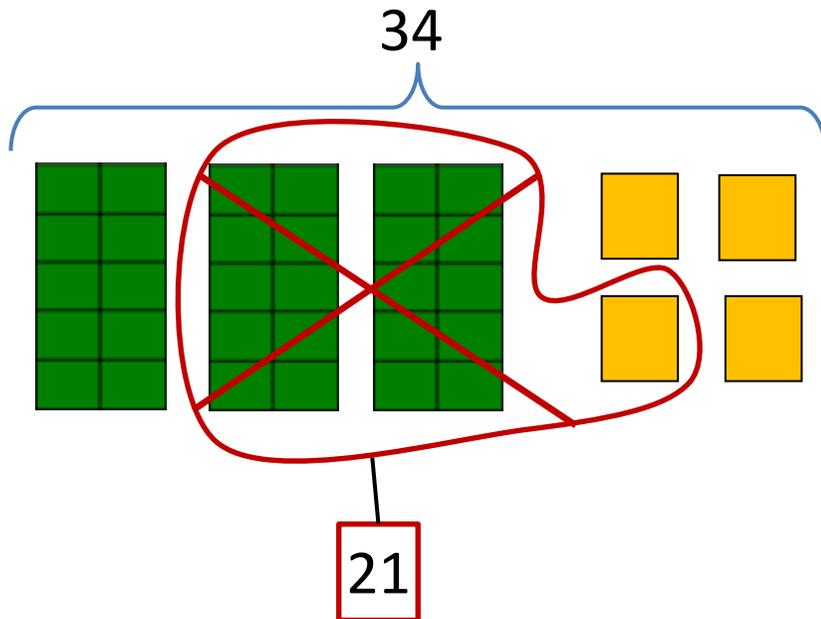
0	<u>1</u>	2	<u>3</u>	4	<u>5</u>	6	<u>7</u>	8	<u>9</u>
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

La soustraction posée

*Je sais...*

☑ poser une soustraction

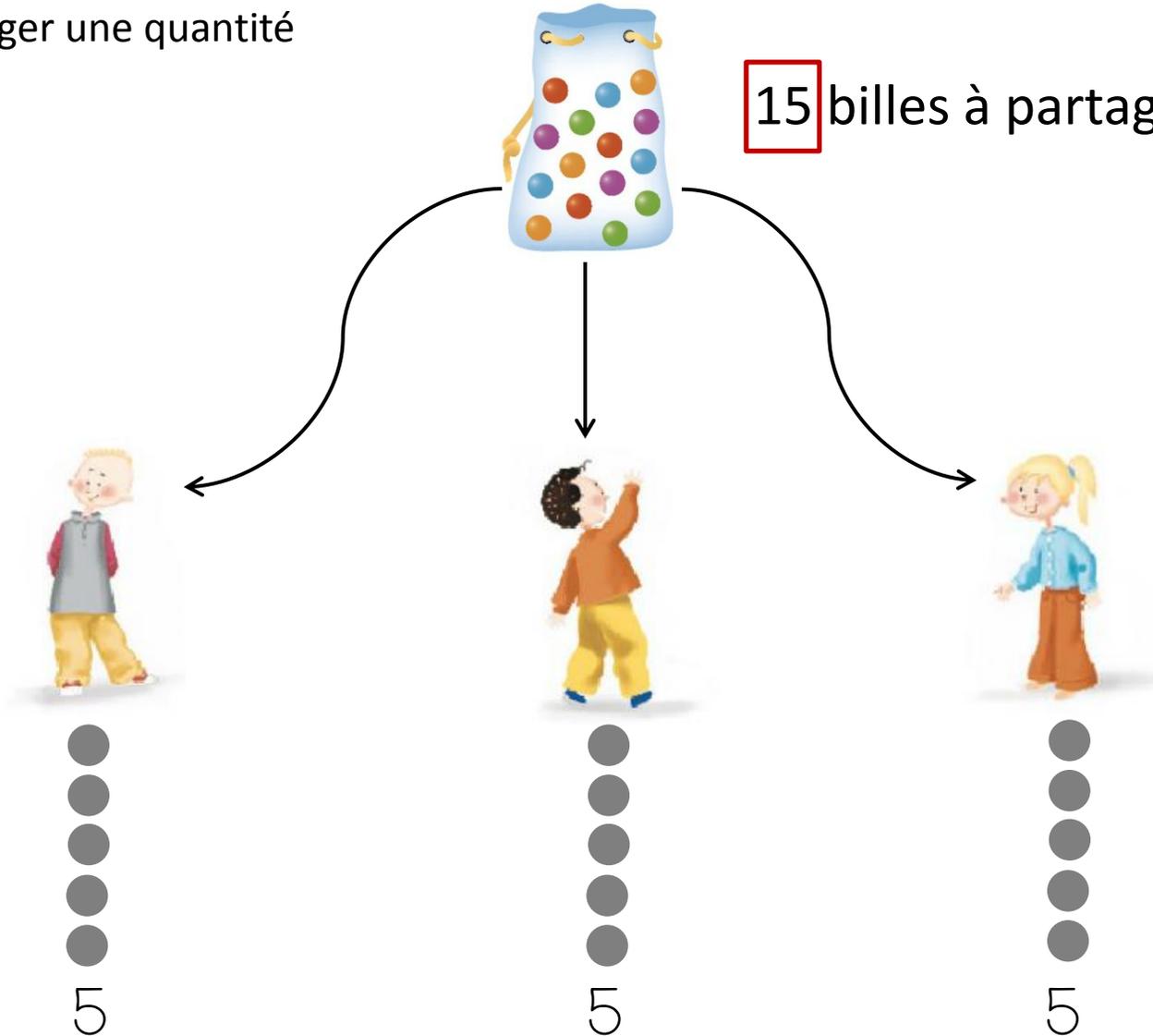
$$34 - 21 = \dots\dots$$



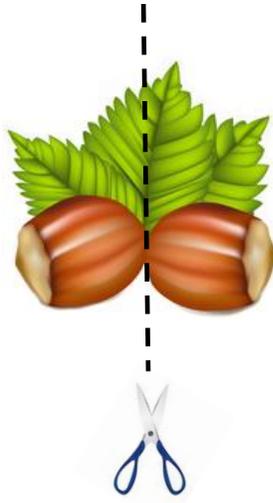
	
d	u
3	4
2	1
.....	.....

partager une quantité

15 billes à partager



☑ que pour trouver la moitié d'un nombre, je le **partage/coupe en deux parts égales**.



La moitié de 2, c'est 1.

$$\begin{array}{c} 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad + \quad 1 \\ \square \quad \quad \quad \square \end{array}$$

La moitié de 8, c'est 4.

$$\begin{array}{c} 8 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \quad + \quad 4 \\ \square \square \quad \quad \quad \square \square \\ \square \square \quad \quad \quad \square \square \end{array}$$