1 – Les nombres jusqu'à 59
2 – Les dizaines et les unités
3 – Les nombres jusqu'à 99
4 – Petits calculs + et –
5 – Les nombres de 60 à 79
6 – Alignements
7 – Le tableau à double entrée
8 – Les nombres de 80 à 99
9 – Reproduction sur quadrillage
10 – Tracer et prolonger un segment
11 – Compléments à la dizaine
12 – Mesurer des longueurs
13 – Les figures planes
14 – Somme de nombres
15 – L'addition posée
16 – Le nombre 100 – la centaine
17 – Les doubles et les moitiés
18 – Les nombres jusqu'à 999
19 – Arrondir et calculer
20 – Passage de la dizaine et de la centaine
21 – Les angles et l'angle droit
22 – Le triangle rectangle
23 – Retrancher un nombre de deux chiffres
24 – Complément à un nombre
25 – La symétrie
26 – Rectangles et carrés
27 – La soustraction posée
28 – La multiplication : le signe x
29 – L'axe de symétrie
30 – Multiplier par 10, par 100
31 – Le nombre 1000 et au-delà
32 – Cubes et pavés
33 – Mesures des longueurs : cm, m, km
34 – Moitié d'un nombre de dizaines
35 – La multiplication : la distributivité
36 – Mesures des masses : g, kg et comparaisons
37 – Mesure des contenances : le Litre
38 – La multiplication en ligne
39 – La multiplication posée
40 – Diviser par 2
41 – Diviser par 5
42 – Lire des graduations

1 Les nombres jusqu'à 59

Je sais…

☑ les lire en chiffres

50	**51**	**52**	**53**	**54**	**55**	**56**	**57**	**58**	**59**
40	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**
30	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**
20	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**
10	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**

☑ les lire en lettres

zéro	dix	vingt	trente	quarante	cinquante
un	onze	vingt-et-un	trente-et-un	quarante-et-un	cinquante-et-un
deux	douze	vingt-deux	trente-deux	quarante-deux	cinquante-deux
trois	treize	vingt-trois	trente-trois	quarante-trois	cinquante-trois
quatre	quatorze	vingt-quatre	trente-quatre	quarante-quatre	cinquante-quatre
cinq	quinze	vingt-cinq	trente-cinq	quarante-cinq	cinquante-cinq
six	seize	vingt-six	trente-six	quarante-six	cinquante-six
sept	dix-sept	vingt-sept	trente-sept	quarante-sept	cinquante-sept
huit	dix-huit	vingt-huit	trente-huit	quarante-huit	cinquante-huit
neuf	dix-neuf	vingt-neuf	trente-neuf	quarante-neuf	cinquante-neuf

☑ les écrire en lettres

zéro
un
deux
trois
quatre
cinq
six
sept
huit
neuf

onze
douze
treize
quatorze
quinze
seize

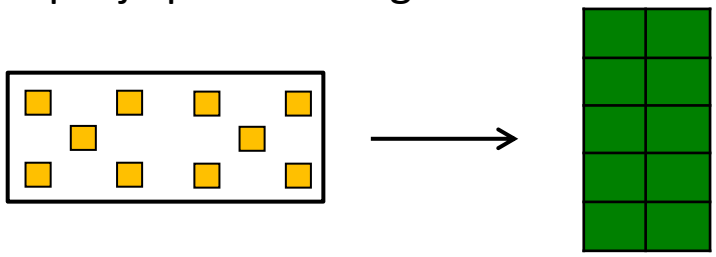
dix
vingt
trente
quarante
cinquante

18	dix - huit
43	quarante - trois

2 Les dizaines et les unités

Je sais…

☑ que je peux échanger **10 unités contre 1 dizaine**

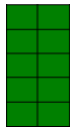


☑ qu'un nombre peut se décomposer en dizaines et unités

18 = 10 + 8



1 dizaine, c'est un paquet de 10 unités

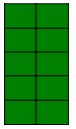
	
d	u
1	8

43 = 40 + 3



4 dizaines, c'est 4 paquets de 10 unités

40 = 10 + 10 + 10 + 10

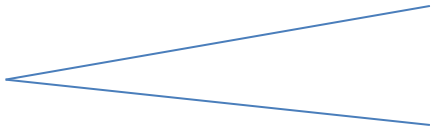
	
d	u
4	3

3 Les nombres jusqu'à 99

Je sais…

☑ les ranger **du plus petit au plus grand**

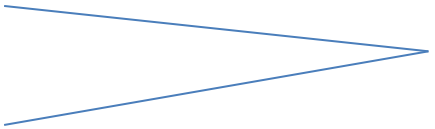
0 ; ……. ; ……. ; ……. ; ……. ; 99



0 < ……. < ……. < ……. < ……. < 99

☑ les ranger **du plus grand au plus petit**

99 ; ……. ; ……. ; ……. ; ……. ; 0



99 > ……. > ……. > ……. > ……. > 0

☑ les décomposer en dizaines et unités

18	**10 + 8**	**1 dizaine et 8 unités** ***ou*** **8 unités et 1 dizaine**	**1d 8u** ***ou*** **8u 1d**
43	**40 + 3**	**4 dizaines et 3 unités** ***ou*** **3 unités et 4 dizaines**	**4d 3u** ***ou*** **3u 4d**

☑ citer le nombre **précédent** (-1)

☑ citer le nombre **suivant** (+1)

nombre précédent		nombre suivant
..4..9	50	..5..1

☑ Encadrer un nombre entre deux dizaines

dizaine précédente		dizaine suivante
20	**2**5	3**0**
70	**7**6	8**0**

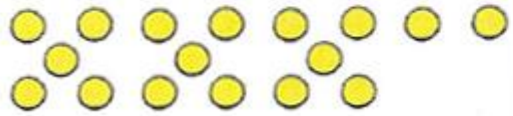
4 Petits calculs + et -

Je sais…

☑ ajouter un petit nombre

Léa

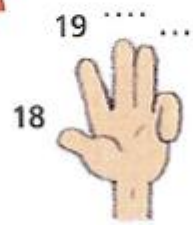
Je dessine 17 jetons, puis j'en dessine encore 4.



17 + 4 = ...

Théo

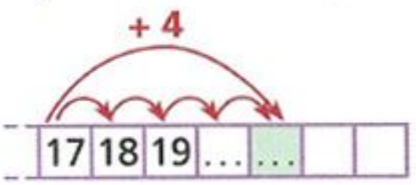
Je mets 17 dans ma tête, puis j'avance de 4 sur mes doigts.



17 + 4 = ...

Mathix

J'utilise la piste numérique.



17 + 4 = ...

☑ retrancher un petit nombre



5 Les nombres de 60 à 79

Je sais…

☑ les lire en chiffres

70	**71**	**72**	**73**	**74**	**75**	**76**	**77**	**78**	**79**
60	**61**	**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	**67**	**68**	**69**
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59

☑ les lire en lettres

soixante
soixante-et-un
soixante-deux
soixante-trois
soixante-quatre
soixante-cinq
soixante-six
soixante-sept
soixante-huit
soixante-neuf

soixante-dix
soixante-et-onze
soixante-douze
soixante-treize
soixante-quatorze
soixante-quinze
soixante-seize
soixante-dix-sept
soixante-dix-huit
soixante-dix-neuf

☑ les écrire en lettres

un
deux
trois
quatre
cinq
six
sept
huit
neuf

onze
douze
treize
quatorze
quinze
seize

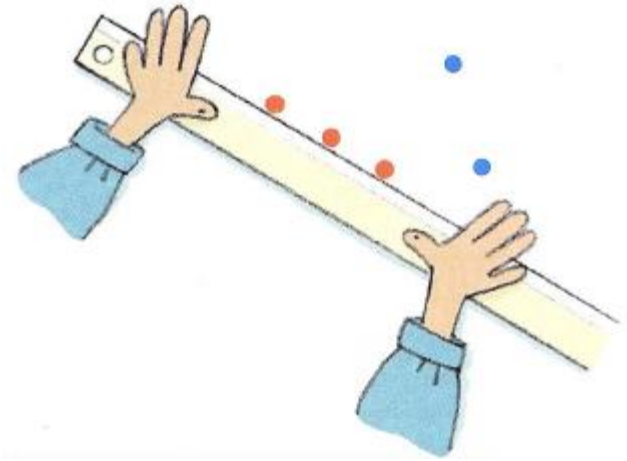
dix
soixante

63	soixante - trois
73	soixante - treize
79	soixante - dix - neuf

6 Alignements

Je sais...

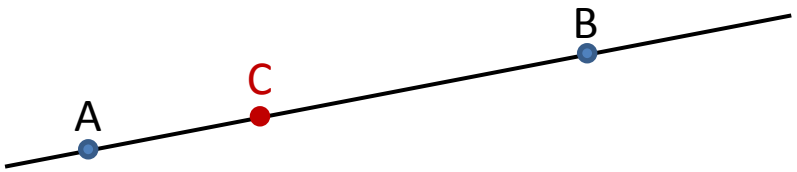
☑ trouver les points alignés

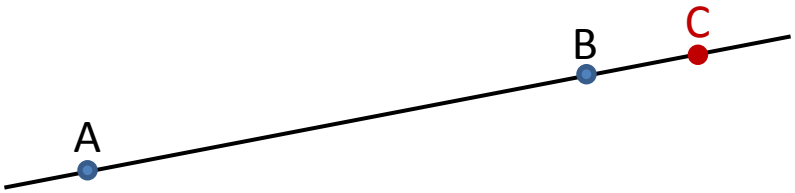




Ma règle touche
tous les points alignés
en une seule fois.

☑ placer un troisième point aligné avec deux autres

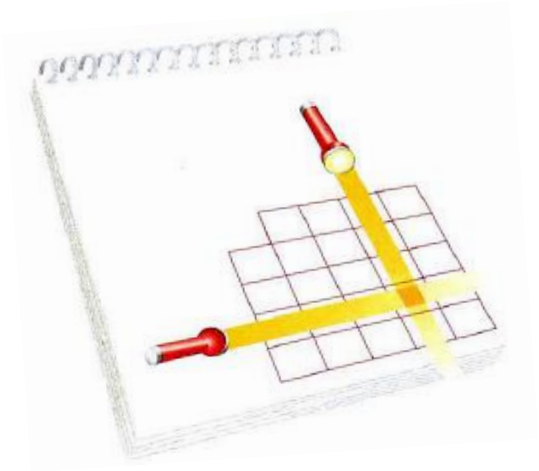




7 Le tableau à double entrée

Je sais...

☑ **trouver** une donnée dans un tableau
☑ **compléter** une donnée dans un tableau







	Chien	Chat
Durée de vie *(en années)*	16	...
Poids *(en kilos)*	...	3
Nombre de petits	6	...



Un chien vit environ ..... ans. Il pèse 20 kg.
Il peut avoir jusqu'à .... chiots.

Un chat peut vivre 17 ans. Il pèse ..... kg.
Il peut avoir jusqu'à 4 chaton.



8 Les nombres de 80 à 99

Je sais…

☑ les lire en chiffres

90	**91**	**92**	**93**	**94**	**95**	**96**	**97**	**98**	**99**
80	**81**	**82**	**83**	**84**	**85**	**86**	**87**	**88**	**89**
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79

☑ les lire en lettres

quatre-vingt**s**
quatre-vingt-un
quatre-vingt-deux
quatre-vingt-trois
quatre-vingt-quatre
quatre-vingt-cinq
quatre-vingt-six
quatre-vingt-sept
quatre-vingt-huit
quatre-vingt-neuf

quatre-vingt-dix
quatre-vingt-onze
quatre-vingt-douze
quatre-vingt-treize
quatre-vingt-quatorze
quatre-vingt-quinze
quatre-vingt-seize
quatre-vingt-dix-sept
quatre-vingt-dix-huit
quatre-vingt-dix-neuf

☑ les écrire en lettres

un
deux
trois
quatre
cinq
six
sept
huit
neuf

onze
douze
treize
quatorze
quinze
seize

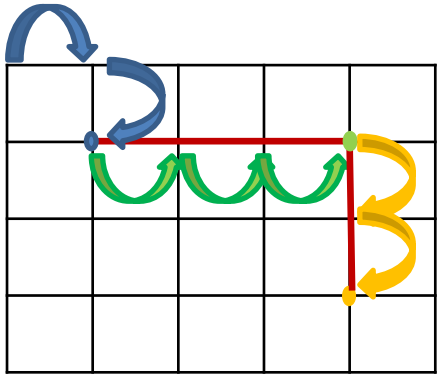
dix
vingt

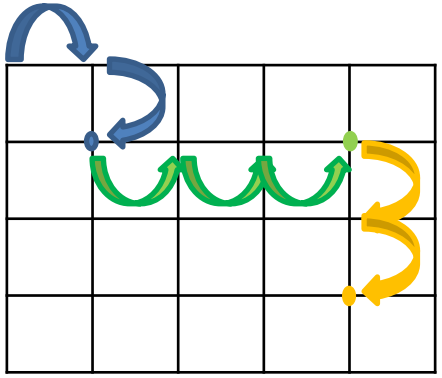
86	quatre - vingt - six
96	quatre - vingt - seize
99	quatre - vingt - dix - neuf

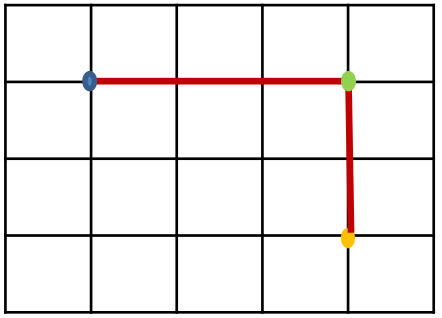
9 Reproduction sur quadrillage

Je sais…

☑ reproduire un trait en suivant les lignes d'un quadrillage

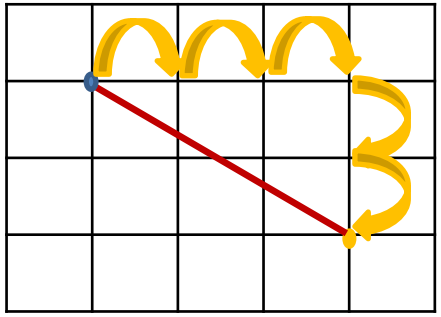


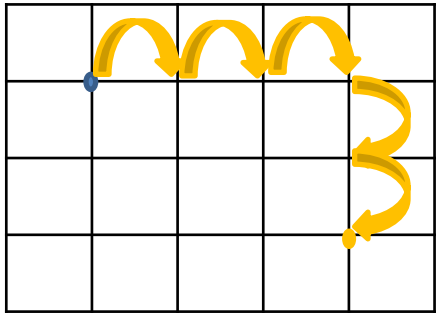


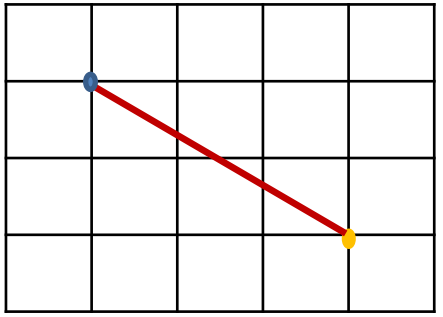


Je compte les carreaux pour avancer, reculer, monter, descendre.

☑ reproduire un trait oblique



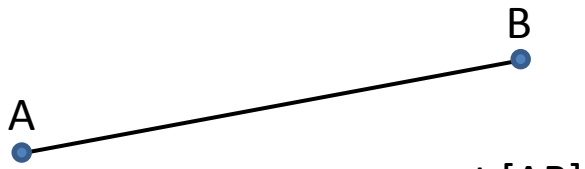




10 Tracer et prolonger un segment

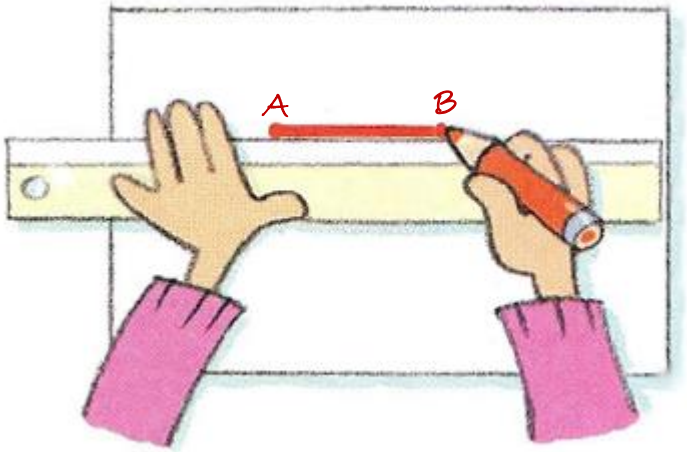
Je sais…

☑ qu'un **segment** est un trait entre deux points

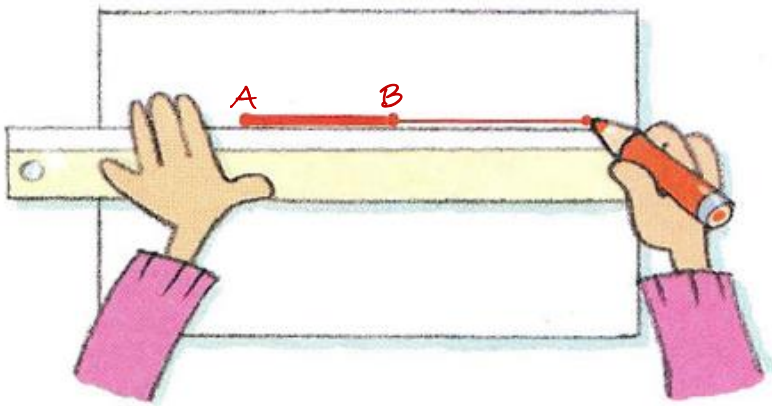


segment [AB]

☑ tracer un segment



☑ prolonger un segment



11 Compléments à la dizaine

Je sais…

☑ qu'une **dizaine** se termine par un zéro

10		**20**		**30**		**40**		**50**		**60**		**70**		**80**		**90**

☑ réciter rapidement les compléments à 10

10 + 0 = 10
9 + 1 = 10
8 + 2 = 10
7 + 3 = 10
6 + 4 = 10
5 + 5 = 10



Si je connais les 5 premiers,
alors je connais les 5 derniers.
C'est l'inverse !

4 + ... = 10
3 + ... = 10
2 + ... = 10
1 + ... = 10
0 + ... = 10

☑ que les compléments à 10 sont les mêmes pour toutes les dizaines

20 + 0 = 20
19 + 1 = 20
18 + 2 = 20
17 + 3 = 20
16 + 4 = 20

15 + 5 = 20
14 + 6 = 20
13 + 7 = 20
12 + 8 = 20
11 + 9 = 20

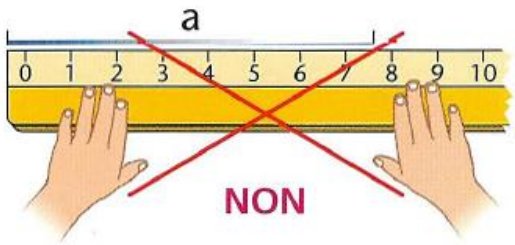
70 + 0 = 80
79 + 1 = 80
78 + 2 = 80
77 + 3 = 80
76 + 4 = 80

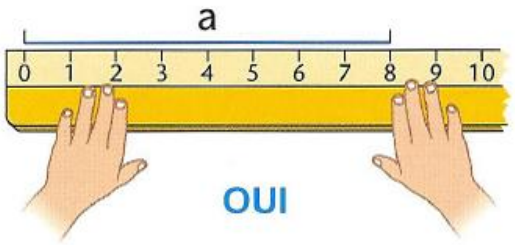
75 + 5 = 80
74 + 6 = 80
73 + 7 = 80
72 + 8 = 80
71 + 9 = 80

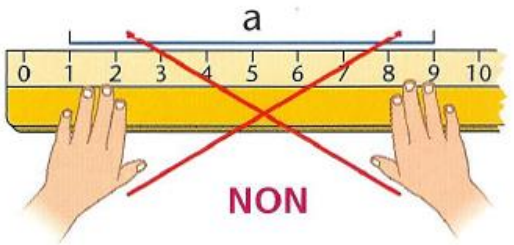
12 Mesurer des longueurs

Je sais…

☑ mesurer un segment avec ma règle

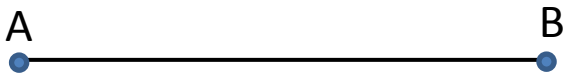








Le premier point du segment doit être sur 0 cm

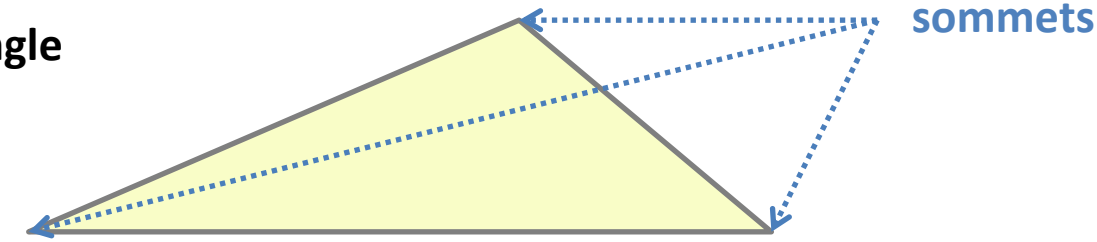


Le segment **AB** mesure ..... cm.

13 Les figures planes

Je sais…

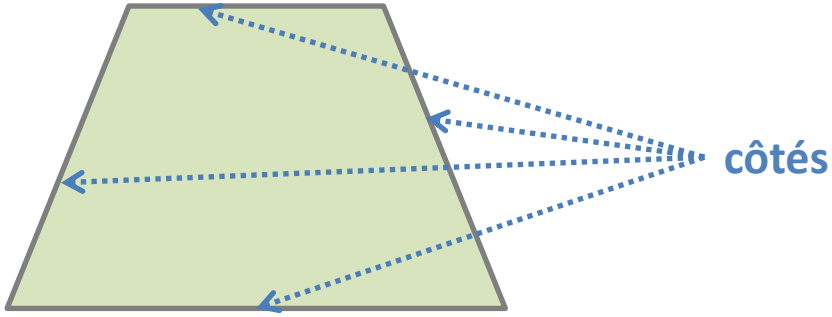
☑ reconnaître un **triangle**





Un triangle a 3 (trois) sommets et 3 (trois) côtés.

☑ reconnaître un **quadrilatère**





Un quadrilatère a 4 (quatre) sommets et 4 (quatre) côtés.

14 Somme de nombres

Je sais…

☑ qu'une **somme** est le résultat d'une **addition**

$25 + 32 = ...$

addition — **somme**

☑ calculer une addition en ligne en décomposant les dizaines et les unités

$38 + 25 = 30 + 8 + 20 + 5$

$= 50 + 13$

$= 50 + 10 + 3$

$= 60 + 3$

$= 63$



$38 + 25 = 38 + 20 + 5$

complément à la dizaine

$= 58 + 5$

$= 58 + 2 + 3$

$= 60 + 3$

$= 63$



15 L'addition posée

Je sais…

☑ poser une addition et calculer avec les retenues

Je pose et je calcule : 228 + 76

1) Je pose : les **u**nités sur les **u**nités — colonne **U**
les **d**izaines sur les **d**izaines — colonne **D**
les centaines sur les **c**entaines — colonne **C**

	C	D	U
	1	1	
	2	2	8
+		7	6
	3	0	4

2) Je calcule : les **u**nités **U** puis les **d**izaines **D** et enfin les **c**entaines **C**.

Colonne U — **8 + 6 = 14**

Je pose 4 et je retiens 1.

Colonne D — **1 + 2 + 7 = 10**

Je pose 0 et je retiens 1.

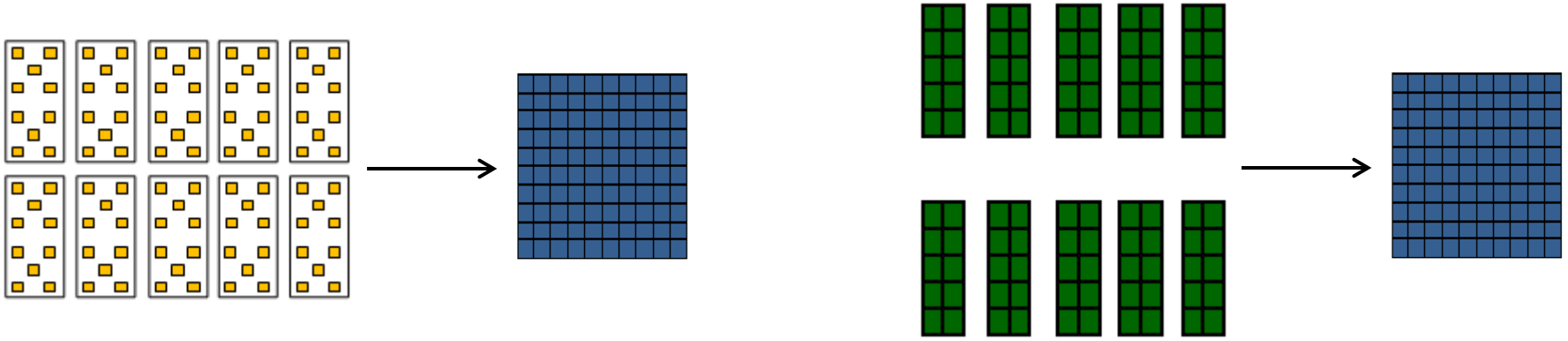
Colonne C — **1 + 2 + 0 = 3**

Je pose 3.

16 Le nombre 100 – la centaine

Je sais…

☑ que je peux échanger **100 unités contre 1 centaine** ou **10 dizaines contre 1 centaine**



☑ qu'un nombre peut se décomposer en centaines, dizaines et unités

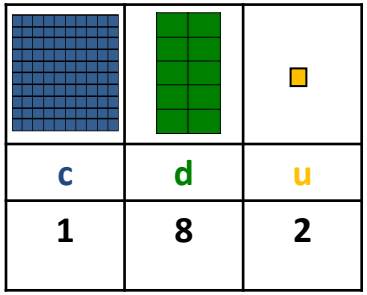
182 = 100 + 80 + 2



1 centaine, c'est 1 paquet de 100

1 centaine, c'est 10 paquets de 10

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10



c	d	u
1	8	2

☑ que les compléments de 10 sont les mêmes que les compléments pour 100

90 + 10 = 100
80 + 20 = 100

70 + 30 = 100
60 + 40 = 100

50 + 50 = 100
40 + 60 = 100

30 + 70 = 100
20 + 80 = 100

10 + 90 = 100

17 Les doubles et les moitiés

Je sais…

☑ que pour trouver un double, je le compte **deux fois**



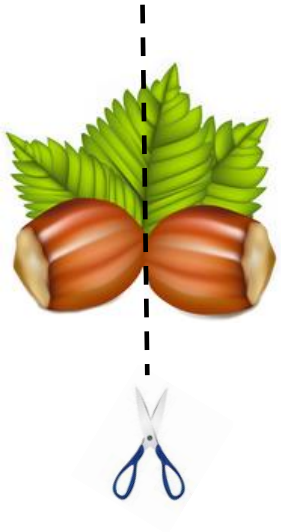
Le double de 1, c'est deux fois le 1. 1 + 1 = 2

Le double de 4, c'est deux fois le 4. 4 + 4 = 8

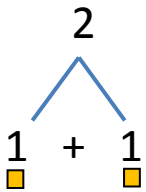
Le double de 40, c'est deux fois le 40. 40 + 40 = 80



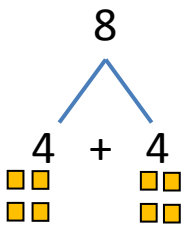
☑ que pour trouver la moitié d'un nombre, je le **coupe en deux parts égales**



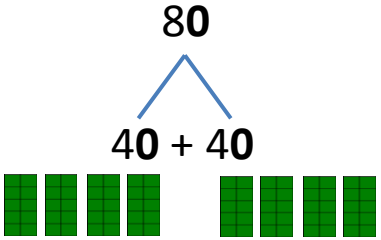
La moitié de 2, c'est 1.



La moitié de 8, c'est 4.



La moitié de 80, c'est 40.



18 Les nombres jusqu'à 999

Je sais…

☑ les lire en chiffres

900	**901**	**902**	**…**	**925**	**…**	**950**	**…**	**975**	**…**	**999**
800	**801**	**802**	**…**	**825**	**…**	**850**	**…**	**875**	**…**	**899**
700	**701**	**702**	**…**	**725**	**…**	**750**	**…**	**775**	**…**	**799**
600	**601**	**602**	**…**	**625**	**…**	**650**	**…**	**675**	**…**	**699**
500	**501**	**502**	**…**	**525**	**…**	**550**	**…**	**575**	**…**	**599**
400	**401**	**402**	**…**	**425**	**…**	**450**	**…**	**475**	**…**	**499**
300	**301**	**302**	**…**	**325**	**…**	**350**	**…**	**375**	**…**	**399**
200	**201**	**202**	**…**	**225**	**…**	**250**	**…**	**275**	**…**	**299**
100	**101**	**102**	**…**	**125**	**…**	**150**	**…**	**175**	**…**	**199**

☑ les lire en lettres

cent
cent-un
cent-deux

deux-cent-un
deux-cent-deux
deux-cent-vingt-cinq

trois-cent-soixante
trois-cent-soixante-treize
trois-cent-quatre-vingt**s**

sept-cent**s**
neuf-cent**s**

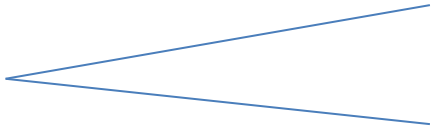
☑ les écrire en lettres

un	onze	dix
deux	douze	vingt
trois	treize	trente
quatre	quatorze	quarante
cinq	quinze	cinquante
six	seize	soixante
sept		
huit		
neuf		

106	cent - six
396	trois - cent - quatre - vingt - seize
900	neuf - cents

☑ les ranger **du plus petit au plus grand**

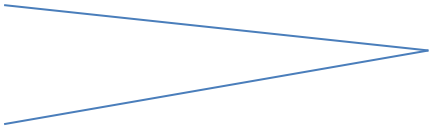
0 ; ……. ; ……. ; ……. ; ……. ; 999



0 < ……. < ……. < ……. < ……. < 999

☑ les ranger **du plus grand au plus petit**

999 ; ……. ; ……. ; ……. ; ……. ; 0



999 > ……. > ……. > ……. > ……. > 0

☑ les décomposer en centaines, dizaines et unités

107	**100 +7**	**1 centaine et 7 unités** ***ou*** **7 unités et 1 centaine**	**1c 7u** ***ou*** **7u 1c**
423	**400 + 20 + 3**	**4 centaines 2 dizaines et 3 unités** ***ou*** **3 unités 2 dizaines et 4 centaines**	**4c 2d 3u** ***ou*** **3u 2d 4c**

☑ citer le nombre **précédent** (-1)

☑ citer le nombre **suivant** (+1)

Nombre précédent		Nombre suivant
99	100	101
198	199	200
209	210	211
900	901	902

☑ Encadrer un nombre entre deux centaines

centaine précédente		centaine suivante
100	105	200
300	399	400

☑ Encadrer un nombre entre deux dizaines

dizaine précédente		dizaine suivante
120	125	130
300	306	310

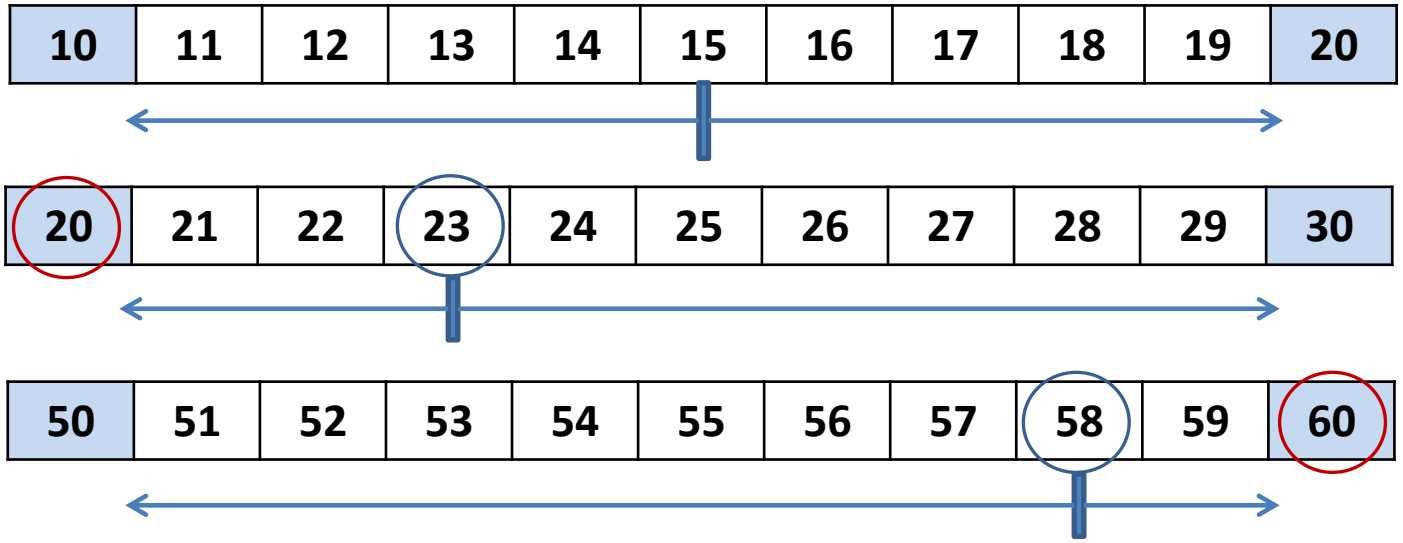
19 Arrondir et calculer

Je sais…

☑ qu'une dizaine se termine par 0

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90

☑ trouver la dizaine la plus proche (arrondir à la dizaine)



☑ calculer en arrondissant

23 + 58 ⟶ **20 + 60 = 80**

Le résultat sera très proche de **80**



$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 23 \\ +\,58 \\ \hline 81 \end{array}$$

20 Passage de la dizaine et de la centaine

Je sais…

☑ ajouter **1** / soustraire **1**



19**7**	9**7**
19**8**	9**8**
199	**99**
200	**100**
201	101
202	102

L'unité monte ou descend.
La dizaine change à 9 ou 0.

☑ ajouter **10** / soustraire **10**



7**0**	7**4**
8**0**	8**4**
9**0**	9**4**
10**0**	10**4**
11**0**	11**4**
12**0**	12**4**

La dizaine monte ou descend.
L'unité reste la même !

☑ ajouter **100** / soustraire **100**



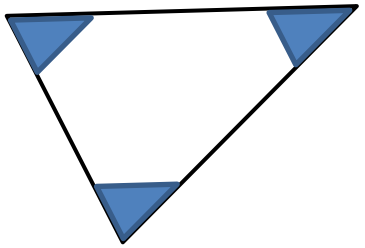
2**20**	**57**
3**20**	1**57**
4**20**	2**57**
5**20**	3**57**
6**20**	4**57**
7**20**	5**57**

La centaine monte ou descend.
La dizaine et l'unité restent les mêmes !

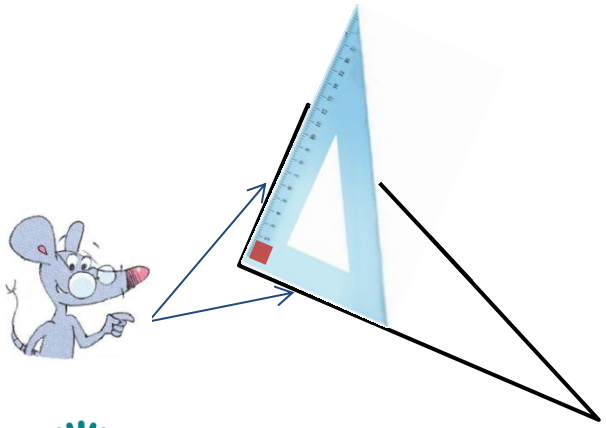
21 Les angles et l'angle droit

Je sais…

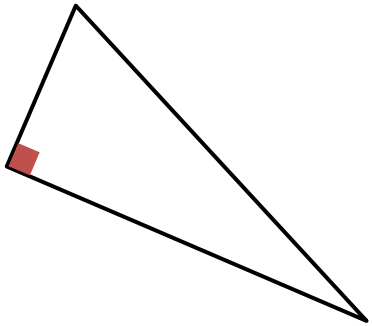
☑ qu'un **angle** est l'ouverture d'un sommet d'une figure

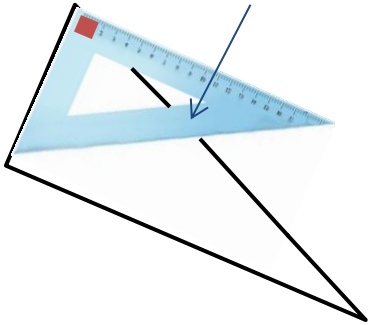


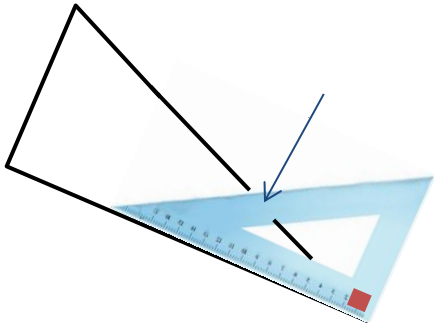
☑ que je trouve un **angle droit** avec mon **équerre**



Je vois les deux côtés.
C'est un **angle droit** .





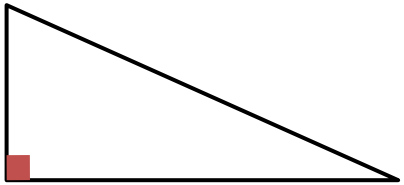


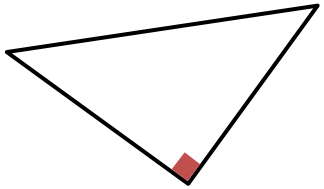
Un des côtés est caché.
Ce n'est pas un angle droit.

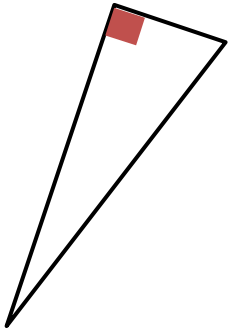
22 Le triangle rectangle

Je sais…

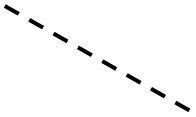
☑ qu'un triangle avec un **angle droit** est un **triangle rectangle**

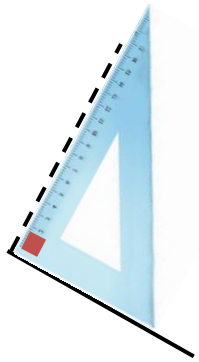


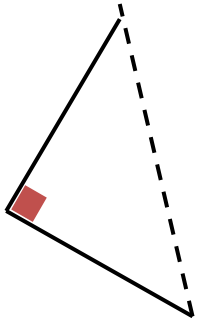


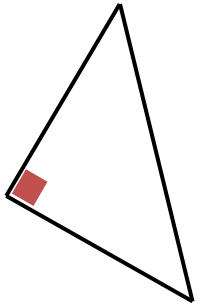


☑ tracer un **triangle rectangle**









23 Retrancher un nombre de deux chiffres

Je sais…

☑ calculer une soustraction en ligne en décomposant les dizaines et les unités

54 - **20**



54 - 20 = 50 + 4 - 20

= 30 + 4

= 34

73 - **25**



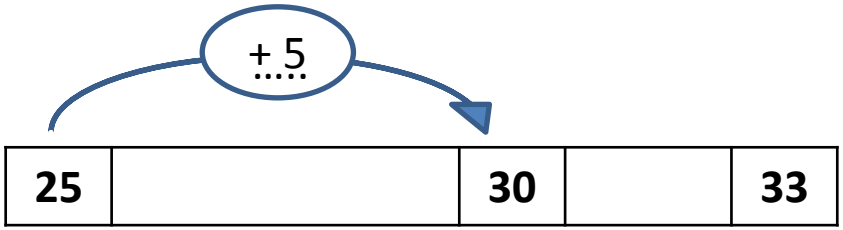
73 – 25

73 → (- 20) 53 → (- 5) 48

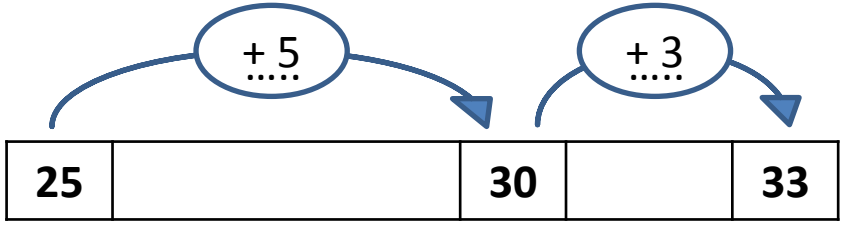
24 Complément à un nombre

Je sais…

☑ compléter jusqu'à la dizaine au-dessus avec les compléments à 10



☑ compléter une addition en passant par la dizaine



25 + ... = 33

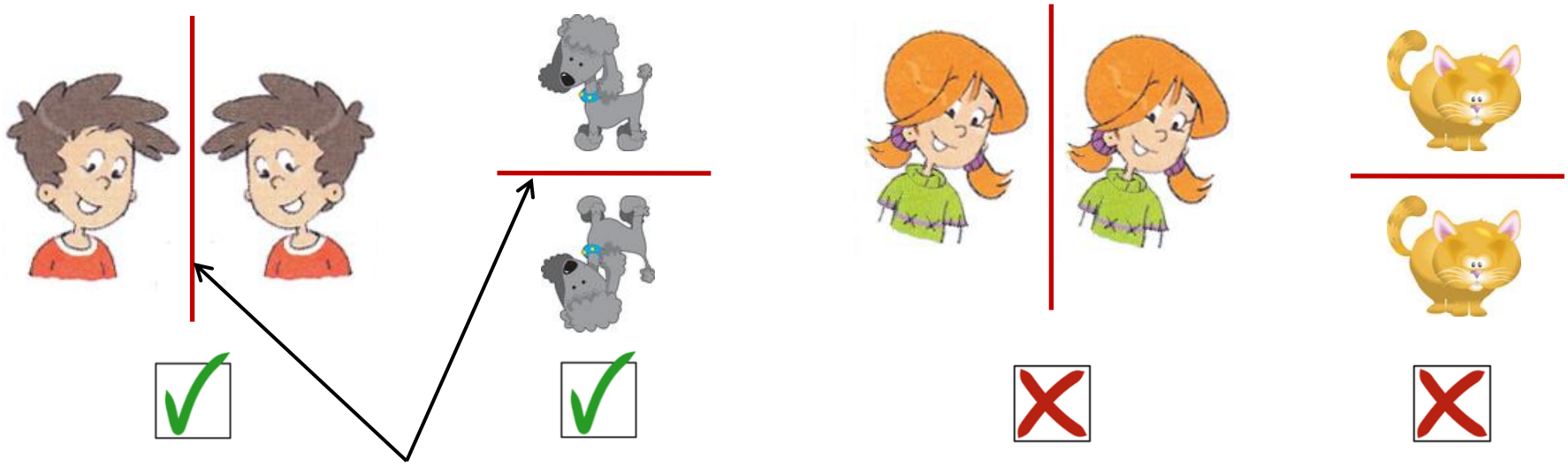
25 + 5 + 3 = 33

25 + **8** = 33

25 La symétrie

Je sais…

☑ qu'il y a symétrie si deux images se regardent comme dans un miroir



axe de symétrie

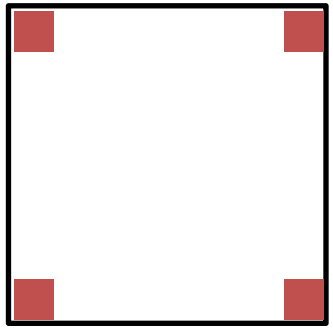
☑ trouver un ou plusieurs **axes de symétrie**



26 Rectangles et carrés

Je sais…

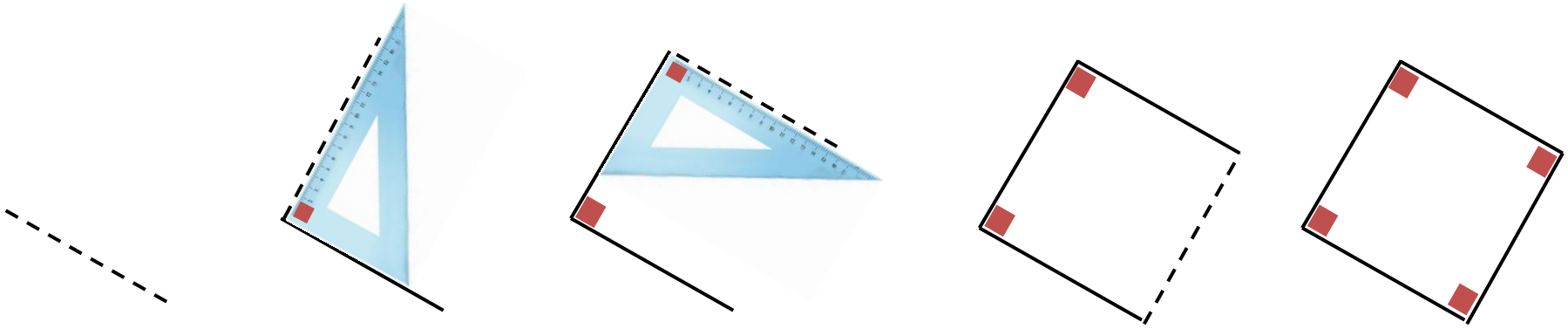
☑ reconnaître un **carré**





Un **carré** a 4 angles droits et 4 côtés de même longueur.

☑ tracer un **carré**



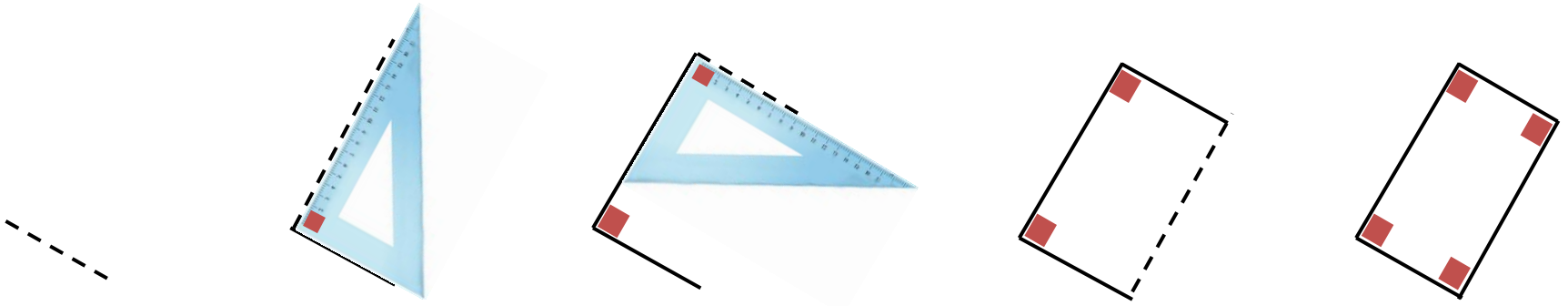
☑ reconnaître un **rectangle**





Un **rectangle** a 4 angles droits et
les côtés opposés de même longueur.

☑ tracer un **rectangle**



27 La soustraction posée

Je sais…

☑ poser une soustraction et calculer avec les retenues

Je pose et je calcule : 75 - 29

1) Je pose : les **u**nités sur les **u**nités — colonne **U**
les **d**izaines sur les **d**izaines — colonne **D**

Attention : Le plus grand nombre est toujours en haut !

	D	U
	~~7~~ 6	1 5
-	2	9
	4	6

2) Je calcule : les **u**nités **U** puis les **d**izaines **D** et enfin les **c**entaines **C**.

Colonne U — **5 - 9 = calcul impossible !**

Il faut chercher des unités ailleurs.
1 dizaine = 10 unités alors je casse 1 dizaine en 10 unités.
Il ne reste que 6 dizaines et j'ai maintenant 15 unités.

15 - 9 = 6

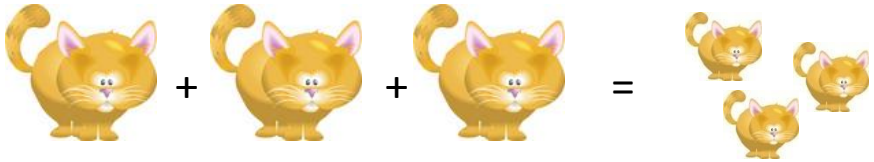
Colonne D — **6 - 2 = 4**

Pas la peine de casser, je peux le calculer !

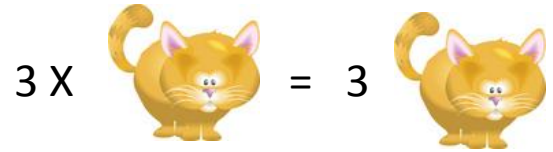
28 La multiplication le signe x

Je sais…

☑ que la multiplication, c'est un calcul avec le **signe X** (fois)



1 + 1 + 1 = 3

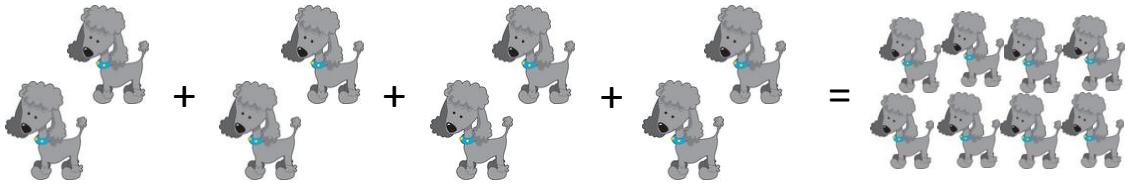


3 X = 3

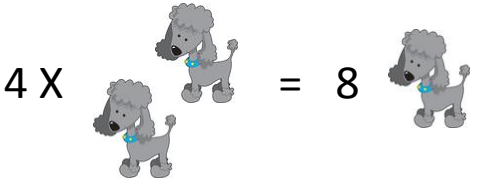
3 **X** 1 = 3



Combien de **fois** 1 chat ? 3 **fois** 1 chat, c'est **3** chats.



2 + 2 + 2 + 2 = 8



4 X = 8

4 **X** 2 = 8



Combien de **fois** 2 chiens ? 4 **fois** 2 chiens, c'est **8** chiens.





Attention ! Je ne peux pas faire de fois avec des choses qui ne sont pas identiques !

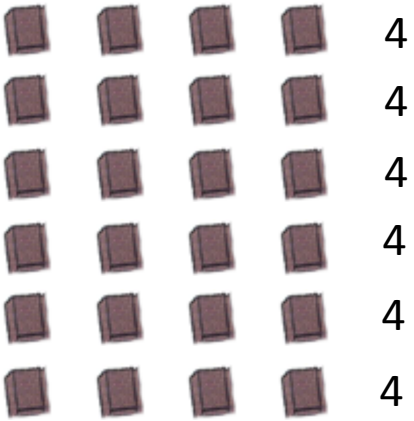
☑ que la multiplication est rapide pour calculer plusieurs fois la même chose

6 carreaux

4 carreaux



Combien de carreaux a cette tablette de chocolat ?



4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 ou 6 + 6 + 6 + 6

6 **x** 4 ou 4 **x** 6

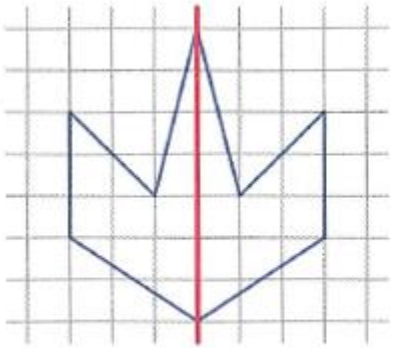


En colonnes ou en lignes, je trouve le même nombre de carreaux !

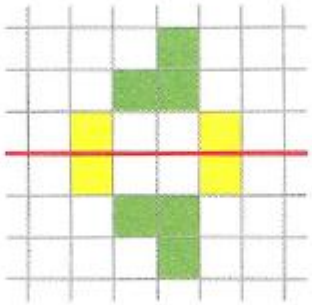
= 24 carreaux en tout !

29 L'axe de symétrie — Je sais…

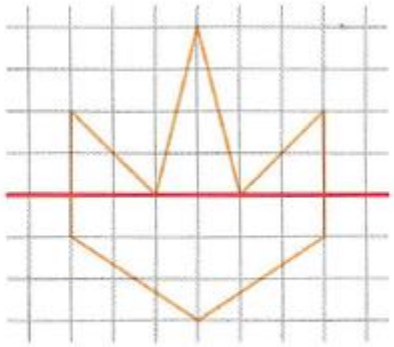
☑ reconnaître un **axe de symétrie** dans un quadrillage



oui



oui

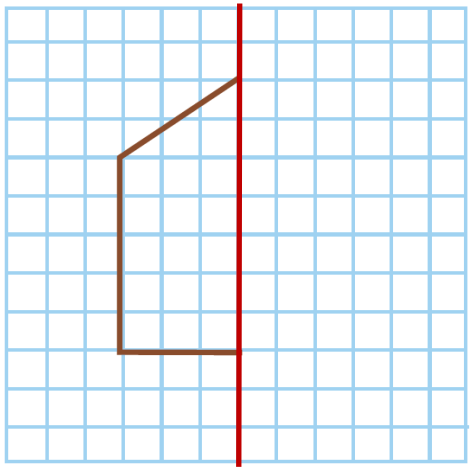


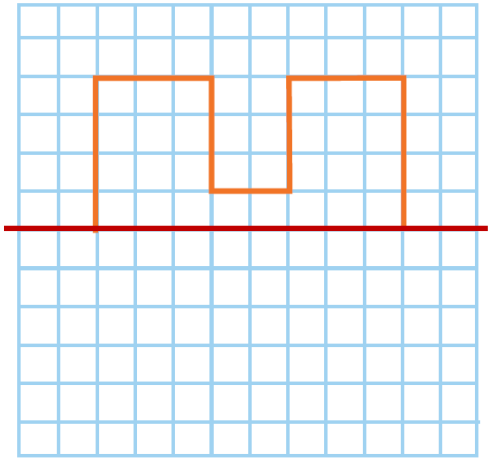
non



Il faut bien compter les carreaux par rapport à l'axe de symétrie !

☑ compléter une figure par rapport à un **axe de symétrie**





30 Multiplier par 10, par 100

Je sais…

☑ que quand je multiplie par 10, j'ajoute à 0

10 X 4, c'est 10 fois le 4 → **10 X 4** = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4+ 4 + 4+ 4 = ?



C'est un peu long à calculer, non ?

10 X 4, c'est aussi **4 X 10**, 4 fois le 10 → **4 X 10** = 10 + 10 + 10 + 10 = **40**



C'est plus facile !



Et il suffit juste d'ajouter le 0 du 10 !

4 X 1 = 4	12 X 1 = 12	37 X 1 = 37
4 X 10 = 40	12 X 10 = 120	37 X 10 = 370

☑ que quand je multiplie par 100, j'ajoute les deux 0 de 100

100 X 5, c'est 100 fois le 5 → **100 X 5** = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + ……



C'est beaucoup trop long à écrire et à calculer !

100 X 5, c'est aussi **5 X 100**, 5 fois le 100 → **5 X 100** = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = **500**



C'est plus facile !



Et il suffit juste d'ajouter les deux 0 du 100 !

5 X 1 = 5
5 X 100 = 500

8 X 1 = 8
8 X 100 = 800

3 X 1 = 3
3 X 100 = 300

31 Le nombre 1000 et au-delà

Je sais…

☑lire et écrire le nombre 1000 en chiffres et en lettres : mille

☑ citer le nombre **précédent** (-1)

☑ citer le nombre **suivant** (+1)

Nombre précédent		Nombre suivant
999	1000	1001
1004	1005	1006
1050	1051	1052
1079	1080	1081

☑ que **1000** unités s'échangent contre **10 centaines** ou **100 dizaines**

1000, c'est 10 paquets de 100

1000, c'est 100 paquets de 10

100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100

10 X 100 = 1000

100 X 10 = 1000

☑ que les compléments de 10 sont les mêmes que les compléments pour 1000

900 + 100 = 1000
800 + 200 = 1000

700 + 300 = 1000
600 + 400 = 1000

500 + 500 = 1000
400 + 600 = 1000

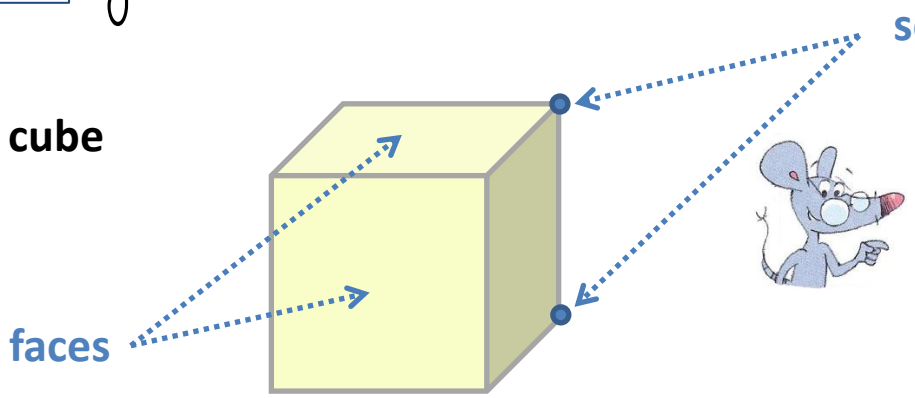
300 + 700 = 1000
200 + 800 = 1000

100 + 900 = 1000

32 Cubes et pavés

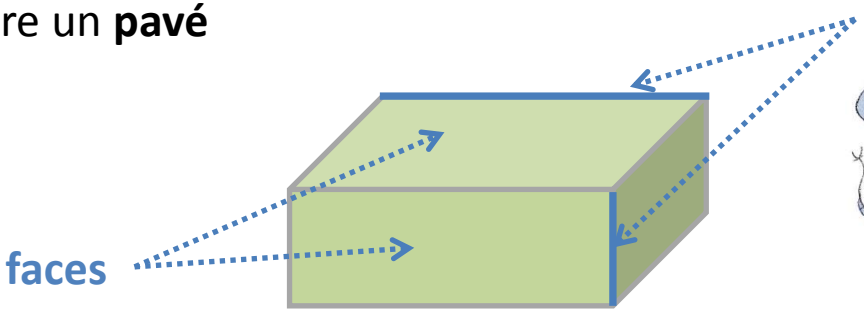
Je sais…

☑ reconnaître un **cube**



Les faces d'un cube sont des carrés.

☑ reconnaître un **pavé**





Les faces d'un pavé sont des rectangles.

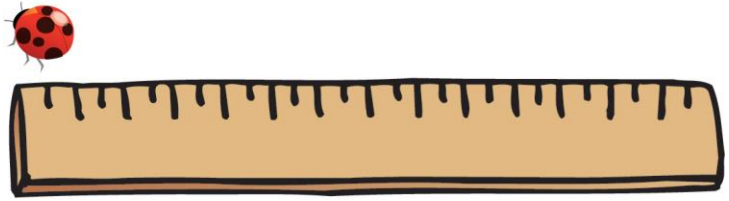


Attention ! Certaines faces sont cachées !
Tu ne les vois pas sauf si tu tournes le solide.

33 Mesures des longueurs : cm, m et km

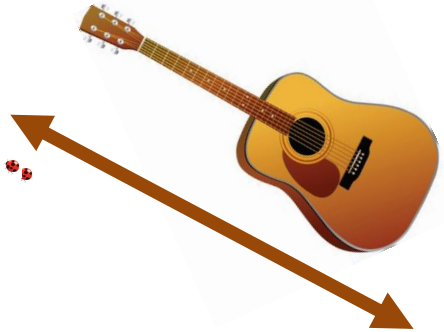
Je sais…

☑ qu'1 coccinelle mesure environ 1 centimètre de long



1 centimètre (1 cm) de long

☑ qu'1 guitare mesure environ 1 mètre de long



1 mètre (1 m) de long

☑ que 100 cm, c'est 1 mètre

100 cm = 1 m

100  à la queue leu, c'est aussi long qu'1



☑ qu'1000 guitares mesurent environ 1 kilomètre de long

1000  *alignées*

1 kilomètre (1 km) de long

***ou** environ 9*  *alignés*

☑ que 1000 mètres, c'est 1 kilomètre

1000 m = 1 km



cm : je pense à ma règle
m : je pense à 1 guitare
km : je pense à 1 terrain

☑ dire si une longueur est en cm, m ou km







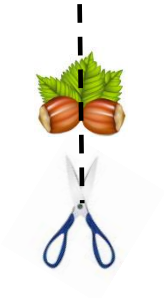




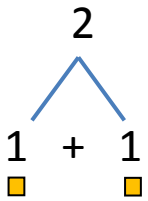
34 Moitié d'un nombre de dizaines

Je sais…

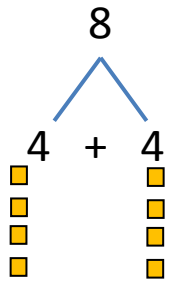
☑ trouver les moitiés en coupant en 2 parts égales



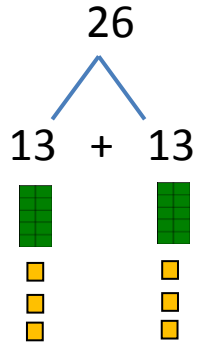
La moitié de 2, c'est 1.



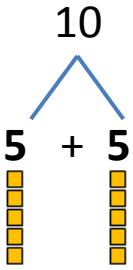
La moitié de 8, c'est 4.

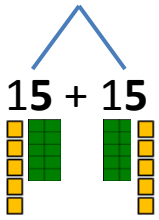


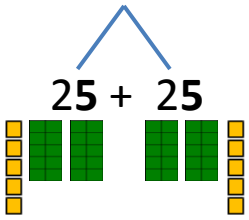
La moitié de 26, c'est 13.

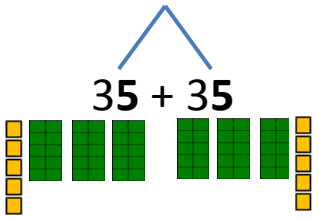


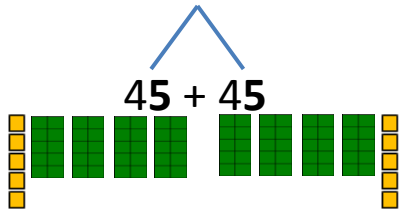
☑ que la moitié des dizaines se terminent soit par 0 (dizaine paire) soit par 5 (dizaine impaire)

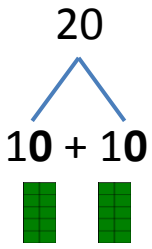


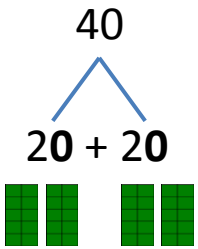


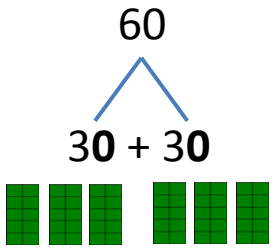


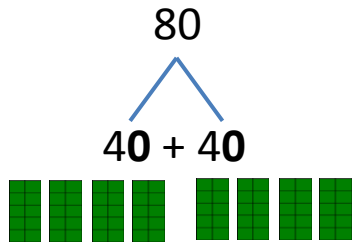


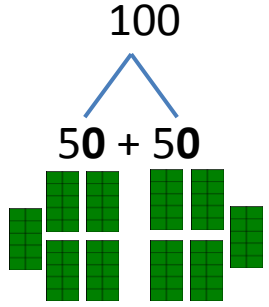












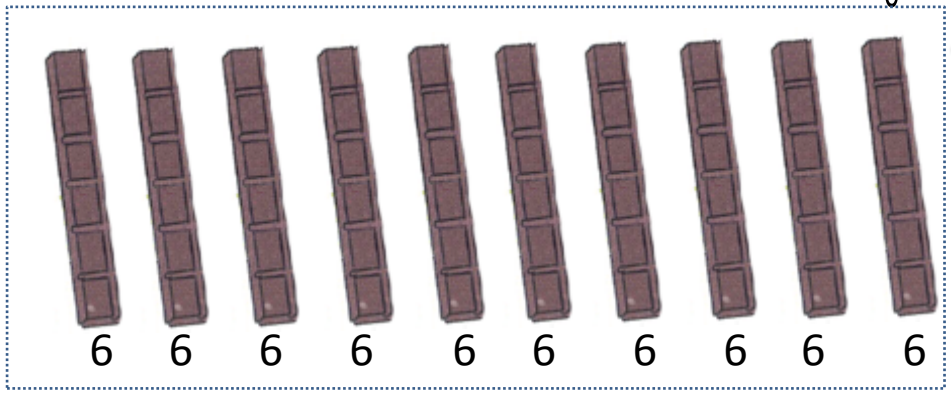
35 La multiplication : la distributivité

Je sais…

☑ utiliser mes tables de multiplication de 0 à 10 pour trouver des grands nombres

Je dois trouver le nombre de carreaux d'une grande tablette de chocolat !





Il y a 12 X 6 carreaux.



Je ne connais pas la table de 12 mais je sais que 12 = 10 + 2

10 X  = 60 carreaux

6

2 X  = 12 carreaux

6

Il y a 60 + 12 carreaux en tout.

Il y a 72 carreaux en tout.

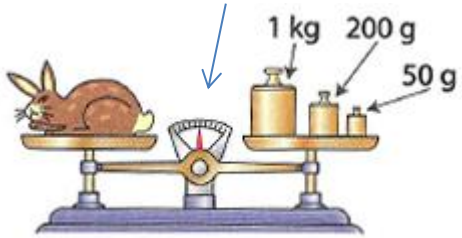
36 Mesures des masses : g, kg et comparaisons

Je sais…

☑ lire la masse d'un objet sur une balance à poids

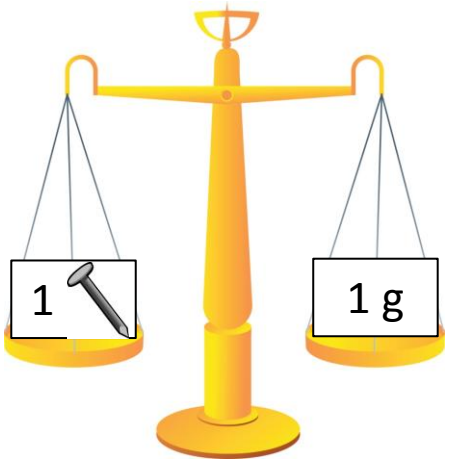


Quand la balance est à l'équilibre, la masse de l'objet est trouvée !



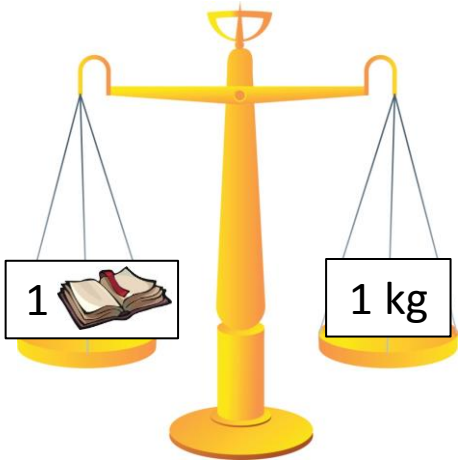
Le lapin pèse 1**kg** et 250**g**.

☑ qu'1 clou pèse environ 1 gramme



1 gramme (1 g)

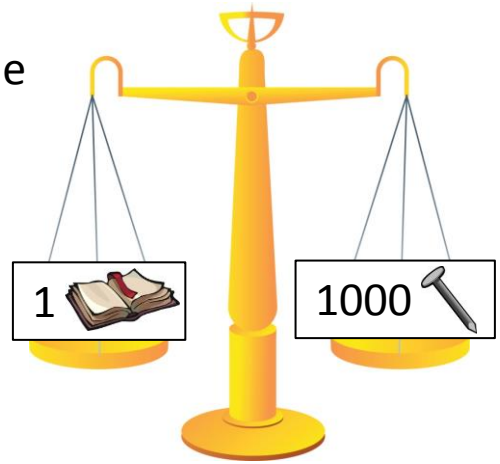
☑ qu'1 livre pèse environ 1 kilogramme



1 kilogramme (1 kg)

☑ que 1000 grammes, c'est 1 kilogramme

1 kg = 1000 g



☑ dire si un objet a une masse en g ou kg





g : je pense à 1 clou

kg : je pense à 1 livre

37 Mesure des contenances : le Litre

Je sais…

☑ qu'une contenance, c'est la **quantité de liquide d'un récipient**

☑ comparer des objets, des récipients, selon leur contenance







☑ que les grandes bouteilles d'eau contiennent 1 litre ou 1,5 litre



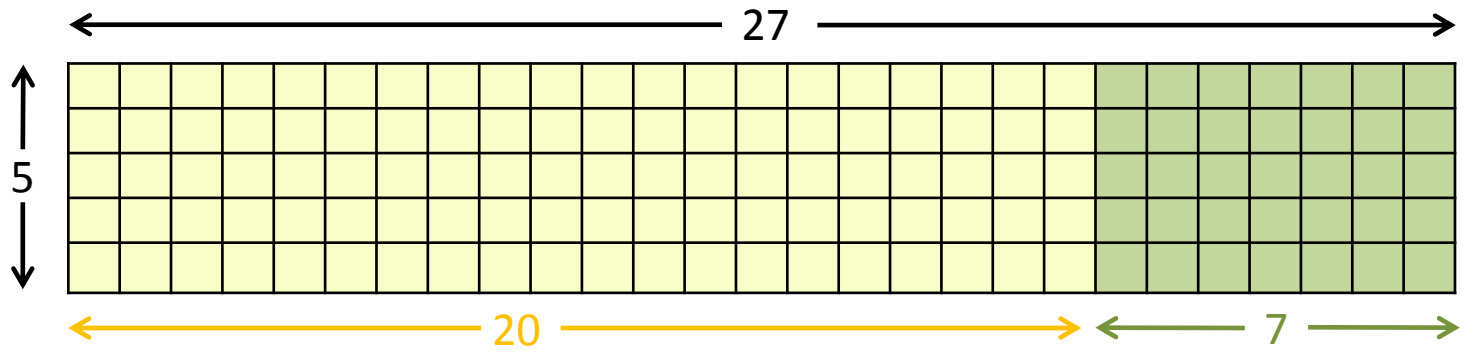
1 litre (1 L)

38 La multiplication en ligne

Je sais…

☑ décomposer pour multiplier





☑ écrire et calculer une multiplication en ligne

27 X 5 = 20 X 5 + 7 x 5

= 100 + 35

= 135

39 La multiplication posée

Je sais…

☑ poser une multiplication

Je pose et je calcule : 178 x 5

1) Je pose : les **u**nités sur les **u**nités — colonne **U**
les **d**izaines sur les **d**izaines — colonne **D**
les centaines sur les **c**entaines — colonne **C**

	C	D	U
	3	4	
	1	7	8
X			5
	8	9	0

2) Je calcule : les **u**nités **U** puis les **d**izaines **D** et enfin les **c**entaines **C** **avec la table de 5.**

Colonne U — **5 X 8 = 40**

Je pose 0 et je retiens 4.

Colonne D — **5 X 7 = 35 puis la retenue 35 + 4 = 39**

Je pose 9 et je retiens 3.

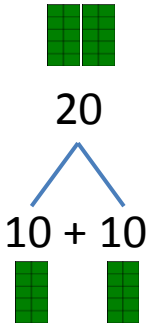
Colonne C — **5 X 1 = 5 puis la retenue 5 + 3 = 8**

Je pose 8.

40 Diviser par 2

Je sais…

☑ partager un nombre en deux parts égales (les moitiés)



20 divisé par 2, c'est **10**

20 = **10** X 2

2 x **1** = 2
2 x **2** = 4
2 x **3** = 6
2 x **4** = 8
2 x **5** = 10
2 x **6** = 12
2 x **7** = 14
2 x **8** = 16
2 x **9** = 18
2 x **10** = 20



Si je connais la table de multiplication de 2, je sais diviser par 2.

☑ décomposer pour partager un nombre en deux parts égales (les moitiés)

26 = 20 + 6
20 divisé par 2, c'est **10**
6 divisé par 2, c'est **3**
26 divisé par 2, c'est **10+3 = 13**
26 = **13** X 2

58 = 50 + 8
50 divisé par 2, c'est **25**
8 divisé par 2, c'est **4**
58 divisé par 2, c'est **25+4 = 29**
58 = **29** X 2

41 Diviser par 5

Je sais…

☑ partager un nombre en 5 parts égales

35 divisé par 5, c'est combien de **fois 5** dans 35 ?

Il y a **7** fois le 5 dans 35.
35 = **7** X 5
35 divisé par 5, c'est **7**

5 x **1** = 5
5 x **2** = 10
5 x **3** = 15
5 x **4** = 20
5 x **5** = 25
5 x **6** = 30
5 x **7** = 35
5 x **8** = 40
5 x **9** = 45
5 x **10** = 50



Si je connais la table de multiplication de 5, je sais diviser par 5.

☑ décomposer pour partager un nombre en 5 parts égales

60 = 50 + 10
50 divisé par 5, c'est **10**
10 divisé par 5, c'est **2**
60 divisé par 5, c'est **10+2 = 12**
60 = **12** X 5

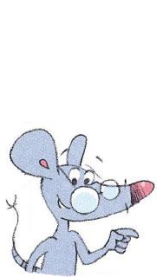
95 = 50 + 45
50 divisé par 5, c'est **10**
45 divisé par 5, c'est **9**
95 divisé par 5, c'est **10+9 = 19**
95 = **19** X 5

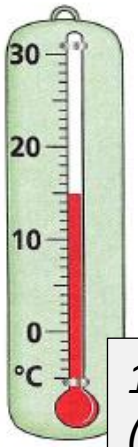
42 Lire des graduations

Je sais…

☑ trouver à quoi correspond un trait d'une graduation

☑ lire l'unité de graduation





15 degrés (ou 15°C)

Sur un **thermomètre**, pour lire **la température** :
- l'unité utilisée est le **degré °C** (un trait = 1 **°C**)

130 km/h



Sur le **compteur** d'une voiture, pour lire **la vitesse** :
- l'unité utilisée est le **k**ilomètre-**h**eure (ici, un trait = 10 **km/h**)

65 kg



Sur une **balance**, pour lire **la masse** d'un objet :
- l'unité utilisée est le **k**ilo**g**ramme (ici, un trait = 5 **kg**)