

LECTURE

Textes :

Émilie et la baleine : fiche 43 Niveau 1
Boucle d'Or et les 3 ours :
fiche 43 Niveau 2

Lecture silencieuse Quest./Rép. :

Émilie et la baleine : fiche 44 Niveau 1
Boucle d'Or et les 3 ours :
fiche 44 Niveau 2

Lecture silencieuse Rép. à rédiger :

Émilie et la baleine : fiche 45 Niveau 1
Boucle d'Or et les 3 ours :
fiche 45 Niveau 2

Lecture rapide : relier des débuts et des fins de lettres :

Émilie et la baleine : fiche 46 Niveau 1
Boucle d'Or et les 3 ours :
fiche 46 Niveau 2

VOCABULAIRE

Autour du mot : lettre Niveau 1

Des mots composés Niveau 2
Fiche 49 : Niveau 1
Fiche 49 : Niveau 2

LA LETTRE

EXPRESSION ÉCRITE : écrire pour communiquer

1. Travail sur la lecture :

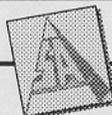
- Observer la mise en page d'une lettre :
 - la date,
 - la personne à qui l'on s'adresse,
 - la formule finale,
 - le contenu de la lettre.

2. Travail en expression écrite :

- Compléter des structures de lettres.
- Répondre à une lettre.

3. Fiches de travail en rapport avec la lecture :

Émilie et la baleine : fiches 47 et 47 bis Niveau 1 Évaluation : fiche 48 Niveau 1
Boucle d'Or et les 3 ours : fiches 47 et 47 bis Niveau 2 Évaluation : fiche 48 Niveau 2



PROPOSITIONS POUR UNE DÉMARCHE DE TRAVAIL

La lettre

A) Premier travail d'imprégnation sur la lettre :

- Lecture individuelle de la page et / ou exploration collective donnant du sens à celle-ci. (Travail collectif d'observation de l'enveloppe : tampon, timbre, adresse ...).
- Continuer l'approche de la lettre par questions successives à l'oral.
- Travail de lecture silencieuse qui peut être effectué en plusieurs séquences. Choix du niveau d'exécution (Q. C. M. ou questions / réponses).
- Correction de la lecture silencieuse par retours constants au texte. (exemple : entourer la réponse dans la lettre).

B) Second travail d'imprégnation sur le texte :

- Lecture rapide.
- Autocorrection en prenant tout son temps.
- Vérification de la correction.

C) Travail de production d'écrits : écrire pour communiquer.

- Observer la mise en page d'une lettre :
 - La date.
 - La personne à qui l'on adresse.
 - La formule finale.
 - Le contenu de la lettre.
- Compléter des structures de lettres.
- Répondre à une lettre.
- Retrouver, lire et utiliser les «mots-références».

D) Fiche «expression écrite évaluation» :

- Lecture collective avec application des différents points, pouvant :
 - Dans un premier temps, servir de **grille de relecture** :
 - > L'enfant s'autocorrige s'il en a la capacité.
 - Dans un deuxième temps, servir de grille d'évaluation en deux approches :
 - > Évaluation de l'enfant
 - > Évaluation de l'adulte
 - > Comparaison des deux évaluations : commentaires éventuels.
- Un compte-rendu collectif peut être élaboré et servir de point de départ à une nouvelle étude : consolidation d'un son, structure de la phrase, étude du verbe ...

E) Vocabulaire :

- Première séquence :
Découverte des notions à aborder. Exercices d'appropriation et d'entraînement.
- Deuxième séquence :
Exercices d'approfondissement ou d'évaluation.

Possibilité de répartition du travail.

1ère séq.	2ème séq.	3ème séq.	4ème séq.	5ème séq.	6ème séq.	7ème séq.	8ème séq.	9ème séq.
< Explo. texte >	< Lecture suivie >	< Cor. L. S. >	< Lect. R. >	< Expression écrite >	< Grille de rel. >	< Voc. >	< Bilan >	

Nom :
Prénom :
Date :

LA LETTRE
LECTURE

FICHE
43

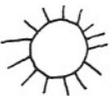


Mr et Mme Ours

Villa « Les trois Ours »

Les Bois [E]

Mercredi 20 mai



Chers Mr et Mme Ours
et Bébé Ours,

Je suis très désolée d'être entrée dans
votre maison, et d'avoir mangé



la bouillie de Bébé Ours. [D]
Maman dit que je suis une vilaine fille.

Elle dit que je mange presque pas de bouillie
quand c'est elle qui la fait. [C] Papa dit qu'il
réparera



la petite chaise.

Baisers de

Boucle d'Or [B]

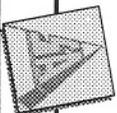


P.S. Bébé Ours peut venir à ma fête
si il veut. Il y aura 3 sortes de gâteaux,
des glaces et du minimistafia. [A]



Rapidité :

Le gentil facteur. Janet et Allan Ahlberg
© Albin Michel Jeunesse.



Nom :
Prénom :
Date :

LA LETTRE LECTURE SILENCIEUSE

FICHE

44

1. Observe l'enveloppe que Boucle d'Or envoie. À qui est-elle adressée ?

- a – aux trois ours
- b – à Mr et Mme Ours
- c – à bébé Ours

2. Observe le tampon de cette enveloppe. Quel jour la lettre a-t-elle été envoyée par Boucle d'Or ?

- a – le 16 mai
- b – le 20 mai
- c – le 19 mai

3. À quel endroit habitent les trois ours ?

- a – Villa bébé Ours
- b – Les Bois
- c – La croix des Bois

4. À quel endroit habite Boucle d'Or ?

- a – Villa bébé Ours
- b – Les Bois
- c – La croix des Bois

5. Pourquoi Boucle d'Or est-elle désolée ?

- a – Elle a mangé la bouillie de bébé Ours
- b – Elle n'a pas mangé la bouillie que sa maman lui avait préparée
- c – Bébé Ours n'est pas venu à sa fête

6. Quel objet papa va-t-il réparer ?

- a – Un bol
- b – Un lit
- c – Une chaise

7. Qu'y aura-t-il à la fête de Boucle d'Or ?

- a – Trois sortes de gâteaux, des glaces et du minimistafia
- b – Trois sortes de glaces, des gâteaux et du minimistafia
- c – Trois sortes de gâteaux, des glaces et du miministafia

Nom :
Prénom :
Date :

**LA LETTRE
LECTURE SILENCIEUSE**

FICHE

45

1. Observe l'enveloppe que Boucle d'Or envoie. À qui est-elle adressée ?

.....
.....

2. Observe le tampon de cette enveloppe. Quel jour la lettre a-t-elle été envoyée par Boucle d'Or ?

.....
.....

3. À quel endroit habitent les trois ours ?

.....
.....

4. À quel endroit habite Boucle d'Or ?

.....
.....

5. Pourquoi Boucle d'Or est-elle désolée ?

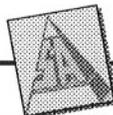
.....
.....

6. Quel objet papa va-t-il réparer ?

.....
.....

7. Qu'y aura-t-il à la fête de Boucle d'Or ?

.....
.....



Nom :
Prénom :
Date :

LA LETTRE LECTURE RAPIDE

FICHE

46

😊 2a. Relie le début et la fin de chacune de ces trois lettres :



1 - Bonjour Amélie,
Voudrais-tu venir à mon anniversaire ?

a - Je t'embrasse très fort.
Papa te fait également de gros bisous.

2 - Mon petit Julien,
J'espère que tu t'es fait des copains à la colonie.

b - Je t'attends vers 15 heures.
Je te fais une grosse bise.

3 - Chers papa et maman
Je suis bien arrivé hier soir au chalet. J'ai déjà trois copains.

c - Je crois que je vais bien m'amuser.
bisous Julien

R :

😊 2b. Quelle est la fin de la lettre : a ou b ?



😊 Chère Sandra,
Je voudrais bien que tu viennes passer deux jours à la maison.

a - Je suis très contente de venir chez toi et de dormir dans ta chambre.

Grosses bises Sandra

Maman est d'accord. Tu dormiras dans ma chambre !

b - J'ai hâte que tu sois là ! J'espère que ta maman dira oui.

Grosses bises Hélène

Ta réponse :

R :

😊 2c. Relie le début et la fin de chacune de ces quatre lettres :

1 - Monsieur Loup,
Nous sommes chargés par Mademoiselle Chaperon Rouge de ses intérêts concernant les affaires de sa mère-grand.

a - Votre tout dévoué et loyal sujet.

Pierre Petit Pas

2 - Les magasins FARFADJIN
Tout pour la sorcière moderne.
Livraison à votre antre. Prix pour les groupes.

b - Veuillez agréer, Monsieur Loup, l'expression de nos sentiments distingués.

M. Matthieu

3 - Chère Princesse,
Les Presses Petit Pas souhaitent publier prochainement un album illustré destiné à un jeune public commémorant votre récent mariage avec S.A.S. le Prince Charmant.

c - Alors salut ! Votre (très) petit copain,

Jack

4 - Cher géant Trégrand,
Nous passons de bonnes vacances, moi, ma mère et votre poule aux œufs d'or (c'est beaucoup mieux que les chèques de voyage.)

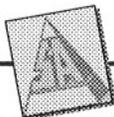
d - Petit échantillon de notre merveilleux catalogue.

Pour plus de détails, appelez le NUMERO VERT : 13.

N'envoyez pas de sorts, s. v. p.

R :

Extraits du Gentil Facteur Janet et Alban Ahlberg.



Nom :
Prénom :
Date :

LA LETTRE EXPRESSION ÉCRITE

FICHE

47

😊 2a. Tu invites ton meilleur ami (ou ta meilleure amie) à ton anniversaire.



1 – Choisis et recopie ici : bonjour
ou cher (chère)
ou salut

Date :

2 – Ajoute le nom de ton ami(e) :

.....

.....

.....

Écris la formule de la fin de ta carte:

Signe:

Sers-toi des mots-références que tu pourras trouver dans la fiche n° 46 exercice 2a.

Donne des renseignements à ton ami(e) sur ton adresse, l'heure de ta fête, ce que vous y ferez...



2b. Poule Rouse invite la souris, sa voisine, à venir prendre le thé et des petits gâteaux. Complète la lettre qu'elle lui adresse. N'oublie pas l'heure et l'endroit.

Le gros chêne, le

Chère

Je vous invite

.....

Répondez

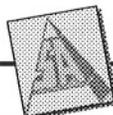
.....

Poule Rouse



2c. Boucle d'Or a invité bébé Ours à son anniversaire. Il voudrait bien lui répondre qu'il veut venir mais il est trop petit pour écrire. Aide-le à faire sa lettre. Pour cela, prends une feuille et aide-toi des modèles au-dessus pour ne rien oublier.

Ensuite, colle ta lettre sous l'enveloppe de la fiche n° 47 bis.



Nom :
Prénom :
Date :

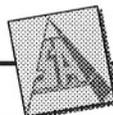
LA LETTRE
EXPRESSION ÉCRITE

FICHE
47bis

NE PAS PLIER S.V.P.



*Boucle d'Or
24, Route du Sorbier
La Croix des Bois*



Nom :
 Prénom :
 Date :

LA LETTRE EXPRESSION ÉCRITE - ÉVALUATION



ÉVALUATION

Exercices 2a et 2b :

- La lettre est facile à comprendre
- On sait à qui elle est adressée
- La date est mise
- La formule finale existe
- La lettre est signée
- Des mots-références ou le dictionnaire ont été utilisés
- Ils sont bien choisis
- Ils sont bien copiés
- La ponctuation est correcte

par l'élève

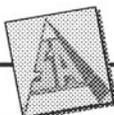
OUI NON

par le maître

OUI NON

Exercice 2c :

- La lettre est facile à comprendre
- On sait à qui elle est adressée
- La date est mise
- Elle est bien placée
- L'en-tête est complet
- Il est bien placé
- La formule finale existe
- La lettre est signée
- Je réponds bien à l'invitation de Boucle d'Or
- Chaque phrase contient un verbe
- La ponctuation est correcte
- Les majuscules sont bien placées
- Des mots-références ou le dictionnaire ont été utilisés
- Ils sont bien choisis
- Ils sont bien copiés



Nom :
Prénom :
Date :

LA LETTRE VOCABULAIRE

FICHE

49

😊 2a. Entoure les mots composés de plusieurs parties comme : pomme de terre.



Une pomme de terre ; un verre à dents ; une brosse ; un verre ; un balai-brosse ; une pomme ;
une brosse à dents ; une dent ; un fil de fer ; du fil ; du fil à coudre ; un balai.

😊 2b. Relie ces mots pour former des noms composés.



Une noix
Un chapeau
Un porte-
Un moulin
Un plat
Une tasse

a
b
c
d
e
f

1
2
3
4
5
6

de paille
plume
à café
de coco
à vent
à tarte

😊 2c. Comment s'appellent les objets suivants ? Complète.

- L'appareil qui tond le gazon → une tondeuse à
- Le tuyau qui arrose le jardin → un tuyau d'
- 'appareil qui ouvre les boîtes de conserve → un ouvre -
- L'appareil qui grille le pain → un grille -
- L'appareil qui sèche les cheveux → un sèche -
- L'appareil qui lave le linge → un lave -

